**Проект**

**«День дошкольного работника»**

**Подготовительная группа**

Проект: краткосрочный

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: с 21-27 сентября

Участники проекта:  дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 6 лет.

**Актуальность:** День дошкольного работника – праздник всех работников детского сада. Часто дети даже не знают, кто люди, каких профессий работают в их детском саду. Наша задача, познакомить детей с этими профессиями.

**Цель проекта:** формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

**Задачи проекта:**

**-формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых.**

- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;

- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз. руководитель, инструктор физ.культуры, логопед, дворник, прачка.

- формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

- развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

- развивать художественно-творческие способности детей.

**Ожидаемый результат:**

• Сформируется знания детей о профессиях работников детского сада.

* Научатся доставлять удовольствие другим людям

• Познакомятся с литературными произведениями по теме.

• Освоят новые подвижные, народные, дидактические игры

• Примут участие в выставке продуктивных видов деятельности

**Итоговый результат:**

1. Составление рассказа на тему: «Мой лучший день в детском саду».

2. Выставка продуктивной деятельности детей

3. Творческий вечер: чтение стихотворений сотрудникам детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы знаем | Что мы хотим узнать | Как мы это сделаем | Результат |
| Этот праздник воспитателей | Кто и как работает в детском саду | Просмотр мультимедийных презентаций, совместная деятельность с детьми, чтение художественной литературы | Информированность детей о данном празднике, профессиях работников детского сада |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Ситуативный разговор: «Мой лучший день в детском саду».  Ситуативные беседы по теме.  ОБЖ. Установление правил и норм в подвижных играх  СРИ «Детский сад»  Инсценировка «Теремок на новый лад»  Коммуникативная игра: «Я начну, а ты закончи», «Хорошо - плохо». |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование «Мой любимый воспитатель».  Аппликация: «Подарок для работников ДОУ». |
| **Познавательное развитие** | Наблюдения за работой: завхоза, прачки, водителя, плотника; экскурсии в другие группы; за погодой, обращать внимание на солнце, ветер, осадки.  Экскурсия по детскому саду |
| **Речевое развитие** | Чтение Художественной Литературы:  Т. Ладонщиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова «Наши полотенца».  Творческое рассказывание: «Чтобы произошло, если бы в саду не было бы взрослых»  Ситуативный разговор: «Моё любимое занятие в детском саду».  Заучивание стихотворений по теме |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры Физкультминутки  Дыхательное упражнение.  Здоровый образ жизни: закрепление правил гигиены и здоровой пищи  **Труд: помощь воспитателям и помощникам воспитателя**  «Дыхательная гимнастика»  «Точечный массаж» |

