***Конспект занятия для детей старшей группы***

 ***с использованием методов сказкотерапии***

 ***«Сказка о серебряной рыбке»***

***Цель***: развитие эмоциональной и коммуникативной сферы дошкольников с ТНР

***Задачи:***

- снижать эмоциональное напряжение;

- способствовать развитию эмпатии;

 -формировать стремление к сотрудничеству и взаимопомощи;

 - развивать коммуникативные навыки.

***Оборудование***: музыкальный центр, песочница, миниатюрная фигура гномика Фили, миниатюрные фигуры морских обитателей: осьминога, морского конька, медуза, краба, морской звезды, акулы, несколько фигур рыбок разного цвета, длины, формы и размера, фигуры дельфинов по количеству, детей диск с весёлой музыкой.

***Ход занятия***

***Педагог - психолог***: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в Песочную страну, в гости к гномику Филе***.*** Вы знаете, что нужно, чтобы попасть в волшебную страну? Повторяйте за мной:

Раз – потянись (*дети поднимаются на носочки и тянут руки вверх*),

Два – повернись (*дети поворачиваются вокруг себя*),

Три – поклонись (*дети делают поклон*),

Песочная страна появись.

*Ведущий снимает покров с песочницы.*

***Педагог - психолог***: Вот мы с вами прибыли в Песочную страну, а вот и гномик Филя нас встречает и здоровается с нами. Давайте с ним поздороваемся.

***Дети:*** Здравствуй Филя!

***Педагог - психолог***: Давайте поздороваемся с нашим другом-песочком, положите ладошки на песок и тихо скажите: «Здравствуй песочек». Похлопайте по песочку легонько ладошками, сожмите ручки в кулачки и постучите по песку. Возьмите песок и потрите его между ладошками. Закопайтесь руками в песок, в песке пошевелите пальчиками, поводите руками вперёд и назад. Возьмите в руки песок и крепко- крепко сожмите кулачки, потихоньку отпустите. Еще раз давайте возьмем в руки песок и крепко – крепко сожмём, чтобы ни одна песчинка не упала с кулачков и опять отпустим (*дети выполняют задания педагога-психолога*).

***Педагог - психолог***: Сегодня песочный гномик Филя приглашает нас на морское дно, и предлагает познакомится со своими друзьями, морскими обитателями. Посмотрите, кто нас вышел встречать….Какая красивая серебряная рыбка.

Ребята, что-то рыбка очень грустная. Что у тебя случилось?

***Серебряная рыбка:*** Злая акула похитила у меня шкатулку, в которой я хранила свои сокровища, и разбросала их по всему морскому дну.

***Педагог - психолог***: Не расстраивайся, ребята помогут тебе собрать сокровища. Давайте найдём в песке ракушки, цветные камешки, бусины и сложим их в шкатулку.

*Дети ищут в песочнице сокровища осьминога.*

***Педагог - психолог***: Молодцы ребята! Рыбка благодарит вас за помощь и предлагает поиграть в игру «Наши руки». Ваши руки сейчас превращаются в морских обитателей, повторяйте за мной:

Наши руки – волны в море

Разгулялись на просторе ( *делают волнообразные движения руками на поверхности песка).*

Наши руки – рыбок стая,
Плывёт, устали не зная (*складывают ладошки лодочкой и делают зигзагообразные движения на песке).*

Наши руки – крабик с домом

Ползает по дну морскому (*растопыривают пальчики и шевеля ими «ползут» по песку).*

Наши руки – как кораллы

Разрослись на дне морском (*растопыривают пальчики и делают руками круговые движения на поверхности песка*).

***Педагог - психолог***: А сейчас серебряная рыбка познакомит нас со своими друзьями – морскими обитателями. Смотрите, к нам приплыла якая и красивая морская звезда (*ставит на поверхности песка фигуру морской звезды*), а вот важно и неторопливо приближается морской конёк (*ставит фигуру морского конька*). Мы с вами и не заметили, как появилась медуза (*ставит фигуру медузы*) посмотрите, какая она прозрачная, а вот и краб к нам приполз по морскому дну (*ставит фигуру краба*).Ой, ребята к нам приплыла целя стая морских рыбок (*выкладывает на песок несколько фигур рыбок)*, какие они все разные, разного цвета, какого? Большие и маленькие, круглые и овальные, длинные и короткие.

