

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

# Тема: «Какого цвета настроение?»

Авторы исследовательской работы: воспитанники  
подготовительной группы– Пунина Елизавета, Рыжаков Егор

Руководитель исследовательской работы: педагог-психолог  
Никифорова Анна Александровна



# Введение

*«Цвета действуют на душу: они могут вызывать чувства, пробуждать эмоции и мысли, которые нас успокаивают и волнуют, порождают печаль и радость».*

*И.В.Гёте*



*Задумывались ли вы над тем, какую роль в нашей жизни играет цвет? Как он влияет на физическое, умственное и душевное состояние.*

*Я очень люблю рисовать. Недавно я стала замечать, что после занятий изобразительной деятельностью в детском саду, у меня всегда улучшается настроение. Также я отметила, что когда мне грустно я выбираю темную одежду: черную, серую, а если мне весело, наоборот, я одеваюсь в яркие вещи.*

*Тогда я стала задумываться, как цвета влияют на мое настроение? Что такое цвет и как он образуется? Почему мы выбираем тот или другой цвет? Почему какой-то цвет любимый, а какой-то нет? Как на выбор цвета влияют наш характер и эмоции? Чтобы лучше в этом разобраться, я решила взять этот вопрос темой своего исследования.*

**Цель:** изучение влияния цвета на настроение и характер человека.

**Задачи:**

- ✚изучить, что такое цвет и как он образуется;
- ✚исследовать характеристику цветов;
- ✚провести анализ рисунков детей группы;
- ✚определить по цветовому предпочтению настроение группы.



# Гипотеза

*Я предположила, что цвет определяет настроение человека, а также его характер.*



*Я спросила у ребят, как цвет влияет на наше настроение. Но никто мне не ответил. Тогда Егор предложил мне свою помощь, он сказал, что видел на книжной полке в группе детского сада книгу «Разноцветные сказки». Может там мы узнаем, что такое цвет и как он влияет на наш характер и эмоции.*



**Цвет** – это один из видов красочного радужного свечения от красного до фиолетового, а также их сочетаний или оттенков.

*Толковый словарь С.И. Ожегова*

*Но мы не нашли ответы на наши вопросы, тогда мы обратились за помощью к Анне Александровне. Для создания полной картины Анна Александровна предложила изучить наш вопрос в разных источниках.*

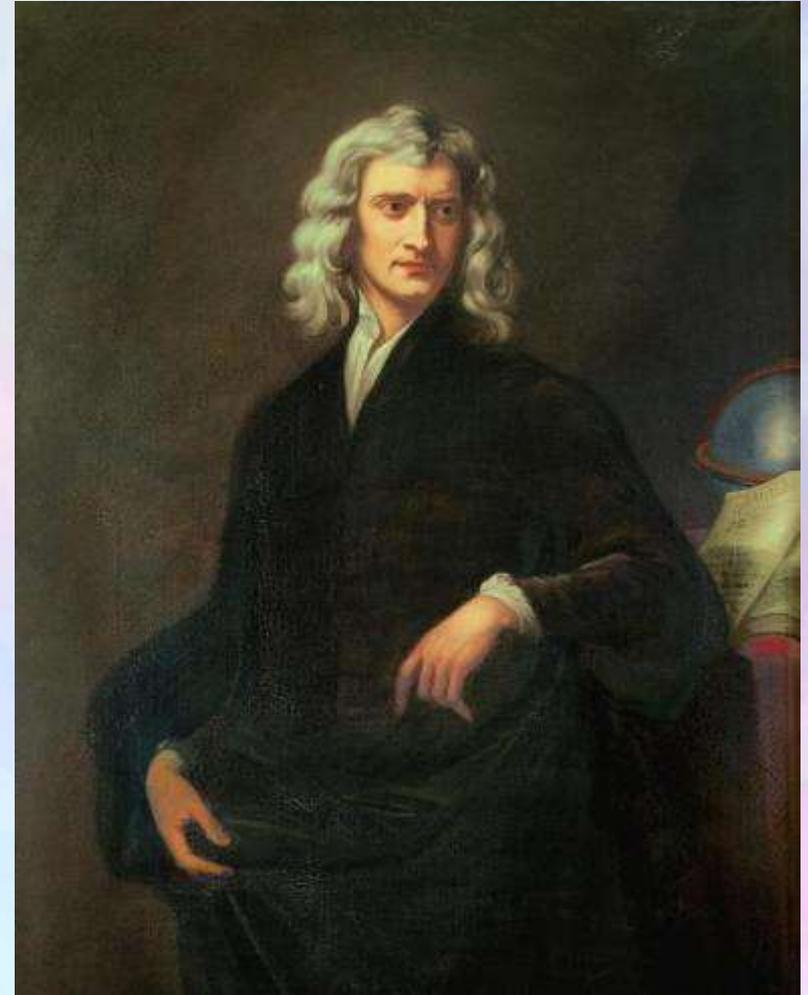


# Посещение детской библиотеки



**Цель:** изучение информации в энциклопедии.

# Цвет – свет.



**Вывод:** Чтобы понять, что такое цвет и спектр необходимо посмотреть видео опыта Ньютона.

Исаак Ньютон  
(25.12.1642 – 20.03.1927)

# Опыт И. Ньютона



**Вывод:** *Спектр очень похож на радугу.*

**Но как наши глаза воспринимают цвет?** На этот вопрос, мы не нашли ответ в энциклопедиях, тогда брат Лизы - Степа предложил найти нужную информацию в интернете и вот, что мы узнали.



