***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название занятия*** | ***Содержание*** | ***Месяц*** |
| 1 | В гостях у лесовичка  (Деревья и кустарники) | * Песня-игра «Листочки» (7, с.16) * Двигательные упражнения «Прогулка в лес» (10, с.8) * Пальчиковая гимнастика «Деревце» * Игра «Деревья» (11, с.9) * Упражнение для передачи ритмического рисунка (20, с.6) * Артикуляционная гимнастика (по плану логопеда) * Коммуникативный танец-игра «Поиграем веселей» (3, с.6) * Дыхательное упражнение «Ветерок (f,mf,p)» (17, с.65) | Октябрь |
| 2 | В траве сидел кузнечик.  (Насекомые) | * Фонопедическое упражнение «Муха» (9, с.54) * Песни «Комар», «Жуки» (14, ч.1, с.98,99) * Артикуляционная гимнастика «Муравьи» (10, с.172) * Пальчиковая гимнастика «Кокон» (10, с.166-167) * Дыхательная гимнастика «Поймаем бабочку» (13, с.38) * Упражнение на развитие общей моторики «В полюшке за бугром» (8, с.11) * Коммуникативный танец-игра «Поиграем веселей» (3, с.6) |
| 3 | Лесной магазин.  (Грибы. Ягоды) | * Фонопедическое упражнение «Эхо» (Вопрос-ответ) (17, с.83) * Упражнение на развитие координации «По ягоды» (15, с.140) * Упражнение на развитие мимики «Малиновое и клюквенное варенье» * Пальчиковая игра «Грибочки» (17, с.122) * Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7) * Песня «Загадка» (2, с.47-48) * Коммуникативная игра-танец «Веселые пары» (3, с.14-15) |
| 4 | Осеннее настроение  (Осень) | * Фонопедическое упражнение «Погреемся» (17, с.81) * Песня-игра «Листочки» (7, с.16) * Пальчиковая гимнастика «Осень» (15, с.245) * Логопедическая распевка «Кормушка» (5, с.12) * Коммуникативная игра «Туча» (10, с.44) * Ритмическая игра «Капли» (11, с.28) * Упражнение на дыхание «Дует, дует, ветерок» (по плану логопеда) |
| 5 | Спор овощей  (Овощи) | * Пение «Гимн ноябрю» (14, ч.2, с.22) * Упражнение на развитие общей моторики «На огороде» (9, с.16) * Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды…» (15, с.131) * Коммуникативная игра «Пирожки» (17, с.76) * Ритмическое упражнение «Повтори, дружок за мной» (20, с.4) * Упражнение на развитие координации речи с движением «Грядка» (15, 199) * Массаж «Капуста» (17, с.110) | Ноябрь |
| 6 | Фруктовое лукошко  (Фрукты) | * Пение «Груша» (5, с.13) * Упражнение на развитие мимики «Лимон», «Яблочное повидло» * Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (15, с.251) * Упражнение на развитие общих речевых навыков, координации речи и движения, развития мелкой моторики «Садовник» (15, с.251-252) * Хороводная игра «Яблоня» (15, с.136) * Коммуникативный танец-игра «Веселые пары» (3, с.14-15) |
| 7 | Рассказ лягушки-путешественницы.  (Перелетные птицы) | * Упражнение на развитие общей моторики «Журавль» (8, с.5) * Песня «Лягушки и журавлики» (2, с.38-40) * Артикуляционная гимнастика по плану логопеда. * Упражнение на развитие координации и правильного дыхания «Журавли учатся летать» (15, с.258) * Коммуникативная игра-танец «Веселые пары» (3, с.14-15) * Пальчиковая гимнастика «Птичка» (9, с.24) |
| 8 | В мире животных  (Дикие животные) | * Логопедическая распевка «Звери» (5, с.26-27) * Песня «Ежик» (14, ч.3,с.104) * Упражнение на развитие общей моторики «Про медведя» (8, с.14) * Чистоговорка с массажем «Кенгуру» (17, с.94) * Пальчиковая сказка «Рукавичка» (17,с.74-76) * Упражнение на развитие мимики и звукоподражания «Зоопарк» (4, с.178) * Арт.гимнастика «Обезьяны» (10, с.129) |
