

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№11 "Созвездие" города Дубны Московской области

# Проект «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ».

Данный проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В результате приобретенных знаний на патриотическую тему у детей формируется любовь к людям (участникам ВОВ, защитникам Отечества), воспитывается уважение к памяти павших бойцов. Данный проект вызывает у детей желание активно участвовать в подготовке к предстоящему празднованию 75 -летия Победы.

Ключевые слова: День Победы, помним, гордимся, память, война, Победа, ветеран, патриотизм, Родина, утрата, общество, сопереживание, гордость, любовь.

Подготовила  
воспитатель первой  
кв.категории  
Кулагина М.Е.

2020 год

## Содержание:

Актуальность, цели, задачи.....	3.
Предполагаемые результаты проекта.....	4
Этапы работы над проектом.....	5
Приложение 1	
Схема «Фронтовое письмо».....	6
Приложение 2	
Стихи и рассказы о войне.....	6
Приложение 3	
Спортивный досуг «На страже Родины».....	17.
Приложение 4	
Подборка физкультминуток.....	19
Приложение 5	
Материал о родственниках, которые предоставили родители детей.....	22
Приложение 6	
Виртуальные экскурсии.....	25
Приложение 7	
Презентация «Боевые машины ВОВ».....	26
Приложение 8	
Презентация «ВОВ».....	29



### **Актуальность:**

Нам, тем кто вырос в мирное время, сложно даже представить все ужасы войны.

Но мы о ней знаем, мы знаем про расстрелы, пытки, концлагеря, издевательства над стариками и детьми, уничтожение деревень и городов.

Это была героическая эпоха, жестокая и тяжелая.

Страшное испытание для всего народа.

Но тем, кто выстоял и победил, есть чем гордиться.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были чертой национального характера.

Увы, время обладает способностью заглаживать и самые глубокие раны.

Все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. К сожалению, мы видим, как ослабевает связь поколений, такие слова как сопереживание, жалость, патриотизм, выходят из нашего обихода.

Для наших детей это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас.

Важна любовь к родным и близким людям, к своей Родине, гордость за свой народ.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и активного взаимодействия детей и взрослых.

**Тип проекта:** долгосрочный, познавательно- продуктивный.

**Продолжительность:** с 1 марта по 9 мая.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Проблема:**

Поверхностные знания о подвигах русских солдат.

Недостаточные знания родителей о влиянии бесед с детьми о ВОВ на формирование нравственных ценностей в детях.

**Цель:** Расширение представлений детей о героическом подвиге русского народа в Великой Отечественной войне. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой город, за свой народ.

**Задачи проекта:**

Дать детям начальные сведения, сформировать представление о Великой Отечественной войне (долгая, жестокая, кровопролитная, разрушительная). Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Познакомить с героями ВОВ, героями на фронтах, тружениками тыла, вызвать у детей эмоциональный отклик на события тех лет. Воспитание уважения к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции.

Дать представление о празднике День Победы, воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через художественную литературу, песни о войне.

Активизировать родителей, обогатить знания о героическом прошлом их семей.

**Предполагаемый результат:**

1. Имеют начальные представления о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
2. Могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;

3. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение;
4. Читают наизусть стихи о войне и победе, с увлечением слушают произведения о ВОВ
5. Владеют информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;
6. Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ;
7. В общении с детьми обсуждают героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
8. Родители проявляют активность в совместной с детьми творческой деятельности;
9. Родители принимают активное участие в мероприятиях проекта.

### **Работа с родителями**

1. Провести беседы, консультации
2. Активизировать родителей в подборе материалов для выставки о ВОВ (книги, открытки, иллюстрации о войне), изготовлении поделок и сборе информации о родственниках, участниках военных действий.
3. Предложить родителям сделать съёмку детей «Не детский разговор о войне», где дети исполняют песню, читают стихи, рассказывают о войне.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап:**

- ✓ Определение темы проекта.
- ✓ Составление плана основного этапа проекта.
- ✓ Опрос детей.
- ✓ Сбор информации, литературы.

#### **Основной этап:**

1. Проведение совместной деятельности.
2. Выставка художественной литературы о ВОВ.
3. Знакомство с художественной литературой (Е. Благинина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль«Твои защитники»).

