Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 77 «Родничок» г. Калуги

КОНСПЕКТ

интеллектуально-развивающей игры

для детей логопедических подготовительных к школе групп № 1, 10

на тему: «**Я живу в Калуге»**

(в форме КВНа)

Подготовили и провели учителя-логопеды:

Москвина Ирина Владимировна,

Ковалева Ирина Александровна

- ноябрь - 2021г.-

***Цель****:* Уточнение и расширение знаний детей с ОВЗ на тему «Мой город».

***Задачи***:

1. Коррекционно-обучающая: закреплять умение детей отвечать на вопросы полным распространенным предложением, согласовывая в нем все части речи в роде, числе и падеже; активизировать словарный запас прилагательных.

2. Коррекционно-развивающая: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, общую и мелкую моторику.

3. Коррекционно-воспитательная: воспитывать патриотические чувства и любовь к малой родине, доброжелательное отношение друг к другу и умение слушать товарищей.

***Дата проведения*:** 26.11.2021

***Место проведения***: музыкальный зал.

***Участники***: дети логопедических подготовительных к школе групп № 1, 10; воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель.

***Предварительная работа***: рассматривание альбомов с фотографиями Калуги, с достопримечательностями; разучивание песен, стихов по теме; знакомство с фольклором родного края, разучивание народных игр калужской области и песни «Песня о Калуге» сл. и муз. М. С. Кожановой, музыкального руководителя г. Калуги.

**Авторы и ведущие:** учителя – логопеды МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги.

***Оборудование***: экран, ноутбук для показа презентации, презентация «Мой город»; два стола, стулья по количеству детей, музыкальный центр, фортепьяно; разрезные картинки с изображением герба и флага Калуги; карточки с загадками; эмблемы и калужские пряники на каждую группу.

**Ход игры**

/Звучит музыка В. Шаинского «Мы начинаем КВН…», дети входят в зал./

**Ведущий 1:** - Добрый день, дорогие друзья! Сегодня за звание «Знатоки Калуги» сражаются команды: «Светлячки» и «Фантазеры». Давайте знакомиться, представьте своих капитанов и девиз команды. Оценивать ваши ответы будет жюри. За каждый правильный ответ команды будут получать фишки.

/Дети представляют свои команды./

**Ведущий 1:** - Ну что ж, знакомство состоялось, переходим к теме нашей игры. Внимание! Сейчас вы услышите несколько стихотворений, вам необходимо сделать вывод, какая же тема игры ожидает нас сегодня.

Люблю свой край, люблю свою Калугу

Она все краше, с каждым днем светлей.

Хоть ей и много лет, но все она моложе

И нет дороже Родины моей!

В ней все прекрасно: реки и озера,

Леса, луга, раздолья над Окой.

Мы здесь живем и очень любим

Старинный русский город свой.

/Дети отвечают, что речь пойдёт о городе Калуге./

**- Итак, начнем!**

**1-ый конкурс. «Разминка» -** закреплять умение детей отвечать на вопросы полным распространенным предложением, согласовывая в нем все части речи в роде, числе и падеже.

1.Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).

2.Назовите столицу нашей Родины. (Столица России - Москва).

3.Как называется наш город? (Наш город называется Калуга).

4.Как можно назвать жителей нашего города? (Нас называют - калужане).

5.На берегу какой реки стоит город Калуга? (Наш город стоит на берегу реки Оки).

6.Какой ученый жил, работал в Калуге и придумал ракету? (В нашем городе жил и работал ученый К. Э. Циолковский).

7.Как называется улица, на которой находится наш детский сад? (Наш детский сад находится на ул. Рылеева).

8.Кто управляет нашей страной? (Нашей страной управляет президент В. В. Путин).

**/**Жюри подводит итоги/.

**2-ой конкурс. «Угадай-ка» -** развитие внимания, мышления и речи.

/Загадки загадываются командам по очереди/

**Ведущий 1:** - А чем наш город знаменит? Знаете, ребята?

Мы сейчас про это загадаем вам загадки.