| 9 | У бабушки в деревне  (Домашние животные) | * Фонопедическое упражнение «Корова» (17, с.88) * Логопедическая распевка «Корова», «Конь» (5, с.23-24) * Упражнение на развитие мелкой моторики «Дудочка» (19, с.30-31) * Песня «Котенок» (14, ч.2, с.27) * Арт.гимнастика «Собака» (10, с.133-134) * Упр.на дикцию и мелк.моторику «Кот-царапка» (7, с.68-69) | Декабрь |
| 10 | Петушок – золотой гребешок  (Домашние птицы) | * Фонопедическое упражнение «Петушок» (10,с.42) * Логопедическая распевка «Утки», «Петух» (5, с.22-23) * Песня «Гуси» (14, ч.2, с.78) * Пальчиковая гимнастика «Кря-кря» (по плану логопеда) * Игра на развитие творческих способностей и воспитания выдержки «Гусь» (11, с.178-179) * Упражнение -игра на развитие речевого дыхания «Куры, гуси» (4, с.175-176) |
| 11 | Снеговик принес письмо  (Зима) | * Фонопедическое упражнение «Метель» (10,с.74) * Песня «Елка» (14, ч.3, с.99) * Речевая игра с движением «Снеговик» (17, с.139) * Упражнение на развитие выразительности речи, мимики и движений «Снеговички и сосульки» (17, с.78-79) * Упражнение на развитие координации и ритма «Зима» (7, с.41) * Игра «Зимняя пляска» (8, с.20) * Комплекс дых.упр. «Погреемся» (17,с.72) |
| 12 | Приключения вороны  (Зимующие птицы) | * Фонопедическое упражнение «Метель» (10,с.74) * Логопедическая распевка «Ворона», «Воробьишка» (5, с.25) * Упражнение на развитие ритма «Воробьи, воробышки» (7, с.37-38) * Игра «Зимняя пляска» (8, с.20) * Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка» (15, с.258) * Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7) * Упражнение на дыхание «Ворона» (7, с.34) |
| 13 | Зимние забавы  (Зимние развлечения) | * Фонопедическое упражнение «На коньках» (17, с.84) * Речевая игра «Ты, мороз» (17, с.74) * Упражнение на развитие общей моторики «Игра в снежки» (8, с.17) * Артикуляционная гимнастика «Катание на санках» (11,с.59) * Упражнение на развитие координации и ритма «Зима» (7, с.41) * Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся» (17,с.72) | Январь |
| 14 | В доме моем  (Семья) | * Логопедическая распевка «Доброе утро» (17, с.51) * Песня «Мы в городе родились» (14, ч.1, с.22) * Пальчиковая гимнастика «Семья» (5, с.14) * Артикуляционная гимнастика по плану логопеда * Упражнение на развитие координации, общей моторики «Мы на лыжах в лес идем» (17, с.71) * Коммуникативный танец-игра «Семейный вальс» (2, с.16-17) |
| 15 | Край родной.  (Россия. Наш край) | * Фонопедическое упражнение «Глобус» (13, с.40) * Песня «Родной край» (2, с.48-49) * Упражнение на развитие координации «Береза» (15, с.318) * Артикуляционная гимнастика по плану логопеда * Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» (10, с.9) * Упражнение на развитие координации, общей моторики «Мы на лыжах в лес идем» (17, с.71) * Коммуникативная игра «Здравствуй, друг» (10, с.9) |
| 16 | Дом в котором мы живем  (Дом. Здание.) | * Фонопедическая игра «Строим дом» (13, с.39) * Песня «Мы в городе родились» (14, ч.1, с.22) * Пальчиковая игра «Песочный дом» (17, с.121) * Ритмическая игра «Молоток» (10, с.121-122) * Артикуляционная гимнастика «Маляры» (10, с.125) * Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Теремок» (8, с.20-21) * Коммуникативная игра «Ворота» (9, с.26) | Февраль |