[https://peskarlib.ru/~vov/#tag\\_art1\\_m](https://peskarlib.ru/~vov/#tag_art1_m)

<https://infourok.ru/podborka-rasskazov-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-3298882.html>



4. Беседа «Вставай страна огромная...»; «Они сражались за Родину».
5. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Синий платочек», «Катюша», «Смуглянка», «День Победы».
6. Просмотр презентации «Детям о ВОВ», «Военная техника», «Мой прадедушка»
7. Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику», «Вечный огонь», «Фронтовое письмо».
8. Виртуальные экскурсии.
9. Заучивание стихотворений.
10. Рассматривание открыток «Города герои»
11. Подготовка номеров для праздничного концерта

**Заключительный этап:**

- ✓ Выставка детских работ и поделок, сделанных с родителями.
- ✓ Фотовыставка для родителей о работе над проектом.
- ✓ Выступление на праздничном концерте.
- ✓ Высадка деревьев на алее Славы.

Приложение 1

Схема «Фронтовое письмо»

Приложение 2

Стихи и рассказы о войне.

Приложение 3

Спортивный досуг «На страже Родины»

Приложение 4

Подборка физкультминуток

Приложение 5

Материал о родственниках, которые предоставили родители детей.

Приложение 6

Виртуальные экскурсии

Приложение 7

Презентация «Боевые машины ВОВ»

Приложение 8

Презентация «ВОВ»

# Приложение 1

Схема «Фронтное письмо», аппликация «Вечный огонь»



# Стихи и рассказы о войне





### **Шинель.**

Почему ты шинель бережешь? —  
Я у папы спросила. —  
Почему не порвешь, не сожжешь? —  
Я у папы спросила.  
Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!  
Потому я ее берегу, —  
Отвечает мне папа, —  
Потому не порву, не сожгу, —  
Отвечает мне папа. —  
Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!  
(Е. Благинина)

### **Старый снимок.**

Фотоснимок на стене —  
В доме память о войне.  
Димкин дед  
На этом фото:  
С автоматом возле дота,  
Перевязана рука,  
Улыбается слегка...  
Здесь всего на десять лет  
Старше Димки  
Димкин дед.  
(С. Пивоваров)

### **Еще тогда нас не было на свете.**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки



От всей земли, от всей земли!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!  
(Владимов М.)

### **Разговор с внуком.**

Позвал я внука со двора  
К открытому окну:  
Во что идет у вас игра?  
В подводную войну!  
В войну? К чему тебе война?  
Послушай, командир:  
Война народам не нужна.  
Играйте лучше в мир.  
Ушел он, выслушав ответ.  
Потом пришел опять  
И тихо спрашивает: Дед,  
А как же в мир играть?  
Ловя известья, что с утра  
Передавал эфир,  
Я думал: перестать пора  
Играть с войной, чтоб детвора  
Играть училась в мир!  
(С. Маршак)

### **Мы врага отбросим.**

Сигнал тревоги  
над страной.  
Подкрался враг,  
Как вор ночной.  
Фашистов черная орда  
Не вступит в наши города.  
И мы врага отбросим так,  
Как наша ненависть крепка,  
Что даты нынешних атак  
Народ прославит на века.  
(А. Барто)

### **В кинотеатре.**

Я фильм смотрела о войне,  
И было очень страшно мне.  
Рвались снаряды, бой гремел,



И люди погибали.  
А рядом дедушка сидел,  
И на груди медали.  
За то, что вместе со страной  
Сломил он силу злую...  
Медали глажу я рукой  
И дедушку целую.  
(В. Туров)

### **На радио**

Письмо я старался  
Писать без помарок:  
«Пожалуйста, сделайте  
Деду подарок...»  
Был долго в пути  
Музыкальный привет.  
Но вот подошёл  
И обнял меня дед –  
Пришла к нему в праздник  
9 Мая  
Любимая песня его  
Фронтвая.  
(С. Пивоваров)

### **День Победы**

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
(Н. Томилина)

### **День Победы**

Сяду к деду на колени, тихо  
прошепчу:  
– Расскажи мне, милый деда, а я  
помолчу!  
Буду слушать все, что хочешь мне ты  
рассказать,  
И вертеться я не буду и перебивать!  
Про войну хочу послушать, как ты



воевал,  
Как в бою таком далёком знамя ты спасал!  
Про друзей своих военных, деда, расскажи  
И в альбоме пожелтевшем фото покажи!  
Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:  
– Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал!  
Как войну мы пережили, как на смерть мы шли,  
Сколько верст исколесили в грязи и в пыли!  
Как врага с боями гнали мы с родной земли  
И не пяди не отдали – выжили, смогли!  
А теперь вот День Победы празднуем с тобой,  
Только в праздничном параде по команде: «В строй!»  
(Наталья Майданик)

### **День Победы**

Майский праздник —  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
(Белозеров Т.)

