**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 459»**

**МБДОУ «Детский сад № 459»**

**города Нижнего Новгорода**

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе (4-5 лет)**

**«Цыпленок в гостях у ребят»**

Выполнила:

**воспитатель Кострова Юлия Валентиновна**

2024 год

**Цель занятия:** развитие звуковой культуры речи у детей 4-5 лет посредством дидактических игр и упражнений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука [ц] , звука [ц] в слоге, в словах;

- формирование умения подбирать слова с заданным звуком;

-формирование умения определять на слух наличие звука [ц] в слове;

**Развивающие:**

- учить отгадывать загадки;

- развивать диалогическую речь детей;

- обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей;

- развивать фонематический слух и восприятие;

-развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание говорить правильно.

**Методы и приёмы**:

-словесные (художественное слово, объяснение, указание);

-игровые (артикуляционная гимнастика, сюрпризный момент).

**Оборудование:** игрушка цыпленок; предметные картинки; магнитная доска.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, игрушка, загадки, артикуляционная гимнастика, индивидуальные , общие ответы на вопросы, физкультминутка, гимнастика для пальчиков, игра «Будь внимателен», рассказывание сказки, используя картинки.

**Ход занятия**

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно.

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выскочило чудо.

Явился в желтой шубке,

Прощайте две скорлупки.

**Ответы детей:** Цыпленок.

**Воспитатель:** Правильно, это - цыпленок.

Воспитатель показывает картинку, где цыпленок вылезает из яйца.

**Воспитатель:** А как называется его чудесный дом?

**Дети:** Яйцо.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вы будете цыплятами, которые сидят в яйце. Покажите, как вы будете вылезать из скорлупы. Сначала высунули головку, потом правое крылышко, потом – левое. Посмотрел цыпленок вокруг и удивился: ац- оц - уц.

Дети повторяют с той же интонацией и мимикой. Но тут подул легкий ветерок, а потом сильный ветер. Дети показывают.

Цыпленок испугался: «Ца-цо-цу!»

Ветер стал стихать и совсем прекратился. Цыпленок успокоился и улыбнулся: «Ци-ци-ци».

- Скажите, ребята, какой звук часто повторял цыпленок?

**Дети:** ц-ц-ц.

**Воспитатель:** Чтобы правильно его произносить, нужно улыбнуться, зубки поставить заборчиком, язычком толкнуться в нижние зубки и отрывисто произнести : ц-ц-ц.

- Давайте все вместе скажем : ц-ц-ц.

- А теперь скажут Юра, Кира и Маша.

- А в слове цыпленок есть такой звук: ц?

**Дети:** да, есть.

**Воспитатель:** правильно, он стоит в начале слова, слышите?

Воспитатель произносит слово, выделяя звук. Затем просит нескольких детей сказать слово «цыпленок».

**Воспитатель:** А теперь давайте хором скажем это слово. (проговоаривают хором).

Появляется цыпленок-игрушка.

**Воспитатель:** Ой, кто это к нам пожаловал? Да это же цыпленок пришел к нам в гости, услышал, что мы про него говорим и пришел.

**Цыпленок:** Здравствуйте, дети.

**Дети:** Здравствуй, Цыпленок.

Воспитатель: А как тебя зовут Цыпленок?

**Цыпленок:** меня зовут Цыпа.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе повторим: Цыпа.

**Воспитатель:** Какой звук мы слышим в начале слова?

**Дети:** { Ц }

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете? Почему цыпленка так назвали?

**Дети:** потому что так подзывают цыплят.

**Воспитатель:** Алёна, позови цыпленка. Саша, теперь ты позови.

Давайте все вместе позовем: цып-цып-цып.

**Цыпленок**: Мой любимый звук – Ц. Я даже знаю стихотворение с этим звуком. Хотите я вам его прочту?

**Дети**: да, хотим.

**Цыпленок**: Ну тогда слушайте и дружно повторяйте.

(Сначала говорит воспитатель, а дети повторяют)

Це-це-це

Дом цыпленка в яйце.

Цо-цо-цо

Кот увидел яйцо.

Цу-цу-цу

Тянет лапку кот к яйцу.

(Показывает коготки)

Ца-ца-ца

Брысь кот от яйца.

(Топает ногой)

Цу-цу-цу

Не пускать кота к яйцу.

(Грозит пальцем)

Цы-цы-цы

Молодцы!

(Хлопает в ладоши)

**Воспитатель:** Спасибо, цыпленок, за такой интересный стишок.

Дети, а кто помнит, какой самый любимый звук у Цыпы?

Скажите Кира, Катя и Максим.

Правильно, молодцы – Ц.

**Физкультминутка под музыку «Цып, цып, мои цыплятки»**

Дети встают в круг и под музыку повторяют танцевальные движения за воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Цыпе какую гимнастику для пальчиков мы делаем.