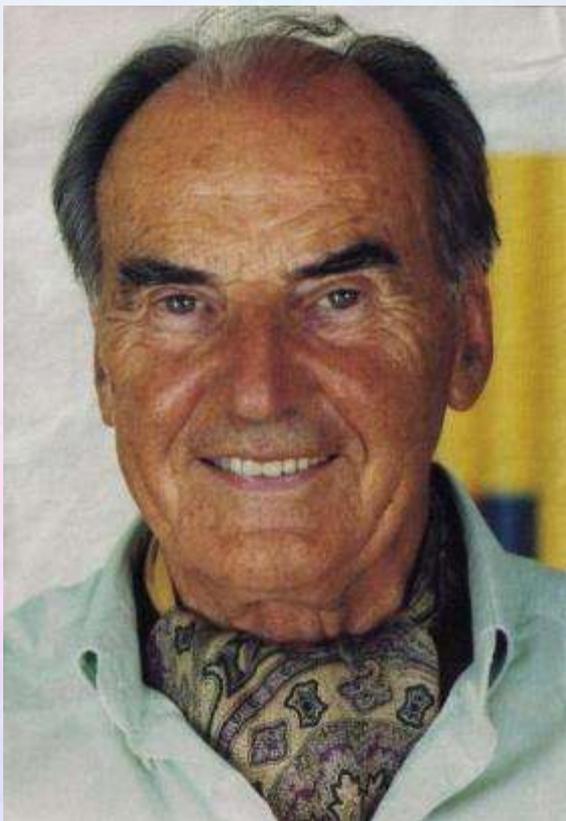
# Восприятие цвета человеком

*Возникновение ощущения цвета можно представить следующим образом, свет проходит через роговицу и хрусталик и попадает на сетчатку. Колбочки различают цвета. Наиболее богаты цветовыми рецепторами центральные части сетчатки.*



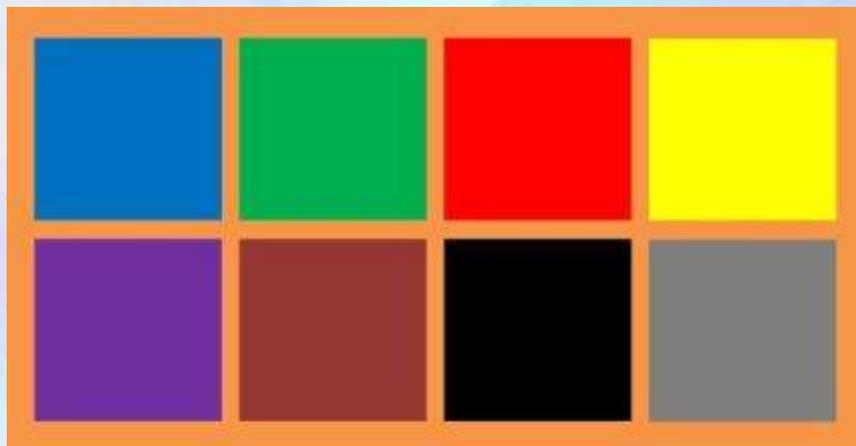
**Вывод:** человек воспринимает цвет, как сумму излучений трех базовых цветов: красного, синего, зеленого.

# Восприятие цвета по М. Люшеру



*Макс Люшер  
(09.09.1923-02.02.2017)*

*Что же такое цвет с точки зрения «психологии»?*



*М. Люшер разработал цветовой тест, основанный на том, что выбор цвета отражает направленность человека на определенную деятельность, его настроение и наиболее устойчивые черты личности.*

*Мы решили проверить гипотезу М. Люшера о влиянии цвета на эмоциональное состояние человека на практике и предложили ребятам из группы нарисовать любимое животное, даже несуществующее, используя любимый цвет.*



*Проведя анализ рисунков, мы выяснили следующее:*

*Количество испытуемых: 22 человека*

*Из них нарисовали:*

- розовым – 5 работ;*
- желтым – 5 работ;*
- оранжевым – 3 работы;*
- черным – 2 работы;*
- голубым – 2 работы;*



- коричневым – 1 работа;*
- красным – 1 работа.*
- белым – 1 работа;*
- синим – 1 работа;*
- зеленым – 1 работа.*

**Значение цветов**

*Проанализировав рисунки ребят нашей группы, мы сделали вывод, о том что в нашей группе преобладают положительные эмоции. У ребят развито воображение, мечтательность, оптимизм, высокий интеллект. Психологи считают, что если дети выбирают желтый цвет, то они комфортно чувствуют себя в своем окружении.*



*Исследование любимых цветов в рисунках ребят нашей группы помогло лучше узнать их характер, настроение. Если мы будем знать друг о друге больше, это сплотит нашу группу. Любимый цвет может меняться в зависимости от настроения, в дальнейшем мы хотели бы повторить исследования и увидеть, как и почему поменяются цветовые предпочтения ребят нашей группы.*

# Результаты

1. Цвет – это один из видов красочного радужного свечения от красного до фиолетового, а также их сочетаний или оттенков.
2. Выбор цвета отражает направленность человека на определенную деятельность, его настроение и наиболее устойчивые черты личности.
3. В работах ребят группы преобладает розовый и желтый цвет.
4. Положительный эмоциональный настрой в группе.

Таким образом, наша гипотеза — цвет и настроение человека взаимосвязаны - нашла подтверждение в ходе наших исследований. Отсюда можно сделать вывод: чтобы улучшить свое эмоциональное состояние, иногда достаточно просто подобрать правильный цвет: надеть одежду правильного цвета, оформить свою комнату в приятных тонах и т.д.

