***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Название занятия*** | ***Содержание*** | ***Месяц*** |
| 1 | В гостях у лесовичка(Деревья и кустарники) | * Песня-игра «Листочки» (7, с.16)
* Двигательные упражнения «Прогулка в лес» (10, с.8)
* Пальчиковая гимнастика «Деревце»
* Игра «Деревья» (11, с.9)
* Упражнение для передачи ритмического рисунка (20, с.6)
* Артикуляционная гимнастика (по плану логопеда)
* Коммуникативный танец-игра «Поиграем веселей» (3, с.6)
* Дыхательное упражнение «Ветерок (f,mf,p)» (17, с.65)
 | Октябрь |
| 2 | В траве сидел кузнечик.(Насекомые) | * Фонопедическое упражнение «Муха» (9, с.54)
* Песни «Комар», «Жуки» (14, ч.1, с.98,99)
* Артикуляционная гимнастика «Муравьи» (10, с.172)
* Пальчиковая гимнастика «Кокон» (10, с.166-167)
* Дыхательная гимнастика «Поймаем бабочку» (13, с.38)
* Упражнение на развитие общей моторики «В полюшке за бугром» (8, с.11)
* Коммуникативный танец-игра «Поиграем веселей» (3, с.6)
 |
| 3 | Лесной магазин.(Грибы. Ягоды) | * Фонопедическое упражнение «Эхо» (Вопрос-ответ) (17, с.83)
* Упражнение на развитие координации «По ягоды» (15, с.140)
* Упражнение на развитие мимики «Малиновое и клюквенное варенье»
* Пальчиковая игра «Грибочки» (17, с.122)
* Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7)
* Песня «Загадка» (2, с.47-48)
* Коммуникативная игра-танец «Веселые пары» (3, с.14-15)
 |
| 4 | Осеннее настроение(Осень) | * Фонопедическое упражнение «Погреемся» (17, с.81)
* Песня-игра «Листочки» (7, с.16)
* Пальчиковая гимнастика «Осень» (15, с.245)
* Логопедическая распевка «Кормушка» (5, с.12)
* Коммуникативная игра «Туча» (10, с.44)
* Ритмическая игра «Капли» (11, с.28)
* Упражнение на дыхание «Дует, дует, ветерок» (по плану логопеда)
 |
| 5 | Спор овощей(Овощи) | * Пение «Гимн ноябрю» (14, ч.2, с.22)
* Упражнение на развитие общей моторики «На огороде» (9, с.16)
* Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды…» (15, с.131)
* Коммуникативная игра «Пирожки» (17, с.76)
* Ритмическое упражнение «Повтори, дружок за мной» (20, с.4)
* Упражнение на развитие координации речи с движением «Грядка» (15, 199)
* Массаж «Капуста» (17, с.110)
 | Ноябрь  |
| 6 | Фруктовое лукошко(Фрукты) | * Пение «Груша» (5, с.13)
* Упражнение на развитие мимики «Лимон», «Яблочное повидло»
* Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (15, с.251)
* Упражнение на развитие общих речевых навыков, координации речи и движения, развития мелкой моторики «Садовник» (15, с.251-252)
* Хороводная игра «Яблоня» (15, с.136)
* Коммуникативный танец-игра «Веселые пары» (3, с.14-15)
 |
| 7 | Рассказ лягушки-путешественницы.(Перелетные птицы) | * Упражнение на развитие общей моторики «Журавль» (8, с.5)
* Песня «Лягушки и журавлики» (2, с.38-40)
* Артикуляционная гимнастика по плану логопеда.
