**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маленькая страна»**

**Геокешинг «Есть такая профессия Родину защищать»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила:

Воспитатель: Елисеева Е.В

2023 г

**Цель:** Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии, о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

Образовательные: создавать условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Создавать у детей, бодрое настроение и положительное эмоциональное состояние.

Развивающие: развивать физические качества — быстроту, силу, выносливость; развивать умение действовать в команде; формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.

Воспитательные: воспитывать в детях уважение к защитникам Родины; воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях.

Оборудование:

Наушники, музыкальное сопровождение: звуки радиограммы, звуки реки, гимн России, макет группы, секретный пакет с важными документами, флаги российской армии, фото полководца А.В. Суворова, игровое полотно «Река времени», фото, относящееся к конкретному этапу и набор картинок – защитники Отечества в разные эпохи, барабан для викторины, карточки с заданиями викторины, бинокль, флаг России, фуражка, наградной лист с фото ребёнка, медальки, круги жёлтого, зелёного и красного, солдатики.

Воспитатель: С древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия – Родину защищать. Родина, Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах.

Воспитатель: кто служит в армии?

Дети: в армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники.

Воспитатель: они защищают нашу Родину, Россию. Как их называют

Дети: их называют защитниками Отечества.

Воспитатель: Назовите качества воина-защитника.

Дети: смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический.

*Звуки радиограммы. (Воспитатель слушает донесение)*

Воспитатель: Доставлено секретная радиограмма. Позвольте мне зачитать приказ главнокомандующего:

«Приказ о предстоящих военных учениях № 1» от 11.02.2023

В Связи с празднованием Дня Защитника Отечества приказываю:

1. Провести учения, в которых примут участие воспитанники старшей группы «Матрёшки»

2. Найти секретный пакет с важными документами.

3. Настроиться на позитивный лад и боевой дух.

Воспитатель: У нас есть задача – отыскать секретный пакет с важными документами, а значит, в предстоящих учениях мы будем играть в игру какую?

Дети: Геокешинг.

Воспитатель: ребята, напомните мне, пожалуйста, что же такое Геокешинг?

 Дети: Геокешинг -это найди клад по карте.

Ориентиры – флаги российской армии расположенные на макете группы, пронумерованные по числу заданий.

Воспитатель: Готовы к испытаниям  (ответы детей).

«Один за всех и все за одного».

Воспитатель: Чтобы получить первую подсказку, необходимо ответить на вопрос:

 Сколько сражений проиграл А.В. Суворов?

 Детей  - и одного не проиграл

*(Игрок, давший правильный ответ, получает подсказку и, ориентируясь на макете группы, определяет  местонахождение  следующего задания в группе)*

Игра «Река времени»

Воспитатель: Это звуки волшебной реки, вода в реке, не переставая, бежит вперед, так и время, тоже бежит вперед.

Соединяя берега, несётся времени река

И широка, и глубока – в ней отражаются века!

Воспитатель: Игровое полотно «Река времени» разбито на три временных отрезка

 (старина, прошлое, настоящее ), в центре каждого временного отрезка – фото, относящееся к конкретному этапу и набор картинок – защитники Отечества в разные эпохи. Задача игры заключается в том, чтобы вы отобрали   картинки, которые принадлежат определенному временному отрезку.

А, следующая посказка.

Что есть и у винтовки и у дерева? (ответы детей - Ствол).

*(Тот, кто правильно ответил на вопрос, определяет нахождение ориентира в группе).*

Итак ребята нашли где нас ждёт следующее испытание.

Викторина.

(Дети, поочередно раскручивая барабан, отвечают на вопросы викторины)

- Кто обезвреживает мины и снаряды? (сапер);

 - Кто охраняет границу государства на земле? (пограничник);

- Кто служит на военном корабле? (моряк);

 - Как называется моряк, служащий в подводном флоте? (подводник);

 - Как называется военнослужащий, умеющий спрыгивать с большой высоты? (десантник);

- Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (танкист);

 - Назовите прибор для наблюдения удаленных предметов? (бинокль);

-Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? (Каска)

Молодцы!

Предлагаю вам следующую подсказку

Продолжите пословицу - Сам погибай, а …(товарища выручай).

*(Игрок, давший правильный ответ, получает подсказку и, ориентируясь на макете группы, определяет  местонахождение  следующего задания в группе)*

Воспитатель: А сейчас следующее испытание «Разведчики»

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию.

Задание для разведчиков “Фотография”

 Три девочки берут разные предметы:

* одна сидит, читая фурашка
* вторая смотрит в бинокль
* третья держит флаг России

Воспитатель: Надо посмотреть и запомнить расположение девочек и предметы в их руках. Затем отворачиваемся, а девочки быстро меняются местами и предметами. А, затем разведчики поворачиваются и воссоздают первоначальную картину.

Воспитатель: «Что получится?» Нос, корма, борт, якорь, трап, рубка.

Дети. Корабль.

*(Игрок, давший правильный ответ, получает подсказку и, ориентируясь на макете группы, определяет  местонахождение  следующего задания в группе)*

Воспитатель. Следующее испытание «Сделай сам»

Солдатская пилотка из бумаги.

Воспитатель: итак, завершающее задание. Мы прошли все испытания.

И мы можем найти секретный пакет.

Воспитатель: А вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость? (снайперу, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам).

*(Игрок, давший правильный ответ, получает подсказку и, ориентируясь на макете группы, определяет  местонахождение  следующего задания в группе)*

Находим в группе место.

Воспитатель. Что мы искали!

Дети. Секретный пакет с важными документами.

Вы большие молодцы!

Воспитатель. Давайте посмотрим, тот ли это пакет

(В нем награды для ребят, каждый из детей определяет свой наградной лист с фото.)

И вот ребята, для каждого из вас заслуженная награда.

Это наградные листы. На каждом есть ваша фотография. Возьмите наградной лист.

Постройтесь в шеренгу. К наградному листу прикладывается медаль.

(Воспитатель прикрепляет медаль)

Итак торжественная часть.

Награждение (звучит гимн России).

Я поздравляю Вас с победой, вы проявили мастерство, знания, выдержку.

Рефлексия: Выбери цвет настроения сегодняшней игры.  Поставь своего военного на соответствующий цвет:

Зелёный – побольше таких дел, поучительно,

Жёлтый – понравилось, но не всё, интересно,

Красный – дело не понравилось, скучно.