**Пальчиковая гимнастика. «Цыплята»**

1,2,3,4,5 – по очереди соединить пальцы обеих рук в шар.

Раз – цыпленок на крыльце.

(загибаем по одному пальчику на каждой руке)

Два- еще сидит в яйце.

Три – цыпленок самый смелый.

А четыре – самый сильный.

Пятый – маленький цыпленок.

(Загнув мизинчик, прижать кулачки друг к другу).

Кушать захотел спросонок.

(Указательным пальчиком правой руки постучать по ладони левой руки)

Накормили мы цыплят

**Воспитатель**: какие вы молодцы! А сейчас я приглашаю вас за столы и разбудите свои ушки, чтобы они хорошо и внимательно слушали.

Дети будят ушки, трут их.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в игру «Будь внимателен». Я сейчас буду называть слова, а вы внимательно слушайте. В каких слова услышите звук {Ц} – хлопайте в ладоши, если такого звука в слове нет – хлопать не нужно.

**Слова:** ЦАПЛЯ, МОРОЗ, ХОЛОДЕЦ, СЕВЕР, ЛИЦО, ЧАЙКА, ЦАРАПИНА, КРЫЛЬЦО, МОЛОДЕЦ, ЦЫПЛЕНОК, МУДРЕЦ.

**Воспитатель:** Молодцы, какие у вас внимательные ушки.

**Цыпленок:** Ребята, я так мало знаю слов со звуком { Ц }? А ведь это мой любимый звук.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Цыпе, назовите ему слова со звуком Ц.

Выслушать ответы детей, если дети затрудняются, помогать наводящими вопросами, каждое слово повторять хором.

**Воспитатель**: Где выступают клоуны и акробаты?

**Дети:** Цирк.

**Воспитатель:** давайте хором скажем – ЦИРК. А как называется птица, которая живет на болоте и любит есть лягушек и стоит на одной ноге?

Правильно – ЦАПЛЯ. Скажем вместе – ЦАПЛЯ.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Он совсем, совсем зеленый

И овальный , удлиненный.

Помидора верный брат.

Тоже просится в салат.

Догадались? Молодцы! Ну конечно, ОГУРЕЦ. Скажем вместе ОГУРЕЦ.

**Воспитатель:** А вот еще одна загадка:

Зимой – беленький,

Летом – серенький,

Никого не обижает,

Всех сам боится.

**Дети:** ЗАЯЦ.

**Воспитатель:** У каждого из нас есть МАМА, у Цыпы тоже есть мама. Кто она?

Дети: Курица.

**Воспитатель:** Скажем вместе- КУРИЦА. Какие вы- молодцы! Но Цыпа говорит, что ему пора домой к маме. Мама-курица обещала ему рассказать сказку, в которой много слов с любимым звуком {Ц}. А я вам тоже расскажу эту сказку. Давайте попрощаемся с цыпленком Цыпой, скажем – До свидания и приходи к нам в гости еще.

А теперь слушайте сказку и помогайте мне по ходу сказки.

Воспитатель прикрепляет на магнитную доску картинки-предметы и картинки-героев: царь, царица, царевна, дворец, солнце, месяц, дерево, птица-скворец.

**СКАЗКА**

В некотором Царстве, в некотором государстве жили-были Царь с Царицей. И была у них дочка – Царевна. Жили они в прекрасном ДворЦе. Каждое утро всходило яркое солнЦе и все выходили гулять на улицу, любовались красивыми душистыми Цветами, слушали пение скворЦа, который жил в своем домике-скворечнике. А вечером в оконЦе дворЦа заглядывал в гости ясный месяЦ.

Жили они дружно и счастливо.

**Воспитатель:** Ребята, а какие слова со звуком {Ц} вы услышали в сказке.

Выслушать ответы детей. Если дети называют не все слова, воспитатель задает наводящие вопросы.

- Где жили герои сказки? (Во дворце)

- Куда выходили гулять? (На улицу)

- Чем любовались и кого слушали? (Цветами, скворца)

- Вечером кто заглядывал в гости? (Месяц)

- Куда он заглядывал? (В оконце)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А кто хочет рассказать свою сказку с помощью этих картинок.

Если позволяет время - выслушать сказки 2-3-х детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошие сказки у вас получились.

А теперь давайте вспомним, с каким звуком мы сегодня познакомились?

**Ответы детей**: {Ц}

**Воспитатель:** Кто приходил к нам гости? Как его звали?

**Ответы детей.**

Воспитатель: какие слова со звуком {Ц} вы запомнили?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, вы – молодцы, вы научились правильно произносить звук {Ц} и находить его в словах. А Цыпа оставил вам подарки – раскраски, вы можете их взять и пойти раскрашивать.