Конспект логоритмического занятия «Дружба»

для логопедической разно-возрастной группы

Разработал: Учитель-логопед Белоножкина О.А.

г. Новосибирск

*Цель:*формировать у детей дошкольного возраста двигательные умения и навыки в сочетании со словом и музыкой.

Коррекционно-образовательные задачи*.* Активизация движений речевого аппарата. Формирование умения договаривать за логопедом слова, словосочетания и проговаривать чистоговорки. Формирование простых движений под музыку и словесное сопровождение.

*Коррекционно-развивающие задачи.* Развитие зрительного и слухового восприятия; развитие речевого дыхания; импрессивного и экспрессивного словаря; речевого общения; артикуляционной, тонкой и общей моторики.

*Коррекционно-воспитательные задачи.* Формирование навыков сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослому.

Оборудование: ширма, магнитофон, аудиозаписи, деревья, игрушки: заяц, лиса, медведь.

Ход занятия

Дети входят в зал, звучит мелодия.

Почему медведь зимой спит (Раз морозною зимой)

|  |
| --- |
| Слова: А. Коваленков, Музыка: Л. Книппер |

*Логопед*: Ребята, вы из этой песни узнали, почему медведь спит зимой. А кого он обидел, пока гулял по зимнему лесу?

Ответы детей.

*Логопед*: Весной медведь проснётся, а лиса с ним не будет дружить, почему?

Ответы детей.

*Логопед*: Давайте найдём медведя и попробуем помирить их с лисой. Кто же ещё был в песне он нам и поможет найти медведя.

Послушайте внимательно загадку.

Загадка.

Все деревья я лечу

По деревьям я стучу.

Их спасаю от врагов

Вредных, маленьких жуков… (Дятел)

*Логопед*: А давайте постучим как дятел. Д-Д-Д-д

*Логопед*: От такого шума проснулся Мишка. (появляется медведь, здоровается )

Делают утреннюю зарядку. (Зарядка Под музыку " Зарядка для детей").

*Мишка*: Ребята, мне очень стыдно, что я наступил лисе на хвост и даже не извинился. Я очень хочу её найти и сделать это. Вы мне поможете в этом?

*Логопед*: Мишка мы тебе поможем. Но для начала мы с тобой поиграем.

**Артикуляционная гимнастика**.

Мишка долго зимой спал, а потом ещё зевал, (открывают и закрывают рот)

Щёки надувал ( надувают щёки по порядку)

Но потом проголодался и блиночком подкрепился (упр. лопатка)

Облизнулся, улыбнулся (упр. варенье, улыбка)

И в дорогу был готов.

вышли на крылечко, а на улице снег идёт.

*Мишка*: Ребята, а вы знаете, как называется явление, когда идёт снег?

Ответы детей

*Логопед*: **Пальчиковая гимнастика**

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук

(загибаем пальчики).

Только заиньке не спится

(показываем большой палец).
Убегает от лисицы

(вращаем пальцем).
Мелькает он среди кустов,
Напетлял — и был таков

(соединяем большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот)!

*Логопед:* Давайте по следам найдем Зайчика, он наверное и видел Лису.

Ищут по следам Зайца.

Заяц: Да Лису я видел, еле ноги уволок, а зачем вам она.

Ответы детей

*Логопед:* А давай Зайка мы с тобой поиграем, а ты нам покажешь, куда Лиса побежала. (Игра Заинька попляши)

*Заяц:* Вот туда она побежала. (показывает направление)

По дорожке мы пойдём,

И Лису мы там найдем. (марш)
Мишку с Лисонокой помирим.

Путь наш будет не далёк

И пройти его мы сможем.

Выше ножки поднимая,

Через сугробы переступая. ( идут высоко поднимая колени)

Обойдём мы все овраги.

Вот коряга повалилась,

Проползём с друзьями мы, ( ползут)

Тихо, тихо подойдём (идут на цыпочках)

И Лису мы здесь найдём

Вот красавица лиса,                                      Перекаты с пятки на носок стоя на

У ней шубка хороша.                                   месте.

Вот проснулась, потянулась,                       Потягиваются, прогибая спину.

С боку на бок повернулись.                         Тянутся за руками вправо, влево.

А потом притопнет лапкой,                         Топающий шаг по кругу.

И вот Так, и вот так,

И по кругу все бегом,                                   Подскоки.

И вприпрыжку, и ползком.                          Ходьба боком по шнуру.

Притаилась под окном,                                «Прислушаться».

Хочет знать, пришел кто в дом.                   Нога вперед, корпус слегка

                                                                        наклонить

*Лиса:* Здравствуйте ребята.

*Мишка (сму*щённо): Лисонька я нечаянно наступил тебе на хвост и не извинился за это, вот ребята помогли найти тебя. Я хочу извиниться. Но не знаю как. Ребята поможете мне? Виктор Ударцев «Песенка друзей»

*Логопед*: Вот и хорошо, что вы помирились.

*Лиса и медведь*: За то что вы нас помирили мы с вами споём нашу лесную песенку

**Фонопедическое упражнение «В лесу» по методу В. Емельянова**

|  |  |
| --- | --- |
| Скрипит снежок подлапками Лисы. | Дети произносят «ш... ш...». |
| Зайка скачет, путает следы. | Произносят короткие звуки [а] в разных регистрах, показывая рукой |
| Лиса заметила его, затявкала | Проиносят «тяв, тяв!»сначала тихо, потом громче и громче |
| Завыл ветер. | Произносят [у...] делая crescendo и dimenuendo |
| Заскрипело дерево на ветру | Произносят скрипучий звук[а] на связках. |

**«Лиса»**

**Гимнастика для глаз**

|  |  |
| --- | --- |
| Ходит рыжая лиса,Щурит хитрые глаза. | Крепко зажмурить и открыть глаза |
| Смотрит хитрая лисица,Ищет, где бы поживиться | Вытянуть вперед правую руку, на которой все пальцы, кроме указательного,сжаты в кулак. Вести рукой вправо-влевои следить за движением указательногопальца глазами, не поворачивая головы. |
| Пошла лиска на базар,Посмотрела на товар | Поднять руку и опустить, прослеживаявзглядом |
| Себе купила сайку, Лисятам балалайку | Описать рукой круг по часовой стрелке и против нее. |

*Логопед:* Мишка крепко обнял Лису. После такого приключения они очень устали. И наши друзья отправились отдыхать. Сели на скамеечку закрыли глаза и стали мечтать как они будут дружить и играть вместе.

 ( звучит спокойная музыка, дети закрываю глазки и отдыхают).

Дети прощаются с животными.

 *Логопед*: Ну что ребята, вам понравилось приключение, как вы помирили Мишку и Лису? Кого ещё вы встретили в лесу? Вы бы хотели себе таких друзей?