**Конспект открытого занятия в средней группе по сказкотерапии развитие речи**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель:**

Обобщение и закрепление знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок.

**Задачи:**

* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими;
* Развивать память, внимание, логику;
* Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение;
* Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.
* Расширение словарного запаса, закрепление в активном словаре детей слов, характеризующих героев сказки и эмоциональные состояния связанные с ними.
* Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;

**Оборудование:**  презентация «Отгадай загадки», конверт с письмом, клубочек, иллюстрации к сказкам, мольберт, ковер самолет.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики «Домик». Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**Ход:**

**Воспитатель:  -**Здравствуйте, ребята !Посмотрите сколько гостей к нам пришло! Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

-Вчера я получила странное письмо. На нем написано, что для детей средней группы. Вы средняя группа? Хотите узнать, что в нем написано?

-Таак…(*Читаю*). Его написали герои сказочной страны. Они пишут, что у них случилась большая беда, злой волшебник заколдовал их сказочное королевство и чтобы его расколдовать, нужно выполнить задания.

- А чтобы выполнить задания и попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. Ребята, а вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? (ответы)

-Вы согласны отправится со мной в сказочную страну на помощь сказочным героям?

**Воспитатель:**

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

-В письме лежал ещё вот такой клубочек с помощью его тоже можно добраться до страны сказок. Ну что, в путь!

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

**Воспитатель:** Вот мы и в сказочной стране.

 -Ребята, мы с вами вышли на лесную поляну к избушке. Давайте узнаем, кто же здесь живет?

**Пальчиковая гимнастика «Домик»:**

«На поляне теремок, (ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок (сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок (поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор (руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор (щелчки каждым из пальцев поочередно).

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (кулаком постучать по ладони).

Открывайте! (широко развести руки в стороны).

Я ваш друг!» (ладони сомкнуть одна поперек другой).

*(После выполнения упражнения из домика появляются картинки со сказками)*

-Посмотрите внимательно, какие сказки живут в этом домике?

(Дети называют, с какой сказки иллюстрация.)

А вот и герои этих сказок, злой волшебник заколдовал их и они не знают, в какой сказке живут. Ребята, надо помочь им найти свою сказку.

**Д\И  « Из какой сказки этот герой».**

( Дети берут иллюстрации с героем  и определяют, из какой он сказки и характеризуют его). Какие герои сказки? Почему вы так считаете?

1. Лисичка-сестричка и серый волк.

2. Жихарка.

3. Сетрица Аленушка и братец Иванушка.

Воспитатель: Молодцы дети, хорошо справились с заданием. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания, которые нам приготовил злой волшебник.

*(воспитатель бросает клубочек к мольбертам)*

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

**Воспитатель:** Ребята клубочек привел нас к следующему заданию.(Присаживаемся на стулья.)

- Вот картинки к сказке, попробуйте с помощью их рассказать сказку «Петушок и бобовое зернышко». Я думаю, у вас всё получится, и вы сможете идти дальше».*(дети с помощью иллюстраций к сказке пересказывают сказку «Петушок и бобовое зернышко»).*

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У волшебника не получилось нас запутать. И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик.

**Воспитатель**: Ребята давайте на полянке немного отдохнем и вспомним, как вели себя персонажи в разных сказках и что с ними случалось.

**Игра- пантомима.**

(Дети показывают мимикой сказочных героев).

**1)** - Вот первая сказка, нам нужно сначала узнать из какой сказки эти слова:

« Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?»

-Правильно из сказки **« Три поросенка».**

-А скажите какие были поросята в этой сказке?

-А давайте покажем, какой трусливые были поросята.

-А какой был волк?

-Давайте покажем его.

**2)**  -Проголодалась лиса, идет по дороге и смотрит по сторонам: нельзя ли чем-нибудь поживиться. Видит она: везёт мужик на санях мёрзлую рыбу,а затем притворилась неживой. Из какой это сказки? **«Лисичка сестричка и волк».** Давайте изобразим лису *(Дети изображают походку лисы как она шла к дороге и т.д.).*

**3)-**

**Воспитатель**: Молодцы, вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране, выполнять задания которые приготовил нам злой волшебник *(бросают клубочек к столу с компьютером).*

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

- Проходите, дети и присаживайтесь на стульчики нас ждет последнее задание.

- Ребята если мы будем правильно выполнять задание, то на экране будет появляться картинка из сказки.*(На экране появляются вопросы - при правильном ответе детей появляется иллюстрация из сказки)*

(Вопросы на слайдах по сказкам)

**«Зимовье»** - В этой сказке был: бык, баран, свинья, петух, **(кот),** волк и еще кто-то?

- Как называется эта сказка?

**«Красная шапочка»** - Это сказка про девочку, которая шла через лес в гости, с гостинцами.

- Как называется сказка?

-Кого встретила Красная шапочка в лесу?

**«Бременские музыканты»** - Бродячие артисты, они ловки и быстры. Известны их таланты: Певцы и музыканты.

- Как называется сказка?

-Назовите всех героев этой сказки?

**Воспитатель: -** Молодцы ребята! И с этим заданием вы тоже справились.

-В сказочной стране часто происходят чудеса. Вот и сейчас, пока мы с вами творили добрые дела, колдовство почти разрушилось. Давайте вспомним, кто же обидел сказочных героев? (это злой волшебник). А чтобы колдовство разрушилось до конца, давайте сделаем его добрым!

-Я думаю, что мы сможем с этим справиться, вы поможете мне? Какого цвета шляпа у злых волшебников? (Серые, черные.)

-А я, предлагаю раскрасить ее в радостные цвета, и злой волшебник превратится в доброго волшебника, и мы спасём всех жителей сказочной страны. *(дети раскрашивают шляпу волшебника под музыку)*

**Самостоятельная работа детей.** (Комментирование работы).

-Ребята, на сегодня наши добрые дела в сказочной стране закончились, и сказочные герои в благодарность прислали нам ковер самолет, давайте пройдем на него все вместе. Попрощаемся со всеми и вернемся в детский сад на ковре-самолете.

-Садитесь на ковер поудобнее и закрывайте глаза.

(Под музыку проводится релаксационное упражнение «Ковер-самолет»).

**Релаксационное   упражнение : « Ковёр-самолёт ».**

«Мы садимся на волшебный  ковёр-самолёт; ковёр плавно и медленно поднимается, несёт нас по небу, тихонько покачивает, убаюкивая; ветерок нежно обдувает нас, все отдыхают…

Далеко внизу проплывают дома, поля, леса, реки и озёра…Потягиваемся, делаем глубокий вдох и выдох, открываем глаза, медленно и аккуратно садимся».  
-Мы вернулись в детский сад! Присаживаемся на стульчики.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Злого волшебника.

-Вам понравилось наше путешествие?

- В какой стране мы побывали? *(«Страна сказок»)*

- Кто запутал все дорожки? *(*Злой волшебник*)*

- Назовите сказки, которые вы вспомнили?

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

***Физминутка: «*Три медведя»**

Три медведя шли домой (шагают на месте)

Папа был большой-большой. (поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом, (руки на уровне груди)

А сынок-малютка просто (присесть)

Очень маленький он был, (присев, качаясь по медвежьи)

С погремушками ходил. (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (имитация игры погремушку).