| 17 | Новоселье  (Мебель) | * Логопедическая распевка «Стул» (5, с.19) * Песня «Ночь прошла» (14, ч.1, с.19) * Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» (15, с.279) * Артикуляционная гимнастика по плану логопеда * Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Теремок» (8, с.20-21) * Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7) * Коммуникативная игра «Улыбнуться не забудь» (19, с.42) |
| 18 | У меня зазвонил телефон  (Электроприборы) | * Коммуникативная игра «Провода» (по плану логопеда) * Логопедическая распевка «Девочки и мальчики» (8, с.7) * Пальчиковая гимнастика «Телефон» (по плану логопеда) * Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) (11, с.174) * Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7) * Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» (4, с.177) * Игра на расслабление «Пылесос и пылинки» (9, с.64) |
| 19 | Защитники Отечества  (23 февраля) | * Фонопедическое упражнение «Салют» (13, с.39) * Песня «Гимн февралю» (14, ч.2, с.50-51) * Игра «Оловянный солдатик» (8, с.5) * Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) (11, с.174) * Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» (11, с.106-107) * Речевая игра «Барабанщик» (11, с.105) * Упражнение на развитие координации «Самолет» (11, с.81) |
| 20 | Марья-искусница  (Одежда) | * Логопедическая распевка «Платье», «Брюки» (5, с.17-18) * Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» (4, с.177) * Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» (10, с.9) * Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7) * Ритмическое упражнение «Повтори, дружок за мной» (20, с.4) * Ком.танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27) | Март |
| 21 | Как Зайчонок маму искал  (8 марта) | * Логопедическая распевка «Мамочка» (5, с.24) * Песня «Ночь прошла» (14, ч.1, с.19) * Артикуляционная гимнастика «Обиделась мама» (10, с.120) * Игра « С любовью к маме» (8, с.9) * Коммуникативная игра «Пирожки» (17, с.76) * Упражнение-игра «Ходьба на носках и пятках» (2, с.9-10) * Ком.танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27) |
| 22 | Обувной магазин  (Обувь) | * Двигательные упражнения «Сапожная мастерская» («нитка с иголкой», «молоточки», «чистка») по плану логопеда * Логопедическая распевка «Ботинки», «Тапки» (5, с.18-19) * Упражнение на развитие мимики («Новые туфли», «Ботинки порвались», «Грязные башмаки») по плану логопеда * Упр.на коррекцию речи и движения «Башмачок» (11, с.119) * Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» (15, с.146) * Коммуникативный танец-игра «Сапожники» (3, с.29) |
| 23 | Волшебная шляпа  (Головные уборы) | * Песня «Музыка, здравствуй» (14, ч.1, с.102) * Двигательная игра «Нитка с иголкой» (разные виды «швов»: ходьба «змейкой», поскоки, галоп) по плану логопеда * Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» (4, с.177) * Пальчиковая гимнастика «Головные уборы» по плану логопеда * Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7) * Коммуникативный танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27) |  |
| 24 | Федорино горе  (Посуда) | * Фонопед.упр. «Чайник» (7, с.52-53) * Логопедическая распевка «Тарелка», «Чашка» (5, с.21-22) * Упражнение на развитие творческого воображения, общих речевых навыков «Чайник» (15, с.153-54) * Пальчиковая гимнастика «Посуда» по плану логопеда * Речевая игра с муз.инструментами «Кухонный оркестр» (17, с.137) * Коммуникативная двигательная игра «Тамди-песенка» (17, с.51-52) |
