Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска № 19

Конспект занятия по экологическому воспитанию

 в подготовительной группе

 «Экологический компьютер»

Подготовила: воспитатель МАДОУ № 19 Мусиенко Л.И..

г. Мурманск, 2023

**Цель:** формирование у дошкольников бережного отношения к природе, основ экологической культуры.

 **Программные задачи:**

 Образовательные:

* расширять и систематизировать знания детей о природе, о способах ее защиты.
* формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.

Развивающие:

* развивать у детей кругозор, быстроту мышления, связанную речь.

Воспитательные:

* воспитывать заботливое отношение природе.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, загадывание загадок, беседы, наблюдения.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

 **Методы**: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Приёмы:** беседа, игра, релаксация, динамическая пауза, создание проблемной ситуации.

**Предварительная работа:**

* прогулки;
* изготовление и развешивание кормушек;
* чтение стихов и рассказов о природе;
* раскрашивание экологических знаков;
* рассматривание иллюстраций леса, природы.
* беседы о правилах поведения в природе;
* проведение дидактических игр и подвижных игр;

**Материалы и оборудование:** презентация, ребусы, знаки Зодиака, дидактическая игра «Что быстрее», космическая музыка, силуэты материков, черные пятна, схема круговорота в природе.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, вы, конечно, знаете свой адрес где живете: дом, улицу, город.

- А где находится наш город?

- А где находится наша Страна?

- Можете ли вы ответить где находится Земля?

- Чтобы точнее ответить на этот вопрос, предлагаю вам совершить полет вокруг Земли. Согласны?

- А на чем мы полетим?

- берите стулья, построим ракету. Сумеете ли вы высчитать маршрут, скорость приземления и траекторию движения? Что нам поможет управлять ракетой? Какой умный прибор? (компьютер)

 Голос: «Внимание! Перед полетом проведем испытания!»

Космонавтом хочешь стать-

Надо много-много знать!

1. **Дидактическая игра: «Что быстрее»**

Воспитатель: - ребята, мы с вами построили ракету. А почему именно ракету мы выбрали? (она самая быстрая).

 - Давайте выложим карточки по-порядку: от самого быстрого до самого **медленного.**

1. **Знаки Зодиака.**

 Воспитатель: - вы знаете, под каким созвездием родились? Разложите свои знаки Зодиак по временам года. Давайте договоримся, что белый цвет будет обозначать зиму, голубой – весна, зеленый – лето, желтый – осень.

 -Посмотрите, что у нас получилось – звездная карта неба. Она пригодится нам в полете.

1. **Разгадывание ребусов.**

Воспитатель: - Ребята, вдруг нам встретятся инопланетяне. Нужно знать какой-то необычный язык. Попробуем разгадать ребусы.

- Вы хорошо потрудились, испытания прошли успешно.

- Ракета готова к старту.

- Объявляю10-секундную готовность.

- Начать отсчет! Старт!

 Музыка.

Воспитатель: - пока мы набираем высоту, посмотрите в иллюминаторы (слайды на презентации). Что хорошо видно на Земле? (реки, моря, горы, как в самолете).

- Высота 10 км – небо голубое.

- Высота 45 км – небо синее.

- Высота 300 км – небо черное.

- Мы вышли на орбиту Земли. Я ощущаю какую-то легкость во всем теле, я плавно перемещаюсь. Что со мной? А на вас действует невесомость?(ответы детей).

- Включаю гравитационное поле. Теперь мы можем двигаться, как на Земле.

- Посмотрите вновь в иллюминаторы (слайд).

-Как далеко теперь наша Земля! На что она похожа? Какого цвета больше? Почему? (выложить синий круг).

-Какие океаны на Земле вы знаете? (ответы детей с дополнением от воспитателя)

-Если мы поплывем на корабле вокруг света, мы заметим, где кончается один и начинается другой океан? Почему? (ответы детей)

-На Земле один единственный огромный Мировой океан. А зачем же его разделили на океаны? Да, для удобства. Спросят капитана по радио: где вы находитесь? Что ответить? В Мировом океане? Непонятно. Как сказать яснее? Вот почему на Земле 4 океана.

Наш компьютер включился, послушаем его.

Голос: «Тревога! Экологическая тревога! В океане черные пятна нефти! Помогите!» (выкладываем кляксу на синем фоне).

