**Конспект занятия (ООД) в старшей группе**

**Тема «Путешествие в страну интернет»**

*Тип:* комплексное

*Тема:* «Путешествие в страну интернет»

*Цель:* создание условий для обеспечения информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде

*Задачи:*

Образовательные:

- расширять представления детей о правилах и технике безопасности при работе с ноутбуком или компьютером

Развивающие:

- развивать умение грамотно строить высказывания, более точно характеризовать объект, ситуацию; высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Воспитательные:

- воспитывать умение действовать в команде.

*Методы и приёмы:* рассматривание предметов, картинок, беседа, дидактические игры, зрительная гимнастика, физкультминутка, вопросы поискового характера, итоговое задание.

*Оборудование и материалы:* интерактивная игра «Интернет-безопасность», аудиозапись, ноутбук, разрезные картинки, карта–схема, шахматное поле, телефон.

*Предварительная работа:* рассматривание энциклопедий о компьютере и интернете, чтение стихов об интернете и отгадывание загадок, оформление выставки работ «Я рисую безопасный интернет», просмотр мультфильма «Фиксики» (серии «Интернет», «Компьютер»), беседы на темы «Для чего нужен компьютер?», «Что такое Интернет?», изготовление плакатов и листовок по теме «Безопасность в Интернете».

*Структура занятия:* (3 части)

*Ход занятия*

*I. Вводная часть*

*Организация занятия*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Любите ли вы путешествовать? Предлагаю отправиться нам в увлекательное путешествие! А куда, это вам нужно угадать!

«На любой вопрос ответ – даст нам умный … (интернет)»

*Мотивация*

Воспитатель: Верно, мы отправляемся в путешествие по Интернету. А кто из вас знает, что такое Интернет и для чего он нужен?

Ответы детей

Воспитатель: Интернет - это всемирная паутина. В Интернете собрана информация со всего мира.

Как узнать про все на свете?

Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети!

Воспитатель: Итак, мы прибыли на первую станцию: станцию «Безопасность»

Чтобы чувствовать себя в Интернете уютно и безопасно, нужно очень много знать о правилах Безопасного Интернета.

Воспитатель: Итак, ребята, отправляемся, у меня есть путеводитель, по маршруту, которого, мы будем следовать.

- Все готовы?

*Ответы детей*

*II. Основная часть*

Воспитатель: Ребята, прежде, чем мы начнём, нам нужно повторить некоторые правила работы за компьютером.

У меня есть часы, но они необычные часы, они помогут вам определять сколько вам можно играть в компьютерные игры, не нанося вред своему здоровью. (показ песочных часов). Это песочные часы, которые помогут вам регулировать время проведения за компьютерной игрой.

Воспитатель: Какие правила знаете вы, ребята?

Ответы детей

Ребята, компьютер - великий мудрец, но он может быть опасен, если не соблюдать определённые правила.

**Зрительная гимнастика:**

«Дали глазкам отдохнуть»

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Мы с компьютером играли,

Наши глазки так устали.

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем быстро мы моргать.

Вправо, влево посмотрели,

Вверх и вниз, и вверх и вниз!

Снова вправо, снова влево,

Вверх и вниз, и вверх и вниз!

А теперь глаза закроем,

Широко опять откроем.

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша.

Отдых мы глазам дадим,

В темноте посидим.

Снова мы глаза откроем,

На работу их настроим!

Наши глазки отдохнули и сейчас мы посмотрим картинки о правилах поведения за компьютером.

Воспитатель: хочу предложить составить свою памятку по безопасному пользованию компьютером. (Дети прикрепляют на магнитную доску карточки с правилами пользования компьютером).

Следующая станция **«Вирусное поле»**

Воспитатель: Ребята! Это – вирусное поле! Посмотрите, сколько здесь черных вирусов! Если вы их уничтожите и победите - найдете ключ к спасению! Но сначала нужно добраться до вирусов! Шагать по вирусному полю можно строго по клеточкам!

У каждого вируса есть вредные правила - советы! Нужно разрушить эти вирусные правила! Справитесь с заданиями - получите антивирус! (Правила написаны на вирусных таблетках - черных фишках). После обговаривания с детьми «вирусы» отправляются в мусорную корзину и говорится правильный совет.

1. Ничего не спрашивай у взрослых, делай в интернете все, что хочешь!

(Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Только они скажут, что безопасно делать, а что нет).

2. Хвались в интернете и все - все рассказывай о себе!

(Не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, в какой садик ходишь, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!)

3. Общайся в Интернете со всеми незнакомцами!

(Не общайся без родителей с незнакомыми людьми из Интернета. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду).

4. Открывай и скачивай разные незнакомые файлы и игры!.

(Не скачивай и не открывай файлы из Интернета. Они могут быть заражены вирусом.

Надо, чтобы взрослые установили на компьютер специальную программу — антивирус!)

5. Груби и обзывайся в Интернете! Пусть все тебя боятся!

(Таких обзывальщиков в сети называют Троллями. Будь дружелюбен с людьми в Интернете. Не говори грубых слов! И сам не будь троллем! Ты можешь нечаянно обидеть человека, а это очень неприятно!)

А что б поддержать наше здоровье, предлагаю вам немного поиграть.

Физкультминутка.

Руки на пояс поставьте вначале.

Влево и вправо качните плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки.

Если сумели все в полном порядке![

Воспитатель: А сейчас мы прибыли на следующую станцию, называется она «Польза и вред».

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть.

У меня есть два смартфона, один зеленного цвета, это польза, а другой красного цвета, это вред. Ещё есть карточки, которые вам нужно распределить между этими смартфонами, но не просто распределить, а объяснить, почему вы так решили.

Дети распределяют карточки символы по принадлежности и объясняют свой выбор.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на красный телефон, какие там картинки?

Красные глаза, усталость, агрессия, болит голова, отсутствие сна и аппетита.

Что может стать причиной недомогания?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята! Причиной недомогания может стать долгое время проведения за компьютерными играми.

**Интерактивная игра «Интернет-безопасность»**(В игре - 4 категории вопросов разной сложности. Для проверки ответа – игрок нажимает на иллюстрацию «Знайка», для того, чтобы вернуться к началу игры – нажимает на «домик».)

*II. Заключительная часть.*

Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравились испытания? Что было трудно для вас? А какое задание показалось вам самым легким?

Вы большие молодцы! Теперь я уверена, что вы справитесь с любыми испытаниями.