* Упражнение на развитие координации и правильного дыхания «Журавли учатся летать» (15, с.258)
* Коммуникативная игра-танец «Веселые пары» (3, с.14-15)
* Пальчиковая гимнастика «Птичка» (9, с.24)
 |
| 8 | В мире животных(Дикие животные) | * Логопедическая распевка «Звери» (5, с.26-27)
* Песня «Ежик» (14, ч.3,с.104)
* Упражнение на развитие общей моторики «Про медведя» (8, с.14)
* Чистоговорка с массажем «Кенгуру» (17, с.94)
* Пальчиковая сказка «Рукавичка» (17,с.74-76)
* Упражнение на развитие мимики и звукоподражания «Зоопарк» (4, с.178)
* Арт.гимнастика «Обезьяны» (10, с.129)
 |
| 9 | У бабушки в деревне(Домашние животные) | * Фонопедическое упражнение «Корова» (17, с.88)
* Логопедическая распевка «Корова», «Конь» (5, с.23-24)
* Упражнение на развитие мелкой моторики «Дудочка» (19, с.30-31)
* Песня «Котенок» (14, ч.2, с.27)
* Арт.гимнастика «Собака» (10, с.133-134)
* Упр.на дикцию и мелк.моторику «Кот-царапка» (7, с.68-69)
 | Декабрь  |
| 10 | Петушок – золотой гребешок(Домашние птицы) | * Фонопедическое упражнение «Петушок» (10,с.42)
* Логопедическая распевка «Утки», «Петух» (5, с.22-23)
* Песня «Гуси» (14, ч.2, с.78)
* Пальчиковая гимнастика «Кря-кря» (по плану логопеда)
* Игра на развитие творческих способностей и воспитания выдержки «Гусь» (11, с.178-179)
* Упражнение -игра на развитие речевого дыхания «Куры, гуси» (4, с.175-176)
 |
| 11 | Снеговик принес письмо(Зима) | * Фонопедическое упражнение «Метель» (10,с.74)
* Песня «Елка» (14, ч.3, с.99)
* Речевая игра с движением «Снеговик» (17, с.139)
* Упражнение на развитие выразительности речи, мимики и движений «Снеговички и сосульки» (17, с.78-79)
* Упражнение на развитие координации и ритма «Зима» (7, с.41)
* Игра «Зимняя пляска» (8, с.20)
* Комплекс дых.упр. «Погреемся» (17,с.72)
 |
| 12 | Приключения вороны(Зимующие птицы) | * Фонопедическое упражнение «Метель» (10,с.74)
* Логопедическая распевка «Ворона», «Воробьишка» (5, с.25)
* Упражнение на развитие ритма «Воробьи, воробышки» (7, с.37-38)
* Игра «Зимняя пляска» (8, с.20)
* Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка» (15, с.258)
* Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7)
* Упражнение на дыхание «Ворона» (7, с.34)
 |
| 13 | Зимние забавы(Зимние развлечения) | * Фонопедическое упражнение «На коньках» (17, с.84)
* Речевая игра «Ты, мороз» (17, с.74)
* Упражнение на развитие общей моторики «Игра в снежки» (8, с.17)
* Артикуляционная гимнастика «Катание на санках» (11,с.59)
* Упражнение на развитие координации и ритма «Зима» (7, с.41)
* Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся» (17,с.72)
 | Январь |
| 14 | В доме моем(Семья) | * Логопедическая распевка «Доброе утро» (17, с.51)
* Песня «Мы в городе родились» (14, ч.1, с.22)
* Пальчиковая гимнастика «Семья» (5, с.14)
* Артикуляционная гимнастика по плану логопеда
* Упражнение на развитие координации, общей моторики «Мы на лыжах в лес идем» (17, с.71)
* Коммуникативный танец-игра «Семейный вальс» (2, с.16-17)
 |
| 15 | Край родной.(Россия. Наш край) | * Фонопедическое упражнение «Глобус» (13, с.40)
* Песня «Родной край» (2, с.48-49)
* Упражнение на развитие координации «Береза» (15, с.318)
* Артикуляционная гимнастика по плану логопеда
* Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» (10, с.9)
* Упражнение на развитие координации, общей моторики «Мы на лыжах в лес идем» (17, с.71)
* Коммуникативная игра «Здравствуй, друг» (10, с.9)
 |
| 16 | Дом в котором мы живем(Дом. Здание.) | * Фонопедическая игра «Строим дом» (13, с.39)
* Песня «Мы в городе родились» (14, ч.1, с.22)