| 25 | Как Незнайка ходил в магазин  (Продукты питания) | * Логопедическая распевка «Каша» (5, с.21) * Артикуляционная гимнастика «Пирожки» (10, с.101) * Пальчиковая гимнастика «Чебурек» (11, с.164) * Упражнение на дыхание «Каша кипит» (9, с.15) * Упражнение на развитие мимики «Конфета», «Горячий чай» (7, с.53) * Коммуникативная игра «Пирожки» (17, с.76) | Апрель |
| 26 | О чем плачет сосулька  (Весна. Растительный мир) | * Фопедическое упражнение «Голоса вьюги весной» (17, с.82) * Пальчиковая гимнастика «Веселый художник» (17, с.123) * Песня «Травка-муравка» (14, с.24) * Артикуляционная гимнастика «Белка шишку грызет» (11, с.17) * Упражнение на развитие координации «Клен» (15, с.190-191) * Коммуникативный танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27) |
| 27 | В лесу весной  (Весна. Животный мир) | * Фонопедическое упражнение «В лесу весной» (9, с.81-82) * Песня «Целебные звуки» (14, с.83) * Упражнение на развитие координации «Солнышко» (15, с.333) * Пальчиковая сказка «Рукавичка» (17,с.74-76) * Упражнение на развитие мимики «Лиса» (10, с.106) * Артикуляционная гимнастика «Белка шишку грызет» (11, с.17) * Коммуникативная двигательная игра «Тамди-песенка» (17, с.51-52) |
| 28 | Паровозик из Ромашково  (Виды транспорта) | * Фонопедическое упражнение «Паровоз привез нас лес» (17, с.88-89) * Песня «Мчится паровоз» (14, ч.3, с.107) * Пальчиковая игра «Веселится детвора» (17, с.122) * Упражнение на развитие координации «Самолет» (15, с.174) * Упражнение на развитие координации «Теплоход» (15, с.174) * Упражнение на развитие координации «На шоссе» (15, с 292) * Дыхательная гимнастика «Насос» (13, с.38) |
| 29 | Очумелые ручки  (Профессии на транспорте) | * Фонопедическое упражнение «Космонавт» (Ракета), «Ракета приземлилась» (17, с.83, 84) * Упражнение на развитие общей моторики и координации «Ракета» (15, с.202) * Логопедическая распевка «Песенка шофера» (Грузовик) (5, с.27-28) * Упражнение на развитие координации «Летчик» (15, 176-177) * Пальчиковая гимнастика «Пилоты» (10, с.114) * Упражнение на развитие координации «На шоссе» (15, с 292) * Дыхательная гимнастика «Насос» (13, с.38) | Май |
| 30 | На парад идут солдаты  (День Победы) | * Фонопедическое упражнение «Салют» (13, с.39) * Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) (11, с.174) * Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» (11, с.106-107) * Артикуляционная гимнастика «Парад» (10, с.112) * Речевая игра «Барабанщик» (11, с.105) * Упражнение на развитие координации «Самолет» (11, с.81) |
| 31 | Приключения Буратино  (Школа) | * Фонопедическая гимнастика «Буратино на уроке» (11, с.171-172) * Пальчиковая гимнастика «В школу скоро я пойду» (15, 341) * Пение «До свиданья, сад!» (2, с.37) * Речевая игра «Эхо» (11, с.161) * Упражнение на развитие координации движений «Раз-два» (11, с.170) * Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7) |
| 32 | Вот какие мы большие!  (Итоговое) | * Песня «Музыка, здравствуй» (14, ч.1, с.102) * Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (15, с.179) * Комплекс артикуляционной гимнастики «Котик Рыжик в детском саду» (17, с.70) * Речевая игра «Эхо» (11, с.161) * Упражнение на развитие мелкой моторики и ритма «Упражнение с деревянными палочками» (19, с.38) * Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7) |