### **Победа**

Песни фронтовые,  
Награды боевые,  
Красные тюльпаны,  
Встречи ветеранов  
И салют в полнеба,  
Огромный, как Победа.

### **Прабабушка**

Моя прабабушка седая,  
Такая милая, родная.  
Со мной играет, приголубит,  
Но вспоминать она не любит,  
Как воевала на войне,  
Вздохнёт и скажет мне:  
– Всего дороже мир и дети!  
А в День Победы, на рассвете,  
Свои достанет ордена,





Слезу рукой смахнёт она.  
Наденет праздничный наряд,  
И с ней идём мы на парад!  
Идёт тихонечко она,  
С палочкой, болит спина.  
Горят на солнце ордена.  
Всех ветеранов чтит страна,  
За то, что защитили Русь!  
Горжусь прабабушкой,  
Горжусь!  
(Татьяна Петухова)

\*\*\*

Что такое День Победы  
Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

### **Салют**

Скорей, скорей одеться!  
Скорей позвать ребят!  
В честь праздника Победы  
Орудия палят.  
Вокруг все было тихо,  
И вдруг – салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули  
И там, и тут!  
Над площадью,  
Над крышами,  
Над праздничной Москвой  
Взвиваются все выше



Огней фонтан живой!  
На улицу, на улицу  
Все радостно бегут,  
Кричат «Урра»!  
Любуются  
На праздничный  
Салют!  
(Ольга Высотская)

### **У обелиска**

Застыли ели в карауле,  
Синь неба мирного ясна.  
Идут года. В тревожном гуле  
Осталась далеко война.  
Но здесь, у граней обелиска,  
В молчанье голову склонив,  
Мы слышим грохот танков близко  
И рвущий душу бомб разрыв.  
Мы видим их — солдат России,  
Что в тот далёкий грозный час  
Своею жизнью заплатили  
За счастье светлое для нас...

### **Рассказ ветерана**

Я, ребята, на войне  
В бой ходил, горел в огне.  
Мёрз в окопах под Москвой,  
Но, как видите, — живой.  
Не имел, ребята, права  
Я замёрзнуть на снегу,  
Утонуть на переправах,  
Дом родной отдать врагу.  
Должен был прийти я к маме,  
Хлеб растить, косить траву.  
В День Победы вместе с вами  
Видеть неба синеву.  
Помнить всех, кто в горький час  
Сам погиб, а землю спас...  
Я веду сегодня речь  
Вот о чём, ребята:  
Надо Родину беречь  
По-солдатски свято!



## Дедушкин портрет

Бабушка надела ордена  
И сейчас красивая такая!  
День Победы празднует она,  
О войне великой вспоминая.  
Грустное у бабушки лицо.  
На столе солдатский треугольник.  
Дедушкино с фронта письмецо  
Ей читать и нынче очень больно.  
Смотрим мы на дедушкин портрет  
И разводим ручками с братишкой:  
— Ну какой, какой же это дед?  
Он же ведь совсем ещё мальчишка!  
(В. Туров)

## Нет войны

Спать легли однажды дети —  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете —  
В окнах свет — и нет войны!  
Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать —  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.  
Зарастут травой траншеи  
На местах бывших боёв.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.  
И в хорошие минуты  
Вспомнишь ты и вспомню я,  
Как от вражьих полчищ лютых  
Очищали мы края.  
Вспомним всё: как мы дружили,  
Как пожары мы тушили,  
Как у нашего крыльца  
Молоком парным поили  
Поседевшего от пыли,  
Утомлённого бойца.  
Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой...  
Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам



И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!  
(С. Михалков)

### **Вечный огонь**

Над могилой, в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.  
Мы склонились низко-низко  
У подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.  
Мир солдаты защищали,  
Жизнь за нас они отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!  
Как продолжение жизни солдат  
Под звёздами мирной державы  
Цветы на ратных могилах горят  
Венками немеркнущей славы.