* Пальчиковая игра «Песочный дом» (17, с.121)
* Ритмическая игра «Молоток» (10, с.121-122)
* Артикуляционная гимнастика «Маляры» (10, с.125)
* Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Теремок» (8, с.20-21)
* Коммуникативная игра «Ворота» (9, с.26)
 | Февраль |
| 17 | Новоселье(Мебель) | * Логопедическая распевка «Стул» (5, с.19)
* Песня «Ночь прошла» (14, ч.1, с.19)
* Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» (15, с.279)
* Артикуляционная гимнастика по плану логопеда
* Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Теремок» (8, с.20-21)
* Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7)
* Коммуникативная игра «Улыбнуться не забудь» (19, с.42)
 |
| 18 | У меня зазвонил телефон(Электроприборы) | * Коммуникативная игра «Провода» (по плану логопеда)
* Логопедическая распевка «Девочки и мальчики» (8, с.7)
* Пальчиковая гимнастика «Телефон» (по плану логопеда)
* Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) (11, с.174)
* Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7)
* Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» (4, с.177)
* Игра на расслабление «Пылесос и пылинки» (9, с.64)
 |
| 19 | Защитники Отечества(23 февраля) | * Фонопедическое упражнение «Салют» (13, с.39)
* Песня «Гимн февралю» (14, ч.2, с.50-51)
* Игра «Оловянный солдатик» (8, с.5)
* Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) (11, с.174)
* Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» (11, с.106-107)
* Речевая игра «Барабанщик» (11, с.105)
* Упражнение на развитие координации «Самолет» (11, с.81)
 |
| 20 | Марья-искусница(Одежда) | * Логопедическая распевка «Платье», «Брюки» (5, с.17-18)
* Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» (4, с.177)
* Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» (10, с.9)
* Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7)
* Ритмическое упражнение «Повтори, дружок за мной» (20, с.4)
* Ком.танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27)
 | Март |
| 21 | Как Зайчонок маму искал(8 марта) | * Логопедическая распевка «Мамочка» (5, с.24)
* Песня «Ночь прошла» (14, ч.1, с.19)
* Артикуляционная гимнастика «Обиделась мама» (10, с.120)
* Игра « С любовью к маме» (8, с.9)
* Коммуникативная игра «Пирожки» (17, с.76)
* Упражнение-игра «Ходьба на носках и пятках» (2, с.9-10)
* Ком.танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27)
 |
| 22 | Обувной магазин(Обувь) | * Двигательные упражнения «Сапожная мастерская» («нитка с иголкой», «молоточки», «чистка») по плану логопеда
* Логопедическая распевка «Ботинки», «Тапки» (5, с.18-19)
* Упражнение на развитие мимики («Новые туфли», «Ботинки порвались», «Грязные башмаки») по плану логопеда
* Упр.на коррекцию речи и движения «Башмачок» (11, с.119)
* Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» (15, с.146)
* Коммуникативный танец-игра «Сапожники» (3, с.29)
 |
| 23 | Волшебная шляпа(Головные уборы) | * Песня «Музыка, здравствуй» (14, ч.1, с.102)
* Двигательная игра «Нитка с иголкой» (разные виды «швов»: ходьба «змейкой», поскоки, галоп) по плану логопеда
* Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» (4, с.177)
* Пальчиковая гимнастика «Головные уборы» по плану логопеда
* Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» (8, с.6-7)
* Коммуникативный танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27)
 |  |
| 24 | Федорино горе(Посуда) | * Фонопед.упр. «Чайник» (7, с.52-53)
* Логопедическая распевка «Тарелка», «Чашка» (5, с.21-22)
* Упражнение на развитие творческого воображения, общих речевых навыков «Чайник» (15, с.153-54)
