**Работа с родителями.**

**Устный журнал «Нужно правила движения выполнять без возражения»**

***Цель:*** Информирование о правилах безопасности жизнедеятельности во избежание несчастного случая на дороге, способного повлечь за собой травмирование человека.

***Задачи:***

- Повышать компетентность родителей по проблемам соблюдения ПДД на улицах города.

- Взаимодействовать с семьями воспитанников

- Взаимодействовать с сотрудниками ГИБДД

- Воспитывать культуру поведения на дороге.

**Ход мероприятия**.

**Воспитатель:**

 Здравствуйте, уважаемые родители! Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Детский сад находится рядом с большой дорогой. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Возникает вопрос: зачем детям знать правила перехода улицы, если они переходят дорогу вместе с родителями? Но мы должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Сегодня ребенок ходит с вами вместе, а завтра он станет самостоятельным пешеходом. Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах должна быть систематической. И чтобы она принесла результаты, недостаточно одной беседы с детьми. Нужно применять знания на практике.

Сегодняшняя встреча пройдет в форме устного журнала: мы побеседуем и обсудим разные темы по правилам поведения на улицах нашего города.

***Страничка 1. «Дети и дорога»***. Выступление инспектора ГИБДД

***Тема: «Дисциплина на улице – залог безопасности»***

***План:***

1.Анализ ДТП за год; ДТП с воспитанниками ДОУ города.

2.Актуальность обучения дошкольников правилам дорожного движения.

3.Роль родителей в привитии детям навыков безопасного поведения на дороге.

***ДЕТИ.***

Правила дорожного движения –

Это часть таблицы умножения.

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофёра,

Каждый может стать

шофёром скоро.

Если рядом путь перебегать,

Можем мы шофёра напугать.

Нужно всем участникам движения

Соблюдать законы уважения.

И ещё у нас есть пожелания.

Пешеходам дать хотим такой совет:

Будьте все на улицах внимательны,

Чтоб прожить вам всем

до сотни лет.

***Страничка 2. Решение практических задач.***

***Воспитатель***:

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделиться на команды по 4-5 человек. Попробуйте ответить на вопросы. Учитываются правильность и быстрота ваших ответов (раздаёт родителям карточки с вопросами).

- Какие виды пешеходных переходов бывают, и какие из них должны знать дошкольники? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.)

- Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (Под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создают помех транспортным средствам.)

- Как следует держать ребёнка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребёнок не вырвал руку.)

- Как взрослый с ребёнком должен входить в автобус? (Ребёнок входит первым, взрослый за ним.)

- Как взрослый с ребёнком должен выходить из автобуса? (Взрослый выходит первым и помогает выйти ребёнку.)

- Как правильно везти ребёнка на взрослом велосипеде? (Нельзя сажать ребёнка на раму своего велосипеда.

На велосипедной раме, позади руля, должно быть установлено специальное детское сиденье с подножками.)

- Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающемся транспортом? (Если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар; они могут обрызгать людей.)

- Где и как надо ожидать автобус? (Ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках; если их нет, то на тротуаре или обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части.)

(Педагоги подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждой команды)

***Дети.***

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И где автомобили

Гудят со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая,

Нельзя считать ворон!

***Страничка 3. «А как у вас?»***

Делится опытом обучения детей ПДД семья Никоненко:

- Наш опыт обучения детей безопасности на дороге складывается из двух частей – автомобильной и пешеходной.

Приучать детей соблюдать правила дорожного движения мы начали с раннего возраста. Недавно мы выучили стишок:

Красный свет – проезда нет!

Жёлтый – будь готов к пути,

А зелёный свет – кати!

***Страничка 4. Творческая мастерская.***

***Воспитатель:***

Уважаемые родители, вам предоставлена уникальная возможность самим

придумать дорожный знак и дать ему название. Педагоги раздают родителям

макеты знаков из картона – квадрат, треугольник, круг, различные силуэты из

самоклеющейся плёнки, ножницы. За отведённое время родители

придумывают дорожный знак и объясняют его значение.

***Страничка 5. «Будь честен»***

Задания:

- Пусть закроет глаза ладонями тот, кто хоть раз нарушил ПДД.

- Пусть помашет правой рукой тот, кто умеет водить машину.

- Пусть хлопнет в ладоши тот, кто ездит в машине, не пристёгиваясь ремнём безопасности.

- Пусть помашет левой рукой тот, кто всегда соблюдает правила для водителей.

- Пусть поднимет руки тот, кто согласен, что учить детей правилам дорожного движения необходимо.

- Теперь возьмитесь за руки те, кому небезразлична безопасность ваших детей.

 ***Воспитатель:***

 Посмотрите друг на друга. Мы все такие разные, но всегда можно найти то, что нас объединяет. В настоящий момент – это проблема безопасности детей на улицах города. И от того, насколько крепко мы будем держаться за руки, зависит успешность решения данной проблемы.

 Давайте вспомним, как называется наш устный журнал – «Нужно правила движения выполнять без возражения», и в конце нашей встречи подведём итог. Почему же правила движения нужно знать и выполнять и взрослым, и детям? (Высказывания родителей.)