**Интеллектуальная игра для старших дошкольников**

**«Юный Эрудит»**

**Интеллектуальная игра для подготовительных групп.**

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, творчества. Выявить способности детей в разных областях познания.

**Задачи**:

* Способствовать закреплению полученных знаний и умений;
* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
* Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленности, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
* Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игры развивающего характера;
* Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

**Материалы:**

**Ход игры**

**Психолог**: День не обычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собрались снова детвора

Конкурс начинать нам пора.

Мы приветствуем зрителей и участников игры **"Юный Эрудит"!** Здесь нет слабых соперников, а есть решительные и эрудированные, остроумные и находчивые игроки. Я с удовольствием представляю вам участников игры. Для начала прошу команд представиться… (Звучат девизы команд) .

А оценивать наших игроков будет справедливое жюри.

Ну что ж, на такой эмоциональной ноте и начнём нашу интеллектуальную игру (звучит музыкальное сопровождение).

**Психолог:** Мы начинаем игру. Вначале несколько слов о её правилах. Игра состоит из **4 раундов.** Лучшие игроки проходят в следующие туры. В каждом туре остаются сильнейшие. И в последнем раунде определятся победитель.

Внимание! Вы готовы? (ответы участников). Итак, начинаем **I раунд.**

**I раунд** (раздается гонг)

Я буду задавать вопросы, и давать два варианта ответа. Каждая команда, по очереди посовещавшись, озвучивает вариант ответа. Готовы?

**Вопросы:**

1. Какой цветок мог выполнить только 7 желаний?

(ромашка, цветик – семицветик)

2. Как называется период времени из 12 месяцев?

(год, неделя)

3. Как называют человека, который придумывает здания и выполняет их чертежи?

(архитектор, строитель)

4. Как называется второй месяц весны

(март, апрель)

5. Что похоже на квадрат?

(куб, кирпичик)

6. Какой первый день недели?

(понедельник, воскресенье)

7. Какая птица относится к хищным?

(сова, воробей)

8. У кого 6 лапок?

(у паука, у пчелы)

9. За кого ухватилась кошка в сказке «Репка»?

(за внучку, за жучку)

10. Как называется место в природе, где много солнца и мало воды?

(джунгли, пустыня)

11. В какое время года с теплых стран к нам прилетают птицы?

(весной, осенью)

12. Как называется домик для птиц, сделанный человеком?

(скворечник, гнездо)

13. Какую книгу папа Карло купил Буратино?

(азбуку, энциклопедию)

14. Любимое лакомство Карлсона?

(мед, варенье)

**Психолог:** Молодцы. Приступаем к следующему заданию. Сейчас я каждой команде по порядку буду загадывать загадки, вы внимательно слушаете, советуетесь с командой и капитаны команд озвучиваете ваш варианта. Если ваш вариант будет правильный, то на экране появиться картинка с правильным ответом (звучат ответы детей).

**Психолог**: Молодцы, с этим заданием Вы справились.

**Итак, II раунд** (раздается гонг)

**Психолог:** Мы переходим к II раунду «В мире сказок». Вам нужно назвать имена героев из разных сказок. Готовы? Тогда начали (в это время в зал входит Карлсон).

**Карлсон:** Здравствуйте ребята! Вы очутились в сказке, что бы пройти это задание Вам необходимо ответить на мои вопросы.

1. Девочка, которая дружила с семью гномами? (Белоснежка)

2. Сын папы Карло? (Буратино)

3. Маленькая красавица, родившаяся в цветке? (Дюймовочка)

4. Веселый шалун, побывавший на Луне и в Солнечном городе? (Незнайка)

5. Всех излечит, исцелит это… (Доктор Айболит)

6. Девочка, которая несла корзинку с гостинцами (Красная шапочка)

7. У него было 40 разбойников? (Али - баба)

8. Ее карета превратилась в тыкву? (Золушка)

9. Он бегает по Африке и кушает детей. (Бармалей)

10. Кто купил на базаре самовар? (Муха - цокотуха)

11. Она проснулась от поцелуя принца (Спящая красавица)

12. Друг за друга, а никак? (Репка)

**Психолог:** Хорошо, с половиной заданий мы уже справились. Карлсон нам можно двигаться к следующему заданию?

**Карлсон**: Да, но у меня есть еще одно очень интересно задание.

Вам нужно внимательно послушать звук и назвать, чей он. Каждой команде необходимо выбрать одного представителя (команды выбирают участника), кто первый догадается, звонит в колокол.