Воспитатель: - ребята, нужно срочно принимать решение. Чем опасна жирная пленка нефти? (ответы детей) (дополнения воспитателя: словно крышка нефть не дает проникнуть вглубь океана кислороду, жители океана задыхаются, птицы пачкают свое оперение – не взлететь, отравляются рыбы, нефть легко воспламеняется…).

-Как убрать нефтяные пятна?

- Вызываем по рации нефтесборные устройства (силуэт).

- Вот и беда отступила. Жизнь в океане спасена.

Воспитатель: -что за материк мы пролетаем? (слайд).

-Африка.

- Как догадались?

-Что означает ее желтый цвет? (выкладываем силуэт)

- Я буду называть животных, а вы, услышав название обитателей Африки, хлопните в ладоши.

Воспитатель: - мы летим дальше.

- Что за белый материк? (слайд)

- Как определили, что это Антарктида?

- Я вновь называю животных – хлопните тогда, когда услышите название жителей Антарктиды.

- Вы бы хотели оказаться в Антарктиде?

- Повторяйте движения за мной:

Жмутся к берегу крутому холода. (дети обняли себя руками)

Строит вьюга голубые города. (подняли руки над головой)

Ветер носится по снегу, словно пёс. (повертели головой)

Потому что щиплет нос ему мороз. (легкие пощипывания за нос)

А пингвинам, а пингвинам хоть бы что. (бег на месте)

Выбегают на прогулку без пальто.

Нам морозы-разморозы нипочём. (приседания)

Антарктида для пингвинов тёплый дом.

Воспитатель: - скажите, в какой Стране мы живем? (силуэт России).

- Сейчас мы как раз пролетаем над Россией (слайд).

- Где наш Кольский полуостров?

- Смотрите, какое-то темное пятно над нашей страной. Компьютер, что это?

Голос: «Тревога! Экологическая тревога! Вижу дым – это лесной пожар! Помогите!».

Воспитатель: - Ревет, бушует огненная стихия, обезумев от страха мечутся в дыму звери. (слайд)

- Как потушить такой огромный пожар?

- Вызываем по рации пожарные вертолеты. (силуэт).

- Потушили пожар. Это хорошо. Плохо только, что теперь здесь много-много лет останется гарь. Как вы думаете, отчего здесь произошел пожар? (Ответы детей с дополнениями от воспитателя).

- Находясь в лесу, будьте осторожны и внимательны. Повторяем правила повеления в лесу.

Воспитатель: - мы облетели всю Землю. Пора возвращаться. Приготовиться к снижению. Начать отсчет.

Музыка.

Воспитатель: - путешествуя в космосе, вы нашли ответ на вопрос: где живет Земля?

- Около какой звезды она находится?

-Значит ее родной «район» – Солнечная система.

- А «район» этот в «городе», который называется Галактика.

- Вы видели звезды в ночном небе? Это далекие огни «города» Галактика. С Земли они кажутся крошечными искорками, а какие они на самом деле?

- Таких звездных «городов», как наша Галактика, огромное количество, никто точно не знает, сколько их.

-Мы подлетаем к космодрому. (слайд).

- Приготовиться к посадке!

- Вот мы и дома. Все ли здесь благополучно? Давайте спросим компьютер.

Голос: «Тревога! Экологическая тревога! На Земле идут ядовитые дожди! Помогите!».

Воспитатель: - давайте вспомним, отчего идут обычные дожди. (схема круговорот воды в природе).

- Вот построили 1 завод, он дымит. 2 завода дымят. Сто заводов дымят. Дым попадает в тучи – получается едкая серная кислота. Вот и ядовитый дождь.

- Но дымят не только заводы. Что еще? (Ответы детей с дополнениями от воспитателя).

- Как остановить этот ядовитый дым? (Ответы детей с дополнениями от воспитателя).

- Есть еще над чем думать нашим ученым. А может быть, кто-то из вас вырастет и решит существующие проблемы. И тогда воздух будет чистый, свежий, животные веселы, а люди – счастливы.

 - Земля – это наш общий дом, а животные и растения – наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Ко всему, что движется, и растет нужно относится бережно. Помните простые правила поведения в природе. Давайте нарисуем правила, которые помогут нам сберечь нашу планету в чистоте и гармонии.

**Воспитатель:** Молодцы, все великолепно справились с заданиями и прошли испытания.