**Проект в подготовительной группе**

**Тема: «Мой Подольск».**

**Проект:** долгосрочный, групповой, информационно – практико – ориентированный.

**Цель:** Воспитание патриотизма, чувства любви и уважения к своему городу, своей стране.

**Задачи:**

* Разработать конспекты ООД по краеведению.
* Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками.
* Закрепить знания детей о родном городе и его достопримечательностях.
* Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.

**Ресурсное обеспечение:**

* Книги.
* Журналы.
* Открытки,
* Художественные произведения и материалы.
* Мультимедийная доска.

**Участники проекта:**

* Воспитатель Пужихина Т.И
* Специалисты ДОУ.
* Дети подготовительной группы.
* Родители воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* Разработка конспектов занятий по краеведению.
* Владение детьми информацией о названии своего города, предприятиях родного города и их значимости; символике города, достопримечательностях.
* Дети должны иметь представление об истории родного города, о необходимости заботы о нем, о бережном отношении к культурным и историческим ценностям.
* У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город.

**Проект реализуется по двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

**Форма работы с детьми:**

1. Цикл занятий по познавательному блоку: «От Подола до Подольска», «С чего начинается Родина», «Вижу чудное раздолье…», «Культура и традиции», «Я гражданин Великой страны», «Вместе дружная семья», «Я и Родина», «Зимняя сказка», «Любим, где живем», «Прошлое и настоящее города», «Недаром помнит вся Россия», «Защитники Родины», «Веселая Масленица», «Вместе дружная семья», «Кружевницы на подольской земле», «Духовные ценности русского народа», «Живем – пока помним».
2. Занятие по изобразительной деятельности: «Роспись Русской Матрешки».
3. Рассматривание альбома «Край, в котором мы живем», открыток, иллюстраций.
4. Оформление выставки рисунков «Мой город».
5. Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь», «Знатоки родного города».
6. Посещение экспозиции в краеведческом музее.
7. Рассматривание экспонатов в краеведческом музее.

**Формы презентации проекта:** Интерактивное занятие «От Подола до Подольска»

**Комплексно – тематическое планирование работы в старшей группе по краеведению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Кол-во**  **часов** |
| **Сентябрь** | «От Подола до Подольска»  «С чего начинается Родина»  Экскурсия в краеведческий музей | 1. Дать детям элементарные представления о начале развития города Подольска (село Подол, река Пахра). Учить ориентироваться на карте района, находить знакомые объекты. Воспитывать интерес к прошлому своей родины.  2. Дать представление о том, что город – это микрорайоны, множество улиц, домов. Рассказать о грядущем празднике города. Уточнить знания детей о родном городе. Воспитывать интерес к родному городу, уважение к людям, в нем живущим.  3.Сформировать представление о краеведческом музее. Расширить и углубить знания детей об истории родного города. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к родному краю. | 1  1  1 |
| **Октябрь** | «Вижу чудное раздолье…»  «Городская символика»  «Культура и традиции»  (роспись «Русские матрешки) | 1. Расширять представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе. Учить любоваться самыми красивыми  местами своей малой Родины.  2. Продолжать знакомить с символикой города Подольска. Учить видеть взаимосвязь между промышленностью города и его регалиями. Воспитывать чувство гордости, уважения к прошлому своего города  3. Познакомить детей с традициями и бытом России; продолжать знакомить с историей возникновения народных игрушек,  с видами устного народного творчества. | 1  1 |
| **Ноябрь** | «Русские  Посиделки»  (развлечение)  «Я гражданин Великой страны» | 1.Развивать интеллектуальные, эмоциональные и нравственные качества детей. Устанавливать партнерские отношения с семьями детей  2.Дать понятие, что быть гражданином РФ, значит, быть сыном великого государства, высоко нести его знамя и быть в ответе за его стабильность и благополучие. Сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны | 1  1 |
| **Декабрь** | «Я и Родина»  «Зимняя сказка»  (аппликация «Новогодняя открытка») | 1.Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной. Воспитывать у детей любовь к своему городу, подвести их к пониманию, что их город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.  2. Продолжать знакомить с историей возникновения на Руси праздника Новый год. Учить делать поделки на елку своими руками. Воспитывать интерес к истории праздника, развивать фантазию, творчество. | 1  1 |
| **Январь** | «Прошлое и настоящее города»  «Путешествие по любимому городу»  (развлечение) | 1.Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление, речь, закреплять знания о родном городе. Воспитывать интерес к настоящему и прошлому.  2.Расширять представления детей о родном городе, достопримечательностях Подольска. Воспитывать любовь и интерес к своему городу. Устанавливать партнерские отношения с семьями детей | 1  1 |
| **Февраль** | Недаром помнит вся Россия»  «Защитники Родины» | 1.Продолжать знакомить с жизнью на Руси, с русскими былинными богатырями.  Воспитывать правильное отношение к войнам, умение отличать достойные поступки от недостойных, желание защищать свое государство, когда это необходимо.  2. Продолжать знакомить детей с государственными праздниками:  День защитника Отечества.  Воспитывать интерес к российской армии, уважение, гордость. | 1  1 |
| **Март** | «Веселая Масленица»  «Вместе дружная семья» | 1. Продолжать знакомить детей с русскими традициями, с народным праздником Масленица. Рассказать о смысле разных ритуалов (сжигание чучела). Воспитывать интерес к народным праздникам, желание узнать о них больше.  2. Расширение знаний детей о структуре семьи, необходимости  укрепления семейных связей.  Развивать интерес к представителям старших поколений. Воспитывать уважение к старшим родственникам, желание заботиться о них. | 1  1 |
| **Апрель** | «Кружевницы на подольской земле»  «Духовные ценности русского народа» | 1. Закрепить знания детей об истории кружевоплетения на земле подольской. Продолжать знакомить со школой кружевниц в селе Каменка, с колоритом местной вышивки, ее элементами.  Воспитывать интерес к народным промыслам.  2. Продолжать знакомить детей с русским фольклором, используя былины, легенды. Воспитывать интерес к народному творчеству. | 1  1 |
| **Май** | «Живем – пока помним»  Возложение цветов к памятной доске, посвященной герою Советского Союза И.И. Филиппову  «Моя Родина» | 1. Дать первичные представления о Великой Отечественной войне, участии подольчан в ней, о подвиге И.И. Филиппова, герое Советского Союза. Познакомить с государственным праздником День Победы. Воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.    2. Продолжать закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, продолжать знакомить с культурной жизнью подольчан, расширять знания о промышленности, транспорте, истории.  Воспитывать любовь к родному городу. | 1  1 |

Экскурсия в краеведческий музей