### **Что такое День Победы**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.  
(А. Усачёв)





## «Рассказ танкиста»

А. Твардовский

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут, забыл его спросить.  
Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
Из тех, что главарями у детей,  
Из тех, что в городишках прифронтовых  
Встречают нас как дорогих гостей.  
Машину обступают на стоянках,  
Таскать им воду вёдрами — не труд,  
Приносят мыло с полотенцем к танку  
И сливы незрелые суют...  
Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,  
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выглянуть из башен, -  
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.  
Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился, — столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка:  
- Товарищ командир, товарищ командир!  
Я знаю, где их пушка. Я разведал...  
Я подползал, они вон там, в саду...  
- Да где же, где?.. — А дайте я поеду  
На танке с вами. Прямо приведу.  
Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! -  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.  
Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота  
Заходим в тыл и полный газ даём.  
И эту пушку, заодно с расчётом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.  
Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! -  
И руку, как товарищу, пожал...  
Был трудный бой. Всё нынче, как  
спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить



### **«Советскому солдату»**

Л. Кассиль

Долго шла война.

Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.

Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изю всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.

Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

### **«Таня Савичева»**

С. Алексеев

Голод смертью идёт по городу. Не вмещают погибших ленинградские кладбища. Люди умирали у станков. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и утром не просыпались. Более 600 тысяч человек скончалось от голода в Ленинграде.

Среди ленинградских домов поднимался и этот дом. Это дом Савичевых. Над листками записной книжки склонилась девочка. Зовут её Таня. Таня Савичева ведёт дневник.

Записная книжка с алфавитом. Таня открывает страничку с буквой «Ж».

Пишет:

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 час. утра. 1941 г.».

Женя — это сестра Тани.

Вскоре Таня снова садится за свой дневник. Открывает страничку с буквой «Б».

Пишет:

«Бабушка умерла 25 янв. в 3 ч. дня 1942 г.». Новая страница из Таниного

дневника. Страница на букву «Л». Читаем:

«Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 г.». Лека — это брат Тани.

Ещё одна страница из дневника Тани. Страница на букву «В». Читаем:

«Дядя Вася умер 13 апр. в 2 ч. ночи. 1942 год». Ещё одна страница. Тоже на букву «Л». Но написано на оборотной стороне листка: «Дядя Лёша. 10 мая в 4 ч. дня 1942». Вот страница с буквой «М». Читаем: «Мама 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942». Долго сидит над дневником Таня. Затем открывает страницу с буквой «С». Пишет: «Савичевы умерли».

Открывает страницу на букву «У». Уточняет: «Умерли все».

Посидела. Посмотрела на дневник. Открыла страницу на букву «О». Написала: «Осталась одна Таня».

Таню спасли от голодной смерти. Вывезли девочку из Ленинграда.

Но не долго прожила Таня. От голода, стужи, потери близких подорвалось её здоровье. Не стало и Тани Савичевой. Скончалась Таня. Дневник остался. «Смерть фашистам!» — кричит дневник.

### **«Мешок овсянки»**

А.В. Митяев

В ту осень шли долгие холодные дожди. Земля пропиталась водой, дороги раскисли. На просёлках, увязнув по самые оси в грязи, стояли военные грузовики. С подвозом продовольствия стало очень плохо. В солдатской кухне повар каждый день варил только суп из сухарей: в горячую воду сыпал сухарные крошки и заправлял солью.

В такие-то голодные дни солдат Лукашук нашёл мешок овсянки. Он не искал ничего, просто привалился плечом к стенке траншеи. Глыба сырого песка обвалилась, и все увидели в ямке край зелёного вещевого мешка.

Ну и находка! обрадовались солдаты. Будет пир горой Кашу сварим! Один побежал с ведром за водой, другие стали искать дрова, а третьи уже приготовили ложки.

Но когда удалось раздуть огонь и он уже бился в дно ведра, в траншею прыгнул незнакомый солдат. Был он худой и рыжий. Брови над голубыми глазами тоже рыжие. Шинель выношенная, короткая. На ногах обмотки и растоптанные башмаки.

