**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО**

**ЗАНЯТИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)**

***ТЕМА: «ПОСИДЕЛКИ»***

**Горохова Е.А. –**

**воспитатель ГБОУ Школа № 1476**

**Москва, 2019**

**Цель:** формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, загадки, колыбельные);
* Продолжать учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении;
* Продолжать учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешки;
* Формировать умение замечать уменьшительно-ласкательные слова в потешках;
* Упражнять в ритмичном и выразительном произнесении текста в народных хороводных играх;
* Закрепить представления детей об овощах;
* Закрепить представления о последовательности трудового процесса.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
* Воспитывать умение слушать друг друга;
* Воспитывать умение отвечать на вопросы;
* Воспитывать интерес к труду в природе;

 ***Развивающие:***

* Укреплять артикуляционный аппарат;
* Развивать внимание, память, любознательность;
* Развивать связную речь;
* Развивать мелкую моторику рук;

**Методическое обеспечение и дидактический материал:**

* Аудио и видеокассеты по теме;
* Театральный реквизит: русские народные костюмы, шапки (репка, капуста, зайчик, козлик) лапти, колыбелька, прялка, куклы;
* Оборудование (лавочки для посиделок);
* Материал по ИЗО деятельности к сказке «Репка»;
* ИКТ;

**Предварительная работа:**

Знакомство с огородом детского сада, загадывание загадок об овощах;

Знакомство с колыбелькой, прялкой, с предметами обихода – деревянными ложками;

Повторение потешек и знакомых колыбельных;

Разучивание хороводных игр «Репка», «Капуста»;

Беседа воспитателя с детьми о старинных обычаях;

Игра- упражнение «Вежливое обращение к гостям»;

Дидактическая игра «Скажи ласково»;

Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Репка»;

Продуктивная деятельность для создания мультфильма «Репка».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Воспитатель встречает детей в русском сарафане.***

**Воспитатель*:***

Проходи честной народ, не пыли дорожка

Вот и гости идут погулять немножко!

***Звучит русская народная мелодия, дети в русских костюмах входят в зал.***

**Воспитатель*:***

Проходите, гости дорогие! Гостям я всегда рада! Проходите, не стесняйтесь, да удобней располагайтесь!

**Ребенок:** Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

**Ребенок:** Где потеснее, там веселее.

**Ребенок:** Много гостей, много и новостей.

**Воспитатель*:***

К путешествию в старину приглашаем

О русских обычаях и традициях много узнаем

**Воспитатель*:***  В старые времена, был такой обычай у русских людей: как заканчивались полевые работы, и был собран последний урожай, коротали осенние и зимние вечера, собравшись в избе. Где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, загадывали загадки, говорили шутки-прибаутки и работали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти и корзины. А какие колыбельные песни пели, качая своих детей. Такие вечера назывались посиделками.

Вот и у нас все огородные хлопоты позади и сегодня решила я вас пригласить на посиделки.

**Воспитатель*:***

Слушайте, пойте, рассказывайте, запоминайте

Игры веселые затевайте

Так жили на Руси наши предки и нам завещали

Очень хотели, чтоб мы традиции их продолжали!

**Ребенок:**

Позолоченная прялица

Я пряду, а нитка тянется

Я пряду, а нитка тянется

Мне моя работа нравится!

**Ребенок:**

Долго по лесу ходил

Звонки песни выводил

Ай да лыко деру

Ай да лапти плету

**Ребенок:**

Баю-баюшки-баю

Не ложися на краю

Придет серенький волчок

И ухватит за бачок

И утащит во лесок

Под ракитовый кусток

К нам волчок не ходи

Нашу детку не буди!

**Воспитатель*:***

Ребенка уложили спать

Пора веселье продолжать!

Урожай мы весь собрали

Вот и ложки застучали.

***Дети играют под музыку «Ой вы сени мои сени»***

**Воспитатель*:***

Славно мы сыграли на ложках!

Слушайте, ребятки, мои новые загадки:

В сто одежек нарядилась и на грядке развалилась

Здесь не пусто, здесь растет ……… (капуста)

**Воспитатель*:***

Правильно, капуста.

Хотите поиграть в хороводную игру, которая называется «Гости в огороде»?

Для игры нам нужно выбрать капусту, зайчика и козлика.

***Дети « зайчик» и » козлик « стоят в кругу, а капуста» в середине.***

Есть у нас огород

И капуста там растет

Вот такой вышины

Вот такой ширины

Серый зайчик прискакал

*Дети идут по кругу взявшись за руки*

*Останавливаются, поднимают руки*

*Разводят их в стороны*

*Выходит козлик двигается поскоками вокруг Капусты*

И капусту увидал

Хочет он ее сорвать

И с капустой убежать

*Капуста пугается, прижимает ладони к щекам и**качает головой*

*Дети топают козлик испугавшись*

*Убегает и встает в круг*

Есть у нас огород

И капуста там растет

Вот такой вышины

Вот такой ширины

Быстрый козлик прибежал

И капусту увидал

Хочет он ее сорвать

И с капустой убежать

*Дети идут по кругу взявшись за руки*

*Останавливаются, поднимают руки*

*Разводят их в стороны*

*Выходит козлик двигается поскоками вокруг Капусты*

*Капуста пугается, прижимает ладони к щекам и**качает головой*

*Дети топают козлик испугавшись*

*Убегает и встает в круг*

**Воспитатель*:***

Мы капусту охраняли

 Зайке, козлику не дали

 Будем квасить и солить

 Чтоб зимой припасом жить

**Воспитатель*:***

Приготовили ручки, будем квасить капусту.

***Пальчиковая игра «Капуста»***

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздается в доме стук.

Мы капусту нарубили

Перетерли

Посолили

И набили плотно в кадку

Все теперь у нас в порядке

*Ритмично ударяют ребром правой ладони об левую ладонь*

*Совершают хватательные движения обеими руками*

*Указательный и средний пальцы трут о большой*

*Шлепают ладонями*

*Встряхивают руками*

**Воспитатель*:***

Хлеб да капуста лихого не допустят**!**

**Воспитатель*:*** отгадайте еще одну загадку:

Держится за землю крепко

Это желтенькая…… (репка)

**Воспитатель**:

Правильно, репка.

А как репка вырастает? (землю надо вскопать, посадить семя, полить)

Ребята, давайте сделаем большой огород и посадим репку.

Чтобы репку посадить,

Землю я вскопаю,

Землю я вскопаю

Песню напевая

Ля-ля-ля…..

А теперь в земельку

Семена сажаю,

Семена сажаю

Песню напевая

Ля-ля-ля…..

А теперь я грядку

Щедро поливаю

Чтоб росла быстрее

Репка золотая!

Ля-ля-ля……

*На запев дети, взявшись за руки, идут по кругу, на припев – имитируют движения («копают землю лопатой», «сажают семена», «поливают из лейки»). Один ребенок надевает шапку Репки.*

**Воспитатель*:***

Вот какая у нас выросла репка, желтая, круглая, сочная,

**Воспитатель*:***

Ай, да репка! Выросла на славу! А сказку вы про репку знаете?

***Игра-драматизация сказки «Репка»***

**Воспитатель*:***

Ребята, вам на посиделках понравилось? (выслушиваю ответы детей)

Вы не скучали? Вам было весело? Что вы особенно запомнили?

**Воспитатель*:***

Знаю, что в нашем саду, без сомненья,

 Есть хорошие обычаи и увлеченья:

 Умельцы трудиться, в игры играть,

 Со смекалкой загадки загадать,

 Умеете вы веселиться!

 А теперь пора и нам проститься!!!