Итак, мы начинаем. **(звучат звуки природы и мультиков)**

**Психолог:** А пока наше жюри подводит итоги второго раунда, мы поиграем с нашими болельщиками. Предлагаю послушать отрывки из детских песен, а вам нужно догадаться, что это за песня. Сказать название.

**Карлсон:** Да, да! Точно не спавитесь.

Звучат фрагменты песен из известных мультиков (5 видов)

**Карлсон:** Молодцы ребята! Очень понравилось с Вами играть, но мне пора! Досвидание.

(Слово предоставляется жюри)

В **III раунд** проходят 3 команды.

**Психолог:** Дети, которые прошли в третий раунд очень серьезные игроки. Это уже маленькая ступенька к победе, но мы должны определить, кто сегодня окажется самым умным. Каждой команде я буду задавать по 5 вопросов, вы должны дать как можно больше правильных ответов.

**I команда:**

1. Что ест крокодил на Северном полюсе? (он там не живет)

2. Береза – это дерево, самолет – это? (транспорт)

3. Какое слово лишнее: слон, тигр, воробей, лиса? (воробей)

4. У нее две лапы, хвост и перья, умеет летать. Кто это? (птица)

5. Как ты называешь папу твоего папы? (дедушка)

6. Какие птицы не умеют летать? (пингвины, страусы)

7. У какого дерева белый ствол? (береза)

8. Ищет желуди под дубом. (кабан)

9. Назовите выходные дни недели. (суббота, воскресенье)

**II комада:**

1. Трава – это растение, весна это-? (время года)

2. Кого в лесу больше: птиц или воробьев? (птиц)

3. Назови одним словом: тетрадь, ручка, портфель – это? (школьные принадлежности)

4. На столе лежат 2 груши и 2 яблока, сколько овощей лежит на столе? (нисколько)

5. У бабушки Маши есть внучка Даша, кот Пушок и собака Жучка. Сколько у бабушки внуков? (1)

6. Волк – хищное или травоядное животное? (хищное)

7. Ворует кур в деревне? (лиса)

8. Когда от нас улетают птицы в теплые страны? (осенью)

9. Назовите президента нашей страны. (Путин)

**III игрок:**

1. У собаки Альмы родились котята: один беленький, другой - черненький. Сколько котят у Альмы? (нисколько)

2. Какого цвета волосы у колобка? (нет волос)

3. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, нисколько)

4. Как зовут маму теленка? (корова)

5. Чего больше на Земле воды или суши? (воды)

6. 5. Эта птица, которая охотится на лягушек. (цапля)

7. Какое дерево наряжают на новый год? (елку)

8. Как называется страна, где мы живем? (Россия)

9. Какая птица не высиживает своих птенцов? (кукушка)

**Психолог:** С вопросами справились. В следующем задание называется пантомима. Вам нужно изобразить (показать движениями) действие, который нарисованы на картинке перед вами (мыть посуду, подметать пол, забивать гвоздь, рубить топором, стирать белье, пилить пилой). А командам необходимо отгадать, что показывает участник (команды, показывают пантомимы по очереди).

**Психолог:** Молодцы участники команд. Следующее задание в этом раунде

**Конкурс – эстафета «Не ошибись»**

**Психолог:** Участники каждой команды по очереди подбегают к мольберту ставят нужный знак между числами: «больше», «меньше» или «равно». На мольберте написаны числа, которые нужно сравнить.

**Проверяем правильность постановки знаков.**

5 8          7 1

3 5          6 8

6 6          66

7 4          8 8

4 0          5 6

1 7          9 1

9 6          4 8

4 4          6 0

2 3          2 2

10          3 1

3 8          9 2

5 1          51

**Слово жюри** (звучит фоновая музыка)

После данного раунда остается две команды.

**Психолог**: Ну, вот и наши финалисты, одна из команд займет первое место и получит звание «Самой умной» команды.

**IV раунд** (звучит гонг)

**Психолог:** Вот мы и перешли к заключительному раунду. Здесь мы будем выполнять задание на логику и пространственное мышление. Команды должны выложить рисунок из деталей представленные перед ними. Команда быстрее выложившая рисунок, звонит в колокол.

(во время задания звучит фоновая музыка).

**Психолог:** Молодцы ребята! До встречи!