**1.**Куда сегодня не пойди

Везде найдешь ты друга

А зовется город наш

Конечно же……. (Калуга).

**2.**Он единственный в стране

Какой музей, скажите мне,

Ракета рядом там стоит,

На бор прекрасный сверху вид.

Отвечайте поскорей,

Что в Калуге за музей? (Космонавтики)

**3.**Из камня красавец украшает город

Архитектура Древнего Рима

А сам он довольно молод.

Троллейбусы по нем идут

И пешеходы ходят,

И на экскурсию к нему

Гостей Калуги водят.

Ответ загадки очень прост

Это наш…..(Каменный мост).

**4.**Как веков прошедших память

Радует любой он взор.

Сосны, ели и березы

Это наш…..(Калужский бор).

**5.**В космос кто попасть мечтал

И ракету кто создал?

Не Тульский он и не Московский

Здесь жил ученый……(Циолковский).

**6.**Звучит оркестр, звенят медали,

Проходят строем наши деды

Идут весной они на площадь

В Калуге площадь есть….(Победы).

**7.**Собирают там предметы

Память старины храня,

В выходные может мама

Отвезти тебя туда.

Любых посетителей встретить готов

В Калуге уютный…..(Дом мастеров).

**8.**Нашу фауну и флору

Представляет для друзей

За воротами резными

Краеведческий…..(музей).

**Ведущий 1:** - Молодцы, всё знаете про свой город! И имеете полное право называться горожанами-калужанами. Ура!

/Жюри подводит итоги/.

**3-й конкурс. «Подбери словечко» -** активизировать словарный запас прилагательных.

**Ведущий 1:** Вам надо будет подобрать как можно больше слов-признаков. Начинаем:

Город какой?.....

Парк какой?.....

Улица какая?.....

Ракета какая?.....

Люди какие?.....

Звезды какие?.....

Солнце какое?....

Небо какое?....

**Ведущий 1:** - Молодцы, много слов назвали! /Жюри подводит итоги/.

**Ведущий 2:** **-** Продолжаем дальше!

**4. Физминутка** - развивать общую и мелкую моторику, воспитывать патриотические чувства и любовь к малой родине, доброжелательное отношение друг к другу.

**1.Подвижная игра «Капуста»** (Медынский район Калужской области) – проводится два-три раза.

/Играющие становятся в круг, в середине его становится водящий, вокруг него раскладывают различные предметы (например, деревянные ложки и игрушки). Во время песни (слов) играющие идут по кругу./

Я на камушке сижу, мелки колышки тешу,

Мелки колышки тешу, огород свой горожу.

Чтоб капустку не украли, в огород не прибегали.

Волк и лиса, бобёр и куница,

Зайка усатый, медведь толстопятый.

/А после окончания песни (слов) стараются схватить какой-нибудь предмет, а водящий ловит «воришку». Кого водящий коснется рукой, тот становится водящим./

**2.Подвижная игра «Крутится земля»** (Ферзиковский район Калужской области) – проводится два-три раза.

/Участники становятся в круг, в центре один водящий. У водящего в руке длинная веточка (мешочек с песком на веревке, метла на длинной палке), которую он после песни (слов) начинает раскручивать по кругу, а все перепрыгивают через неё./

Крутись, земля, лови, петля.

Кого за чулок, кого за чоботок.

/Кто не смог перепрыгнуть (его поймала «петля»), тот становится водящим./

**5-ый конкурс. «Юные экскурсоводы» -** закреплять умение детей отвечать на вопросы полным распространенным предложением, согласовывая в нем все части речи в роде, числе и падеже; воспитывать патриотические чувства и любовь к малой родине, доброжелательное отношение друг к другу и умение слушать товарищей.

