**План – конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком**

**7 лет с дизартрией, составленный учителем-логопедом**

**Кондрус Т.И., г. Зеленогорск.**

**Тема занятия: Звук [р].**

**Этап работы**: Автоматизация звука [р] в слогах, словах .

**Цели:**

* Закрепление четкого произнесения звука [р] в звукосочетании [др] в слогах и словах.
* Обогащение словаря, уточнение семантики слов.
* Обучение отгадыванию загадок с опорой на стихотворную рифму.

**Оборудование:** Зеркало, компьютерная презентация, карточка со словами для домашнего задания.

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент.**

* ***Логопед****.* Сегодня мы продолжим работать над автоматизацией звука [р] в слогах и словах

1. **Артикуляционная гимнастика (**работа со слайдом презентации**)**

* + чашечка
  + грибок
  + барабанщик
  + болтушка
  + назойливая муха
  + балалайка

1. **Анализ артикуляции звука [р ] (с** опорой на слайд презентации)
   * + ***Логопед***. В каком положении язык при произнесении звука [р]?
     + ***Ребенок.*** Язык принимает положение чашечки.
     + ***Логопед.*** Где он располагается?
     + ***Ребенок.*** Чашечка поднимается вверх, за верхние зубы.
     + ***Логопед.*** Чем отличается артикуляция звука [р] от артикуляции других звуков?
     + ***Ребенок***. При произнесении звука [р] кончик языка вибрирует.
     + ***Логопед****.* Какова воздушная струя при произнесении звука [р]?
     + ***Ребенок.*** Воздушная струя сильная, направленная на кончик языка.
2. **Автоматизация звука [р] в слогах.**

Ребенок читает слоги, поочередно «здороваясь» пальчиками левой руки с большим пальцем, то же и с пальчиками правой руки:

дра– дра адр –адр

дро– дро одр –одр

дру– дру удр –удр

дры– дры ыдр –ыдр

1. **Автоматизация звука [р] в словах.**

* ***Логопед.***

Отгадай загадки – добавлялки.

В речке встретились два рака

И у раков вышла …(драка).

Вчера в театр ходила дама.

Шла на сцене утром … (драма).

- А что такое драма, как ты думаешь? (Разновидность

пьесы. Еще бывают комедии - смешные пьесы, трагедии – грустные пьесы и другие.)

На дворе растет трава

И лежат на ней …(дрова).

Чтобы в чем-то убедиться

Нужна людям клятва.

Чтобы валенки подшить

Нужна деду … (дратва).

- Ты знаешь, что такое дратва? (Это очень толстые и крепкие нитки, пригодные для починки обуви.)

В мультике, достав балкон,

Пламенем дышал …(дракон).

Ранним утром с речки Обь

Слышно барабанов …(дробь).

- Как по-другому можно назвать барабанную дробь?

( барабанный бой, грохот, стук.)

С горки по дорожке

Едут в город …(дрожки).

- Тебе известно, что такое дрожки? Как можно сказать

иначе? (Конная коляска.)

Скок, скок, поскок,

Молодой …(дроздок).

- Какую птицу так ласково назвали? ( Дрозда.)

Начинает с пудры

Наша мама утро.

Чтоб слегка припудрить нос

Нужна маме …(пудра).

- А твоя мама пользуется пудрой или какой-нибудь

другой косметикой?

Леса наши щедры –

Дают орешки … (кедры).

- Кедры – это хвойные или лиственные деревья?

Миша, Гоша и Илья –

Закадычные … (друзья).

- Как ты понимаешь выражение «закадычные друзья»?

Не страшна любая служба,

Если есть меж вами… (дружба).

На машину денег нет –

Купил Андрюша …(драндулет).

- Как ты думаешь, что называют драндулетом? (Старое,

плохого качества транспортное средство.)

Если колечко имеет ценность,

Это колечко уже …(драгоценность).

- Какие вещи можно назвать драгоценными?

(Украшения, имеющие высокую, дорогую цену.)

Приходя на День рожденья,

Готовь другу …(поздравленье).

Ребенок произносит следующие ряды слов:

Драка, драма, дрова, дратва, дракон;

дробь, дрожки, дроздок, пудра, кедры;

друзья, дружба, драндулет, драгоценность, поздравление.

* ***Логопед.***
* Назови картинки первого ряда, произнося каждое слово трижды, четко проговаривая звук [р].
* Назови картинки второго ряда, произнося каждое слово дважды – тихо и громко (поочередно).
* Назови картинки третьего ряда, отхлопывая каждый слог в слове.
* ***Логопед.***
* Из слов второго ряда назови те, в которых звукосочетание [др] в начале слова.
* В какой позиции [др] в остальных словах?
* В третьем ряду найди слово, в котором звукосочетание

[др] в середине слова.

* Назови слова, соответствующие трем хлопкам.
* **Логопед.**
* Назови слова первого ряда ласково.
* Назови слова, имеющие отношение к слову «друг».
* Назови слова, имеющие отношение к передвижению по дороге.
* Назови слово, обозначающее дерево.
* Назови слово, обозначающее птицу.

1. **6. Итог**. Ты молодец, хорошо справился со всеми заданиями**!**
2. **7. Домашнее задание.**

- Дома многократно произнеси слова со звукосочетанием [др]. Если слово

тебе будет непонятно, скажи об этом маме, попроси, чтобы она тебе

объяснила, что оно обозначает

*Драть, драка, драма, дратва, драгун, дракон,*

*драндулет, драгоценность, бедра, ведра, выдра,*

*пудра, выдрать, задрать, здравствуй, здравие,*

*поздравить, поздравление;*

*дробь, дрозд, дрожь, дрова, дробить, дрожжи, дрожки,*

*дрожать, задрожать, подробность, бодрость,*

*мудрость, щедрость, вздрогнуть;*

*друг, вдруг, дружба, друзья, недруг, подруга;*

*дрын, выдры, кедры, бодрый, мудрый, щедрый;*

*кадр, кедр, бодр, мудр, щедр.*

.