-Эй, братва! - крикнул он сиплым, простуженным голосом- Давай мешок сюда! Не клали не берите.

Он всех просто огорошил своим появлением, и мешок ему отдали сразу. Да и как было не отдать? По фронтовому закону надо было отдать. Вещевые мешки прятали в траншеях солдаты, когда шли в атаку. Чтобы легче было. Конечно, оставались мешки и без хозяина: или нельзя было вернуться за ними (это если атака удавалась и надо было гнать фашистов), или погибал солдат. Но раз хозяин пришёл, разговор короткий отдать.

Солдаты молча наблюдали, как рыжий уносил на плече драгоценный мешок. Только Лукашук не выдержал, съязвил:

-Вон он какой тощий! Это ему дополнительный паёк дали. Пусть лопают. Если

не разорвётся, может, потолстеет.

Наступили холода. Выпал снег. Земля смёрзлась, стала твёрдой. Подвоз наладился. Повар варил в кухне на колёсах щи с мясом, гороховый суп с ветчиной. О рыжем солдате и его овсянке все забыли.

Готовилось большое наступление.

По скрытым лесным дорогам, по оврагам шли длинные вереницы пехотных батальонов. Тягачи по ночам тащили к передовой пушки, двигались танки. Готовился к наступлению и Лукашук с товарищами. Было ещё темно, когда пушки открыли стрельбу. Посветлело в небе загудели самолёты. Они бросали бомбы на фашистские блиндажи, стреляли из пулемётов по вражеским траншеям.

Самолёты улетели. Тогда загромыхали танки. За ними бросились в атаку пехотинцы. Лукашук с товарищами тоже бежал и стрелял из автомата. Он кинул гранату в немецкую траншею, хотел кинуть ещё, но не успел: пуля попала ему в грудь. И он упал. Лукашук лежал в снегу и не чувствовал, что снег холодный. Прошло какое-то время, и он перестал слышать грохот боя. Потом свет перестал видеть ему казалось, что наступила тёмная тихая ночь.

Когда Лукашук пришёл в сознание, он увидел санитаря. Санитар перевязал рану, положил Лукашука в лодочку такие фанерные саночки. Саночки заскользили, заколыхались по снегу. От этого тихого колыхания у Лукашука стала кружиться голова. А он не хотел, чтобы голова кружилась, он хотел вспомнить, где видел этого санитаря, рыжего и худого, в выношенной шинели.

-Держись, браток! Не робей жить будешь!.. слышал он слова санитаря.

Чудилось Лукашуку, что он давно знает этот голос. Но где и когда слышал его раньше, вспомнить уже не мог.

В сознание Лукашук снова пришёл, когда его переключивали из лодочки на носилки, чтобы отнести в большую палатку под соснами: тут, в лесу, военный доктор вытаскивал у раненых пули и осколки.

Лёжа на носилках, Лукашук увидел саночки-лодку, на которых его везли до госпиталя. К саночкам ремёнными постромками были привязаны три собаки. Они лежали в снегу. На шерсти намёрзли сосульки. Морды обросли инеем, глаза у собак были полужакрыты.

К собакам подошёл санитар. В руках у него была каска, полная овсяной болтушки. От неё валил пар. Санитар воткнул каску в снег постудить собакам вредно горячее. Санитар был худой и рыжий. И тут Лукашук вспомнил, где видел его. Это же он тогда спрыгнул в траншею и забрал у них мешок овсянки.

Лукашук одними губами улыбнулся санитарю и, кашляя и задыхаясь, проговорил: -А ты, рыжий, так и не потолстел. Один слопал мешок овсянки, а всё худой.

Санитар тоже улыбнулся и, погладив ближнюю собаку, ответил:

-Овсянку-то они съели. Зато довели тебя в срок. А я тебя сразу узнал. Как увидел в снегу, так и узнал.

И добавил убеждённо: жить будешь! Не робей!



