# **Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Дом моей мечты»**

# **(средняя группа) РОМАШКА**

# **Программные задачи Цель:. «Развивать у детей фантазию в зарисовке домика.»**

# **Задачи:**

# **Развивающие: развивать мышление, внимание, воображение и зрительное восприятие;**

# **Воспитывающие: воспитывать аккуратность, усидчивость. Приобщать к изобразительному искусству.**

# **Предварительная работа Рассматривание иллюстрации с изображением  домиков. Чтение сказок «Пряничный домик», «Теремок»**

# **Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,**

# **Материал краски, альбомные листы, кисти; рисунки  домиков, салфетки.**

# **Этапы деятельности Ход ООД**

# **Вводный этап Дети, сегодня у нас необычное занятие, послушайте:**

# **Какая сегодня ждет нас работа,**

# **Поскорее узнать вам, конечно, охота.**

# **Не будем ни клеить, ни шить, ни плясать,**

# **Предстоит нам домик мечты рисовать.**

# **А сейчас немного поиграем.**

# **Давайте угадаем про какой домик я говорю;**

# **В нем столько светлых окон — Считать, не сосчитать,**

# **А крыша так высоко,**

# **Что птицам не достать.**

# **В доме десять этажей,**

# **В доме — тысячи людей.**

# **Ребята, дом этот какой ? Светлый, красивый, высокий, большой, кирпичный, красный, разноцветный, серый и т. д., многоэтажный.**

# **Дома бывают разные: высокие и низкие, Зеленые и красные, далекие и близкие. Панельные, кирпичные, вроде бы обычные. Полезные, прекрасные – дома бывают разные.**

# **Рассаживайтесь за  столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (квадратные,  прямоугольные). Правильно, они могут быть высокие,  а бывают низкие, широкие. (воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Предлагаю вам нарисовать дом своей мечты.**

# **3. Физкультминутка «Дом». Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте) Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх) Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу ­ сомкнуть руки над  головой) Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед) Будет жить в нем старый гном. (Приседают) Взяли, детки, белый ком (сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне  вперёд) ; Мы польём его водой, (присесть, «поднимая ведро и выливая воду») Домик будет ледяной (наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе) Ком за комом мы кладём, (наклоны влево­вправо, беря ком за комом и складывая  их один на один;) Вот и вылепили дом. (потянуться на носочках, руки вверх (большой дом)**

# **Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку.  Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги  вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в  воздухе.**

# **Самостоятельная работа детей.**

# **­ Ребята, посмотрите, какие красивые дома у вас получились. ­ Дети, вам самим понравились ваши рисунки?**

# **И мне очень понравились.**

# **Вы все сегодня большие молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? Ответы детей.**

# **Воспитатель: А ваши рисунки мы повесим на выставку и  покажем мамам, папам, бабушкам и дедушкам, пусть увидят как вы красиво изобразили дом вашей мечты .**