Дата: 11.02.2015

**Тема: «Водный транспорт»**

Цели: Расширять знания предметного словаря по теме. Совершенствовать умение составлять распространённые предложения, уметь восстанавливать деформированную фразу. Формировать интерес к водной технике.

Задачи:

- Уточнение и расширение словаря по теме «Водный транспорт»;

-Уточнить представления детей о водном транспорте. Научить различать их по внешнему виду;

-Развивать зрительно — моторную координацию, внимание, память;

-Расширение знаний предметного словаря, активизация пассивного словарного запаса по теме «водный транспорт»;

-  Формировать навык правильного употребления предлогов (из, по, к, под);

- Совершенствование координации движений с речью;

- Развитие мелкой моторики рук, логики, мышления;

- Учить составлять распространённые предложения;

- Образование прилагательного  от существительного;

- Различать на слух не правильную форму речи, учить слышать и исправлять грамотно ошибки речи других.

**Ход занятия*:***

1. Психолого – педагогический настрой:
* Приветствие
* Упражнение на развитие внимания:

**Игра «Плавает – не плавает».**

Если то, что я называю, плавает – хлопаем, если не плавает – топаем.

*Лодка, кирпич, плот, парусник, топор, гиря, корабль, теплоход, дельфин, гвоздь, камень, кит, рыба, ложка, напильник, монета, моторная лодка, сахар, бумажный кораблик.*

1. Упражнение на дыхание
2. Пальчиковая гимнастика
3. Артикуляционная гимнастика
4. Работа по теме занятия:

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а на чём вы мне сами скажите, отгадав загадку.

*Не спрашивая броду,
Смело лезу в воду -
На любой глубине,
Всегда по пояс мне.*

*(Корабль)*

Мы с вами оказались в порту.

- Скажите, что такое порт?

–Место стоянки кораблей.

Ребята, я вас приглашаю подняться  на борт корабля и провести небольшую экскурсию. Давайте вспомним, как называются части корабля.

- Передняя часть корабля — НОС.
- Задняя часть корабля — КОРМА.
- Боковая сторона называется — ПАЛУБА.
- Комнаты на корабле — КАЮТЫ.
- Кухня называется — КАМБУЗ.
- Окна называются — ИЛЛЮМИНАТОРЫ.
- Пост капитана — КАПИТАНСКИЙ МОСТИК.
Что же, отправляемся в плавание!

1. Перечислите водный транспорт: ПАССАЖИРСКИЙ (теплоход, катер, лайнер, лодка), ГРУЗОВОЙ (баржа, танкер, паром), СПЕЦИАЛЬНЫЙ (военный корабль, корабль для несения пожарной службы, водолазные суда, ледокол, военный авианосец).
2. Физминутка:
От зеленого причала оттолкнулся  теплоход,
Он шагнул назад,
А потом шагнул вперед,
И поплыл, поплыл по речке,
Набирая   полный ход.
Встал на мостик капитан,
Смотрит здесь, смотрит там.
То в бинокль, а  то в трубу-
Влево, вправо, за корму.
встать
шаг назад
шаг вперед
движения руками
ходьба на месте
остановиться   руки вниз
повороты   корпуса, вправо, влево
изображают   бинокль
3. Работа по теме:

И так наш корабль отправляется в путешествие по реке. Любому капитану часто приходится выполнять разные  маневры.

- Давайте поможем нашему капитану.

* Упражнение на правильное употребление предлогов:

Корабль выходит откуда? (из порта)

Корабль идёт где? (по реке)

Корабль подходит куда? (к мосту)
Корабль проплывает где? (под мостом)

Корабль встал куда? (в док)

* Упражнение на словообразование:

Обратим внимание на лодочку

- Из чего она изготовлена? (Из бумаги). Значит, она какая? (Бумажная).

- Если лодку сделают из дерева, она будет…

- Если лодку сделают из резины, она будет …

- Если лодку сделают из металла, она будет …

- Если лодку сделают из пластика, она будет …

- Чтобы лодка из пластика была ещё прочнее, к пластику добавляют стекло и получается материал стеклопластик, и лодка получится … (стеклопластиковая).

1. Упражнение на развитие внимания и развития мелкой моторики рук: соедини точки
2. Рефлексия