## Спортивный досуг «На страже Родины».

### Цели праздника:

Военно-патриотическое воспитание дошкольников. Воспитывать уважение к защитникам Родины, закреплять знания о празднике 9 Мая, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

### Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной).
2. Продолжить формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням и стихам о Великой Отечественной войне.
3. Закрепление знаний детей о военных профессиях.
4. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
5. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

### Ход спортивного досуга.

#### Музыкальный номер:

«Истребители в небе» (под музыку из кинофильма, «В бой идут одни старики») «На привале», девочки исполняют песню «Катюша»

#### Ведущий.

Тяжелые испытания выпали на долю советского народа в годы Великой Отечественной войны. Бессмертный героизм и мужество проявили ради победы. И вот, наступил этот самый долгожданный день, 9Мая, День Победы.

#### 1ребенок:

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

#### 2 ребенок: Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

#### 3 ребенок: Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

#### 4 ребенок: Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

И сейчас, в наше мирное время, военные защищают нашу страну в небе, на воде, на суше.

Российская Армия... в этой армии служили наши деды и отцы.  
Станут мальчики большими, будут тоже охранять нашу страну!

### **Дети:**

1. Я пойду служить танкистом, научусь в мишень стрелять.
2. Мне бы стать парашютистом, очень хочется летать.
3. Я пошёл бы в капитаны: плавать в реках и в морях,  
Охранять Россию стану на военных кораблях!
4. А мне нравится пехота: каска, фляжка на ремне,  
Очень важная работа быть солдатом на земле!
5. Будем сильными расти, чтобы Родине цвести,  
И не знать ни войн, ни бед, только мир и солнца свет!

**Ведущий.** Сегодня мы проведём военные учения, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу, ловкость, быстроту и меткость.  
В соревнованиях участвуют команды: "Танкисты" и "Моряки".  
(представление пап, выступающих за команды)

### **конкурс "Сбей танк".**

Надо пробежать "змейкой" между кеглями и попытаться попасть мешочком в "танк" и вернуться, также обегая кегли. Считаем попадание и быстроту выполнения.

### **Конкурс "Погрузка снарядов"**

Напротив, команд лежат корзинки с "минами" массажными мячиками, по сигналу дети и папы начинают передавать друг другу "мины" на другой конец шеренги, последний ребёнок кладёт все "мины" в корзину.

В армии нужны люди разных профессий — танкисты, радисты, саперы.  
Есть ещё подразделение- противовоздушная оборона

### **конкурс "Меткий стрелок"**

На стойке к обручу прикреплены макеты самолётов, по сигналу надо добежать до ориентира, взять "снаряд" (мешочек), и сбить самолёт.

Отважно в военные годы на фронте трудились санитары, врачи. Именно они оказывали медицинскую помощь раненым солдатам.

**Ребенок:** Солдат у вражеских высот

Был ранен утром рано.

Отважный военврач спасет,

Он перевяжет раны!

Врач извлечет из ран солдата

Два небольших осколка  
И скажет: "Унывать не надо! Живи, братишка, долго!"

**«Санитарки накладывают повязки раненому».**

Участники команды по очереди подбегают к санитаркам, они перевязывают им разные части тела (голову, ногу, руку). Побеждает команда, в которой санитарки быстрее перевяжут всех «бойцов».

**Ведущий.**

Повар — профессия в армии очень нужная.

Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело.

Как говорится «Война войной, а обед по расписанию».

Знает точно детвора:

Кормят вкусно ... (повара).

Покажем теперь, какие мы повара.

**конкурс «Свари уху»**

На расстоянии 5— 6 м от команд на плите стоят кастрюли. Игроки по очереди подбегают к плите, в ложке несут продукты, кладут в кастрюлю рыбку, овощи и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх ("уха готова"). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

После вкусного обеда душа просит праздника

**Песня «Смуглянка»**

**конкурс «Миноискатели»** (*играют папы*)

Выбирают по 1 папы из команды, в руки дают половники кухонные, закрывают глаза шарфом, по команде папы, стуча половником по полу ищут "мины" (перевернутые метал. миски).

**конкурс "Лётчики испытатели"**. (*играют дети и папы*)

Из бумаги сделать самолет, подписать и запуск по команде. Чей самолёт дальше улетит, тот победил.

**Ведущий.**

Все участники нашей игры—молодцы! Все вы показали свою ловкость, смелость и сноровку.

**Исполнение песни: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Ведущий:** Ради счастья и жизни на свете.

Ради воинов павших тогда.

