**Занятие по знакомству детей первой младшей группы с навыками конструирования и правилами ОБЖ на неделе "Безопасность в ДОУ"**

Подготовила

Воспитатель : Елисеева Е.В.

МАДОУ детский сад «Маленькая страна»

2022 г.

**Программное содержание:**

1. Формировать у детей первичные представления о пожаре и его последствиях.
2. Способствовать освоению диалогической речи, развивая умение отвечать на вопросы; повторять несложные фразы по просьбе воспитателя.
3. Повышение речевой активности.
4. Совершенствовать навыки конструирования, развивая пространственное соотношение.

**Задачи:**

* Прививать детям элементарные навыки безопасного поведения, стимулируя стремление к выбору безопасных игр через слушание сказки.
* При сооружении постройки побуждать к обследованию строительных материалов, выделяя их цвет, величину и форму. Воспитывать сочувствие к сказочным героям, желание им помочь.

**Наглядный материал:** Домик из лего, деревянный строительный материал: кирпичики, пластины. Дорожка (клеенка), речка (голубой материал), мостик (подушка из поролона), поляна (зеленое покрывало), камушки (подушки набитые песком), деревья (вырезанные из фанеры), зверюшки выполненные методом оригами, зонтик, реквизит-картина “солнышко-дождик”,чай, сушки и орехи.

**Методические приемы:**

1. Показ воспитателя в сопровождении песни.
2. Самостоятельная работа детей с разъяснением.
3. Обыгрывание.

**Предварительная работа:**

1. Показ для детей пальчикового театра “Теремок”
2. Чтение сказки “Теремок”.
3. Физкультминутка.
4. Разучивание игры “ Солнышко и дождик”.
5. Игра со строительным материалом за столом.
6. Разучивание пальчиковых игр.
7. Обыгрывание постройки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Все садитесь рядом  
Поиграем ладом  
Приготовьте ушки, глазки  
Начинаем нашу сказку  
Стоит в поле теремок  
(вместе с детьми) Он не низок не высок  
Кто живет здесь?  
Все мы знаем, громко вместе называем.

**Воспитатель**: (показывает детям поочередно зверюшек сделанных методом оригами).

**Ответы детей:** Мышка – норушка, зайка – побегайка, лягушка – квакушка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок.

**Воспитатель:** Из какого строительного материала мы построили теремок?

**Ответы детей:**(Из лего.)

**Воспитатель:** Из каких частей состоит теремок?

**Ответы детей:** (Стены, крыша, окна, дверь.)

**Воспитатель:** Теремок разноцветный? Это какой цвет?

**Ответы детей:** Красный, желтый, синий, зеленый, белый

**Воспитатель:**

Живут они дружно, весело.  
Мышка пирожки печет  
Лягушка песенки поет  
Серый волчок лег на бочок  
А зайка с лисичкой играют со спичкой!  
Вдруг те спички загорелись  
Начался большой пожар  
Что же делать подскажите?  
Помогите, помогите!

**Ответы детей:** Убегайте, уходите, спасайтесь. На помощь громко всех зовите.

**Воспитатель:** Верно детки молодцы!

Убегайте же зверюшки,  
Мышка, зайка и лягушка  
И лисичка и волчок  
Быстро – быстро, скок да скок.*(Убегают.)*

**Воспитатель:**Посмотрите, что случилось? Дом сгорел! А почему?

**Ответы детей**: Зайчик и лисичка играли со спичками, они загорелись, случился пожар. Теперь у зверей нет домика, они испугались и убежали в лес.

**Воспитатель**: Разве можно играть со спичками?

**Ответы детей**: Нельзя.

**Воспитатель:** А почему?

**Ответы детей:** Это опасно для жизни. Можно обжечься и сгореть.

**Воспитатель:** Кто поможет нам найти зверюшек в лесу?

**Ответы детей**: Мишка косолапый.

**Воспитатель:** *(зовут вместе с воспитателем).* Мишка, помоги! Нам зверюшек розыщи, мы в лес боимся идти одни.

**Медведь:** Иду! Вам ребята помогу, идите за мной не спешите, с тропинки не сходите, с мостика не упадите, по камушка прыгайте не спеша, там ямка впереди, а за ямкой лес стоит, во в этом лесу они спрятались.

