**Конспект занятия по развитию речи с использование технологии сторисек по сказке «Теремок»**

(младшая группа)

Подготовила

Воспитатель : Елисеева Е.В.

МАДОУ детский сад «Маленькая страна»

2020 г.

Цель: качественное слушание-понимание-проживание содержания сказки «Теремок».

Задачи:

1. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки
2. Развивать умение оценивать и понимать поступки героев.
3. Развивать способности передавать содержание сказки  разными способами: словом, мимикой, жестами, пантомимикой.

Материалы и оборудование: мультфильм «Теремок», телевизор, мешок , книга сказока «Теремок», картинки с изображением диких животных , игрушки животные, игра «Посади огород» .

Ребята, что такое доброта?(Ответы детей)

Добрый человек, он какой?(Ответы детей)

А какие добрые дела вы сделали сегодня?(Ответы детей)

Я знаю одну добрую сказку, хотите послушать?

 –Да!

Эту историю можно не только послушать, но и посмотреть на нашем волшебном телевизоре. Хотите?

*Дети смотрят мультфильм «Теремок».  Мультфильм обрывается на эпизоде, когда идет лиса к теремку .*

Ребята, телевизор выключился почему-то, сказку не посмотреть…

Ой, что это (в группе появился мешок)?

Мешок, наверное, волшебный. Как вы думаете, что в мешке?(Ответы детей)

Хотите посмотреть?

*Дети предлагают разные варианты содержимого мешка,  затем  рассматривают, называют предметы.*

Как можно рассказать сказку «Теремок»?

Давайте сначала полистаем книгу и рассмотрим иллюстрации.

*Дети по иллюстрациям вспоминают*

*содержание сказки и рассказывают.*

**1.Вопросы по содержанию:**

Кто первый поселился в теремке ?

Кто ещё просился жить в Теремок?

Кто не смог поселится в теремке?

Что звери придумали чтобы всем хватило места?

Что ещё есть в мешке? (картинки с изображением животных).

2. **Я буду загадывать загадки, а вы показываете отгадку - картинку с изображением животного:**

На болоте кто живет?

Громко квакая поет?

Спят в кувшинках – без подушки?

Это видимо… **(Лягушка)**

Хвост длинен, сами крошки,

боимся очень кошки;

все под полом живём

и всё туда несём:

хлеб, сало, даже ватку -

детишкам на кроватку. **(Мышь)**

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. **(Заяц)**

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её? **(Лиса)**

Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это - …**(Волк)**

 Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? **(Медведь)**

**3.** **Давайте, заглянем в наш сказочный мешок. Что же там есть ещё?**

(игрушки животных), (рассматривают, обсуждают).

Зверята очень добрые, пришли к нам из сказки. И хотят с нами поиграть. А вы хотите?

А, кто же сейчас с нами хочет поиграть?

Достаю из мешка постепенно игрушки

**4. Дидактическая игра «Угадай какое животное**»

-Мышка-давайте побегаем как мышка.

-Лягушка – а теперь как лягушка попрыгаем.

-Зайчик- а теперь как зайчик поскачем.

-Лиса – как лисичка.

-Волк - а теперь как волк .

-Медведь - а теперь как медведь походим.

Ребята зверятам понравилось с вами играть.

 Зверята просят вас помочь посадить огород. Мы им поможем. -Да! Мы же добрые!

**Дидактическая игра «Посади огород» (**Достаю из мешка часть игры.)

На столе уже приготовленная игра.У каждого карточка с зелёным полем, героем из сказки, «тенью овощей» и овощи.

Посмотрите, вот огород. Нужно всем помочь.

Молодцы все справились!

-Посмотрите, ребята, в мешке что-то ещё есть.

Письмо от зверят.

«Ребята, вы такие добрые, мы хотим вас поблагодарить, вот это вам.

Раздаю конфеты.