Да не будет войны на планете.

**Дети хором:** Никогда! Никогда! Никогда!

## **Физкультминутки**

### **«Ура!»**

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире.

Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *над головой.*

На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*

Солнышко достанем.

До пяти считаем, *Приседают пять раз.*

Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*

### **«Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

### **«Мы военные»**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, *стороны.*

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

### **«Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.* Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

### **«Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*



Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*  
Поют, поют, поют!  
Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*  
Живут, живут, живут! *земной шар.*

(показываем картинки с изображением военной техники и цифр)

Улыбнёмся мы друг другу,  
А потом поднимем руки \_\_\_\_ раз.  
Сколько танков здесь зелёных, \_\_\_\_  
Столько выполним наклонов.  
Приседаем столько раз,  
Сколько кораблей у нас. \_\_\_\_  
Самолёты посчитай скорей, \_\_\_\_  
И попрыгай веселей.  
Улыбнёмся мы сейчас ещё много, много раз!

**«Игра идёт!»**

Мы лётчики, пилоты *Руки в стороны, повороты туловища.*  
Мы водим самолёты.  
Танкисты и ракетчики, *Наклоны в стороны.*  
Мы славные разведчики.  
Мы моряки, подводники, *Приседания.*  
Мы храбрые бойцы.  
Скоро в Армию пойдём, *Шагают на месте.*  
А пока игра идёт

Материал о родственниках, которые предоставляют родители детей.  
Приложение 5

Приложение 6

Ссылки на виртуальные экскурсии.

**«Мамаев курган»**

Обзорная экскурсия- [https://www.youtube.com/watch?v=n\\_YvHXrqWi4](https://www.youtube.com/watch?v=n_YvHXrqWi4)

Прогулка - <https://www.youtube.com/watch?v=E0D-Flrn3ms>

**«Мемориальный комплекс Прохоровка»**

1 часть - <https://www.youtube.com/watch?v=CVaWGRBx8y0&t=63s>

2 часть- [https://www.youtube.com/watch?v=0oZ\\_1ilqoiI](https://www.youtube.com/watch?v=0oZ_1ilqoiI)

**«Перемиловские высоты»** <https://www.youtube.com/watch?v=5XuYj3IhrCE>

**«Могила неизвестного солдата»**

История - <https://www.youtube.com/watch?v=DdoxxlrVKPY>

Смена почетного караула- <https://www.youtube.com/watch?v=py6NExSl-98>

**«Музей Победы»** <https://www.youtube.com/watch?v=9y8G74ouv6I>

Видеоклип «О той весне....» -

<https://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc>

Презентация «Боевые машины ВОВ»

# Боевые машины Великой Отечественной войны

Подготовила Дымова Е.В.



ГАЗ-67. Машина для войны и мира



Советский броневладелец





Истребитель



Артиллерийский расчет



Бомбардировщик



«Катюша» —оружие победы советского народа







# Великая Отечественная война

22 июня 1941 года

Воскресное утро выдалось солнечным, тёплым, тихим. Но вдруг в мирную тишину ворвался из уличных репродукторов тревожный громкий голос:

- Германские войска без предупреждения напали на нашу страну.
- ВОЙНА!



Начались кровопролитные бои за освобождение нашей Родины



Бои шли на земле, на воде и в воздухе.



Немцы старались разрушить наши города, сёла, мосты. Они с самолётов днём и ночью бомбили наши города.

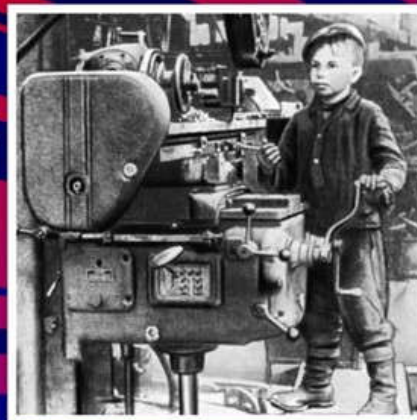




Вокруг гремели взрывы снарядов.  
Полыхали пожары. Дымились руины  
разрушенных зданий.



Но бои шли  
не только  
на фронте.



И стар, и млад, все,  
кто мог держать в  
руках лопату,  
строили укрепления,  
копали окопы,  
работали на  
фабриках и заводах