* Пальчиковая гимнастика «Посуда» по плану логопеда
* Речевая игра с муз.инструментами «Кухонный оркестр» (17, с.137)
* Коммуникативная двигательная игра «Тамди-песенка» (17, с.51-52)
 |
| 25 | Как Незнайка ходил в магазин(Продукты питания) | * Логопедическая распевка «Каша» (5, с.21)
* Артикуляционная гимнастика «Пирожки» (10, с.101)
* Пальчиковая гимнастика «Чебурек» (11, с.164)
* Упражнение на дыхание «Каша кипит» (9, с.15)
* Упражнение на развитие мимики «Конфета», «Горячий чай» (7, с.53)
* Коммуникативная игра «Пирожки» (17, с.76)
 | Апрель |
| 26 | О чем плачет сосулька(Весна. Растительный мир) | * Фопедическое упражнение «Голоса вьюги весной» (17, с.82)
* Пальчиковая гимнастика «Веселый художник» (17, с.123)
* Песня «Травка-муравка» (14, с.24)
* Артикуляционная гимнастика «Белка шишку грызет» (11, с.17)
* Упражнение на развитие координации «Клен» (15, с.190-191)
* Коммуникативный танец –игра «Перекрестный танец» (3, с.27)
 |
| 27 | В лесу весной(Весна. Животный мир)  | * Фонопедическое упражнение «В лесу весной» (9, с.81-82)
* Песня «Целебные звуки» (14, с.83)
* Упражнение на развитие координации «Солнышко» (15, с.333)
* Пальчиковая сказка «Рукавичка» (17,с.74-76)
* Упражнение на развитие мимики «Лиса» (10, с.106)
* Артикуляционная гимнастика «Белка шишку грызет» (11, с.17)
* Коммуникативная двигательная игра «Тамди-песенка» (17, с.51-52)
 |
| 28 | Паровозик из Ромашково(Виды транспорта) | * Фонопедическое упражнение «Паровоз привез нас лес» (17, с.88-89)
* Песня «Мчится паровоз» (14, ч.3, с.107)
* Пальчиковая игра «Веселится детвора» (17, с.122)
* Упражнение на развитие координации «Самолет» (15, с.174)
* Упражнение на развитие координации «Теплоход» (15, с.174)
* Упражнение на развитие координации «На шоссе» (15, с 292)
* Дыхательная гимнастика «Насос» (13, с.38)
 |
| 29 | Очумелые ручки(Профессии на транспорте) | * Фонопедическое упражнение «Космонавт» (Ракета), «Ракета приземлилась» (17, с.83, 84)
* Упражнение на развитие общей моторики и координации «Ракета» (15, с.202)
* Логопедическая распевка «Песенка шофера» (Грузовик) (5, с.27-28)
* Упражнение на развитие координации «Летчик» (15, 176-177)
* Пальчиковая гимнастика «Пилоты» (10, с.114)
* Упражнение на развитие координации «На шоссе» (15, с 292)
* Дыхательная гимнастика «Насос» (13, с.38)
 | Май  |
| 30 | На парад идут солдаты(День Победы) | * Фонопедическое упражнение «Салют» (13, с.39)
* Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) (11, с.174)
* Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» (11, с.106-107)
* Артикуляционная гимнастика «Парад» (10, с.112)
* Речевая игра «Барабанщик» (11, с.105)
* Упражнение на развитие координации «Самолет» (11, с.81)
 |
| 31 | Приключения Буратино(Школа) | * Фонопедическая гимнастика «Буратино на уроке» (11, с.171-172)
* Пальчиковая гимнастика «В школу скоро я пойду» (15, 341)
* Пение «До свиданья, сад!» (2, с.37)
* Речевая игра «Эхо» (11, с.161)
* Упражнение на развитие координации движений «Раз-два» (11, с.170)
* Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7)
 |
| 32 | Вот какие мы большие!(Итоговое) | * Песня «Музыка, здравствуй» (14, ч.1, с.102)
* Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (15, с.179)
* Комплекс артикуляционной гимнастики «Котик Рыжик в детском саду» (17, с.70)
* Речевая игра «Эхо» (11, с.161)
* Упражнение на развитие мелкой моторики и ритма «Упражнение с деревянными палочками» (19, с.38)
* Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» (3, с.7)
 |