-Но есть на морском дне и враги – это злая акула (*демонстрирует фигуру акулы*). Давайте поиграем в игру «Акула и рыбки»

-Вы превращаетесь в маленьких рыбок. Под весёлую музыку вы «плаваете» вокруг песочницы. Как только музыка замолкает, к вам приближается злая акула, которая хочет вас съесть. Нужно быстро всем спрятаться, присесть на корточки, чтобы акула вас не заметила.

*Игра повторяется 2-3 раза.*

***Педагог - психолог***: К нам припыла стая дельфинов и они прогнали злую акулу.

Дельфины тоже захотели с нами поиграть.

*Раздаёт каждому ребёнку по фигуре дельфина*.

***Педагог - психолог***: Дельфины плавают в море и плещут хвостом: «Флю-фю-флю». Они ныряют за кормом. Когда ныряют глубоко, то слышно «Плюх» (*произносят громко, фигурки полностью погружают в песок*). Когда ныряют не глубоко, то слышно «Плюх» (*произносят тише, фигурки погружаю на половину в песок).*

*Дети повторяют звукосочетания с движением 3 - 4 раза.*

***Педагог - психолог***: Гномик Филя сегодня хочет познакомить нас с одной сказочной истории, которая произошла на морском дне. Давайте разыграем эту сказку в песочнице.

*Распределяет роли морских обитателей между детей*.

***Педагог - психолог***: В чудесном синем море, в прозрачной чистой воде, где живут диковинные рыбы, осьминог, морской конёк, медуза, морская звезда, краб и другие морские обитатели, приключилась одна удивительная сказочная история. Жила-была серебряная рыбка – вертлявый хвостик. Жила не тужила со всеми дружила. Морские обитатели играли в прятки, в догонялки. Но однажды рыбка расхвасталась перед своими друзьями и стала их обижать:

-Ты, осьминожек, мне не товарищ, у тебя большая голова и длинные ноги. А ты, медузка, такая бледня и прозрачная, что тебя почти никто не замечает. Морской конёк весь скрюченный, а краб вообще урод какой-то. Зато я самая красивая, самая стройная, самая быстрая, самая – самая..

И так она возгордилась, задрала свой носик, завиляла хвостиком, засияла и заблестела на солнышке, что даже не заметила, как рядом с ней очутилась акула. Схватила акула хвастливую рыбку в свою пасть и уже хотела её проглотить.

А в это время осьминожек, морской конёк, медуза, краб и морская звезда прятались в траве, выскочили из своего укрытия и набросились на акулу. Осьминог выпустил ей в лицо едкое облако краски, медуза ухватила за нос и давай её жечь, морская звезда залепила ей глаза, а краб и морской конёк стали её колотить.

Акула от неожиданности так опешила, что раскрыла свою пасть, а рыбка выскочила из неё и все бросились в разные стороны прятаться от злобной акулы.

Отсидевшись в укромном месте, наши друзья собрались все вместе, и серебряная рыбка, опустив свои глаза, попросила у друзей прощение и поблагодарила их за спасение. Они переглянулись, улыбнулись и , конечно простили свою подружку.

А рыбка с тех пор и не хвастается, только шевелит губами, как будто прощение просит.

***Педагог – психолог***: Понравилась вам сказка? Что случилось с серебряной рыбкой? Как вы думаете, почему рыбка осталась одна, без друзей? Кто пришёл на помощь рыбке? Нужно ли прощать и помогать своим друзьям, если они вас обидели?

***Педагог – психолог***: Пришла пора прощаться с гномиком Филей и с Песочной страной. Положите руки на песок, погладьте его и попрощайтесь. (*Дети прощаются с песком*). Поблагодарим гномика Филю за интересное занятие.(*Дети благодарят гномика и прощаются с ним).*

Давайте возвращаться детский сад, повторяйте за мной:

Раз – потянись (*дети поднимаются на носочки и тянут руки вверх*),

Два – повернись (*дети поворачиваются вокруг себя*),

Три – поклонись (*дети делают поклон*),

- В детский сад переместись.

*Ведущий накрывает песочницу.*

-Вот, мы и вернулись в детский сад.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Какие животные живут у на морском дне?

- Понравилась вам сказка?

- Что произошло в сказке?

- Какие игры вам больше всего понравились?

 (*Ответы детей*).