Муниципальное казенное

дошкольное учреждение

детский сад №4 « Золотая рыбка».

**Конспект**

**открытого занятия**

**для детей средней группы.**

**Тема «Цирк, цирк, цирк».**

**Образовательная область**

 **«Познавательное развитие»**

**(ФЭМП)**

Подготовила и провела воспитатель средней группы:

 Голомага Юлия Римовна.

 Локомотивный городской округ.

 2022г.

**Программное содержание:**

**Цель:** развивать у детей математические способности.

**Задачи:** -Уточнять и систематизировать представления детей об артистах цирка.

- выявить знание детей о цифрах и числах 1, 2, 3, 4, 5.

- закрепить прямой и порядковый счет в пределах 10, обратный счет от 5 до 1

- закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

- совершенствовать умение выкладывать фигуры от большего к меньшему.

- развивать психологические процессы: слуховое внимание, память, зрительное восприятие.

- систематизировать понятия «длинный-короткий», «широкий – узкий», «справа-слева».

- проверить знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте.

**Материал**:

Афиша «Цирк», костюм фокусника (шляпа, плащ, волшебная палочка), коробка с лентами, 4 прозрачные баночки с водой, мешок, блоки Дьенеша, костюм клоуна (нос, кепка, бант), 3 гимнастических мяча: большой, средний, маленький, 1 резиновый мяч, листы А4 с изображением кирпичной дороги, билеты в форме геометрических фигур в двойном экземпляре.

**Предварительная работа**:

1 Беседа с детьми о профессиях людей, выступающих в цирке.

2 Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением артистов цирка.

3 Проведение упражнений на развитие различных эмоций у детей.

4 Изготовление билетов, афиши

5 Оформление зала.

6 Запись аудиозаписи с объявлением посадки на поезд.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Скажите, вы любите цирк? Сегодня мы с вами отправимся в цирк. Цирк работает по вторникам, а я забыла какой сегодня день недели. Если вчера был понедельник, то сегодня (ответ детей), а завтра будет (ответ детей). Но перед отправлением вспомним правила поведения в общественном транспорте.

**Дети**: - не шуметь, не бегать, не мусорить, не мешать соседям, не прислоняться к дверям, не бегать по вагону, при движении по вагону держаться за поручни или за спинки сидений.

**Звучит запись:** «Внимание, внимание! Начинается посадка на поезд в цирк. Всех отправляющихся просим подойти ко 2й платформе» (на противоположных стенах зала висят цифры «1» и «2»)

**Воспитатель**: Ребята, где находится вторая платформа: справа или слева? - Правильно, справа.

Дети выстраиваются друг за другом, руки на плечах.

**Воспитатель**: Чтобы наш поезд тронулся, надо сосчитать до 5 и обратно, и отправимся в путь.

**Дети**: Пять, четыре, три, два, один и обратно!

(звучит музыка ). Дети вагончиками проходят один круг по залу.

**Воспитатель**: Вот мы и приехали в цирк. Ребята, а вы знаете, как зрители размещаются в цирке? Правильно, по билетам. Подходите к кассе, берите билет и занимайте свои места. ( Билеты в форме геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, разных по цвету. На стульчиках их копии)

А сейчас без промедленья

Начинаем представленье!

Воспитатель накидывает на плечи плащ фокусника, на голову – шляпу, берет волшебную палочку.

**Воспитатель фокусник**: Ребята, кто я? Правильно, фокусник! Посмотрите, что у меня есть? – Волшебная коробочка! Хотите узнать, что в ней? Мне понадобится один помощник.

 (выходит ребенок и тоже надевает шапку фокусника).

Ребенок вытягивает по очереди 2 ленты из коробочки.

**В**.: Ребята, какого цвета эти ленты?

**Дети**: Синего и красного.

**В**.: А чем они отличаются?

**Дети**: длиной. Синяя лента длиннее красной.

**В**.: Ребята, хотите я вас тоже научу показывать фокусы? Перед вами волшебный мешочек с геометрическими фигурами (блоки Дьенеша). Не заглядывая в него, достаньте любую фигуру и назовите её.

С волшебными словами «Один, два, три – достань и назови!»фокусник подходит с мешочком к 6-7 ребятам, которые достают и называют геом. фигуры.

**В**.: Молодцы!!! Вы очень способные ученики! А сейчас внимание на волшебные баночки! В них налита прозрачная вода. Чтобы получилось волшебство – нужно правильно посчитать баночки.

На столе стоят 5 пластиковых банок, воспитатель просит показать 1 (2345) баночку и если ребенок посчитал правильно, то вода окрашивается в нужный цвет. Внутри на крышке краска.

**В.**: Один, два, три, четыре, пять , помогите цвет назвать!

Дети называют получившийся цвет в каждой баночке (красный, желтый, синий, зеленый).

Воспитатель снимает с себя костюм фокусника (плащ и шляпу) .

**В**.: А сейчас, ребята, отгадайте загадку: В цирке он смешнее всех, у него большой успех! Правильно, это клоун!!!

*Воспитатель одевает бант на шею, нос клоуна и кепку.*

**Клоун воспитатель**: А вот и я! Всем привет!!!

Эй, ребятишки!
девчонки и мальчишки!

Вижу я, вы все устали,

Ну-ка быстро в круг все встали!

Дети встают в круг, клоун с мячом в центре круга.

**Клоун**: Я считаю до пяти, не могу до десяти, один, два, три, четыре, пять, будем в мячик мы играть!

 Игра «Назови соседей». Воспитатель бросает мяч и говорит числа, например 3-5, ребенок должен назвать пропущенную цифру. Затем воспитатель называет одну цифру а дети ее соседей.

Дети после игры садятся на стулья.

**Клоун**: Ребята, сколько мячей у нас? Правильно, три! А чем они отличаются? Ну, конечно, размером!!! Большой, средний и маленький мяч! Помогите мне расставить их по возрастанию. Какого цвета самый большой мяч, затем идет поменьше и совсем маленький.

Клоун убирает средний мяч. Сколько мячей осталось?Два!. Большой и маленький! А какая нужна дорога для большого мяча: широкая или узкая?

**Дети**: широкая!

**В**.: а для маленького мяча какая понадобится дорожка?

Дети: узкая!

**В**.: ребята, построим дорожки для наших мячей.

Двое ребят строят из листов А4 дорожки : широкую и узкую.

**В**.: А теперь скажите мне, какая дорожка справа от вас, какая слева!

**В**.: Ребята, вот и подошло к концу наше представление.

Расставаний приходит пора

Но не будем грустить на прощанье ,

Новой встрече мы рады всегда,

Цирк чудес говорит «До свиданья»!!!.

А сейчас мы с вами построим поезд из геометрических фигур и вернемся обратно в наш детский сад!