**Воспитатель:** Будьте осторожны, слыхали что сказал мишка, я вами тоже в лес пойду, вам ребята помогу.

**Воспитатель:**

По ровненькой дорожке,  
По узенькому мостику,  
По камушкам, по камушкам  
В ямку бух. *(Все дети друг за другом идут в лес, останавливаясь на зеленом покрывале.)*

**Мишка:** Куда же мы с вами попали, ребята?

**Ответы детей:**

Шли мы, шли –  
И в лес пришли

**Воспитатель**: Посмотрите, что растет в лесу?

**Ответы детей:** Елочка– зеленая иголочка.

**Воспитатель:** А это что такое? Так ярко светит нам в лицо.

**Ответы детей:** Солнышко.

**Воспитатель:** Споем песню про солнышко. (Игра “Солнышко и дождик”.)

Смотрит солнышко в окошко  
Светит в нашу комнату  
Мы захлопаем в ладошки  
Очень рады солнышку

**Мишка:**Вот наши зверята, мы их нашли, они спрятались за елочкой (здороваются со зверятами). А вот и тучка появилась и дождик пошел. Он нам не страшен у нас есть зонтик (раскрывается зонтик, все дети бегут под него). Исполняется игра “Солнышко и дождик” вместе с детьми.

Солнышко – ведрышко выгляни в окошко  
Там детки плачут, по камушкам скачут  
Дождик – дождик полно лить,  
Малых детушек мочить.

**Воспитатель:** Чтобы наши зверюшки не промокли, давайте построим им большой дом (возвращаются на свои стульчики ).

**Мишка:** Эх, ты зайчик и лисичка, вам нельзя играть со спичкой. Знают даже малыши, спички детям не нужны (погрозить пальцем и детям и зверятам).

**Мишка**: Теремок весь ваш сгорел, мышка плачет, лягушка не скачет, волчок обжег бочок.

**Воспитатель**: Зайчик с лисичкой грустят, есть ничего не хотят. Все думают, как построить новый дом, чтобы жить как раньше в нем.

**Воспитатель:** Давайте сейчас построим новый большой дом для зверюшек и мишки косолапого, из деревянных кирпичиков и пластин.

**Воспитатель:** (предлагает детям самостоятельно построить дом большой из кирпичиков и пластин зеленого цвета).

– Дом для зверюшек будем строить из кирпичиков зеленого цвета (пол, две стены, окошко, крыша, дверь). Вот и готов большой дом! А мы с вами выучили пальчиковую игру, давайте покажем ее гостям.

(Вспомним стихотворение “Дом”.)

Я хочу построить дом  
Чтоб окошко было в нем  
Чтоб у дома дверь была  
Рядом чтоб сосна росла  
Чтоб вокруг забор стоял  
Пес ворота охранял  
Солнце былою дождик шел  
И тюльпан в саду расцвел

**Воспитатель:** Давайте всех зверей поселим в дом?

Лягушку – квакушку, и.т.д.

**Мишка:** Поселите в свой новый дом моего братишку (достает большую игрушку – оригами – медведь) он будет с вами жить, защищать вас и охранять.

**Воспитатель:**Очень хорошо, заходи за зверятами присмотри, будешь им старшем братом, а мы и про тебя выучили потешку.

**Физкультминутка:**

Вот какой красивый дом  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем стоить и играть  
Дом большой, высокий строим  
Окна ставим, крышу кроем  
Вот какой красивый дом  
Будет жить мишутка в нем

**Медведь:** Больше в спички не играйте, дом свой берегите, дружно весело живите.

**Воспитатель:** Мы поселили всех зверюшек в дом. Давайте мы угостим их чаем с сушками, ведь они проголодались.

*(Ставится тарелочка с сушками и чашки с чаем, садятся по “турецки” и читают потешку.)*

По турецки мы сидели  
Чай пили, сушки ели  
Пили, пили, ели, ели  
Ели-ели досидели.

**Мишка:** Я доволен детвору. Хочу и вас я угостить орешками из моего леса (раздает).

**Воспитатель:** Какое волшебное слова скажем мишке за угощения.

**Ответы детей:** Спасибо.

**Воспитатель:** Занятие завершается, скажете всем гостям, до свидания.

**Заключение.**

Во время занятия у детей формируется представления об опасных и вредных факторов, возникающих во время пожара, прививается навык адекватного поведения в пожарных ситуациях. Интерес к конструированию появляется все чаще, и он не пропадет никогда, потому что конструирование позволяет выражать фантазии, дает занятие для рук. Дети во время занятия приобретают много навыков и знаний для дальнейшего развития, как координации движений, так и своих познаний. Особенности поведения детей в этом возрасте в том, что ребенок играет в одиночку, коллективная игра не складывается, однако конструирование детей первой младшей группы неоценимо важно для развития ребенка.