**Ведущий 2:** - Сейчас вы увидите **на экране** разные известные места нашего города. Вам надо узнать и назвать это место. А так же, мы проверим, насколько хорошо вы знаете наш любимый детский сад.

/Дети отвечают по слайдам. Жюри оценивает правильность ответов и лексико-грамматические конструкции./

/Жюри подводит итоги/.

**6-ой конкурс капитанов «Кто быстрее?» -** развитие мелкой моторики рук.

**Ведущий 2:** - Капитанам надо будет собрать один из символов нашего города. Что это может быть? (флаг или герб города Калуги).

/Жюри подводит итоги/.

**7-ой конкурс «Домашнее задание»** - воспитыватьдоброжелательное отношение друг к другу и умение слушать товарищей.

**Ведущий 2:** - А сейчас мы послушаем, какие пословицы и поговорки вы знаете о доме, городе или Родине. (Команды по очереди называют по одной пословице).

«Нет земли краше, чем Родина наша»

«Всюду хорошо, а дома лучше»

«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»

«Всякому мила родная сторона»

«Человек без Родины – соловей без песни»

«Где родился ,там и пригодился»

«При солнце тепло, при Родине добро»

«Родина краше солнца, дороже золота»

/Жюри подводит итоги конкурса./

**Ведущий**: Уважаемые, знатоки! Вы сегодня блестяще отвечали на вопросы. Пришло время подводить итоги. Пока жюри считают фишки и определяют победителей, предлагаю вам исполнить песню «Калуга – город мой родной» (сл. и муз. М. С. Кожановой музыкального руководителя г. Калуги)

/Дети исполняют песню./

**Ведущий 2:** - Давайте же, друзья,

Любить свой город!

Ценить, беречь его и украшать.

Писать стихи о нем

И песни сочинять,

Сажать деревья и цветы сажать!

**Председатель жюри**: - На этом наш КВН окончен! Победила – ДРУЖБА! И за то, что вы были такие веселые, дружные, находчивые – вас ждет сюрприз – каждая команда получает в подарок Калужский сувенирный пряник, который вы попробуете в своих группах!

- Спасибо за игру! До свидания!

/Все команды получают угощенье – Калужский сувенирный пряник./

**Литература.**

1. Березков В. Ф. Моя Родина – Калуга. – Калуга: Золотая аллея,, 1999г. – 196 с.
2. Калуга в шести веках [Текст]: материалы 11-й городской краеведческой конференции, окрябрь 2016 г. / Управление культуры г. Калуги, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Калуги», МКУ «Муниципальный архив г. Калуги». – Калуга: Политоп, 2017. – 447 с.
3. Лысаков В. Г. «1000 загадок». – М.: Издательство: АСТ, 2014. – 320с.
4. Мельников М. Н. Русский детский фольклор: [Учеб. Пособие для пед. ин-тов по спец. №2101 «Рус. яз. и лит»] / М. Н. Мельников. – М.: Просвещение, 1987. – 240 с.
5. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
6. Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - 4-е, изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544 с.
7. Покровский Е. А. Детские игры: преимущественно русские / Е. А. Покровский; [Послесл. и примеч. В. В. Головина]. – [Репринт. воспроизведение]. – СПб.: Фирма «ЛАНС», 1994. – 387 с.
8. Потешки. Считалки. Небылицы. Составила А. М. Мартынова. – М.: Изд.: Современик, 1989. – 349 с.
9. Пухов В. А. История города Калуги [Текст] / В. А. Пухов. - [Изд. 3-е доп. и перераб.]. – Калуга: Золотая аллея, 2015г. – 190 с.
10. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фолклор: К н. для учителя и учащихся / Сост. М. Ю. Новицкая, Г. М. Науменко. – М.: Просвещение, 1995. – 224 с.

Интернетресурсы:

<http://kalugafoto.narod.ru/biblio-tropy.html>

http://www.kaluga-poisk.ru/articles/pamyatniki-kalugi/