**План – конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком**

**7 лет с дизартрией, составленный учителем-логопедом**

**Кондрус Т.И., г. Зеленогорск.**

**Тема занятия: Звук [р].**

**Этап работы**: Автоматизация звука [р] в слогах, словах .

**Цели:**

* Закрепление четкого произнесения звука [р] в звукосочетании [др] в слогах и словах.
* Обогащение словаря, уточнение семантики слов.
* Обучение отгадыванию загадок с опорой на стихотворную рифму.

**Оборудование:** Зеркало, компьютерная презентация, карточка со словами для домашнего задания.

 **Ход занятия:**

1. **Оргмомент.**
* ***Логопед****.* Сегодня мы продолжим работать над автоматизацией звука [р] в слогах и словах
1. **Артикуляционная гимнастика (**работа со слайдом презентации**)**

* + чашечка
	+ грибок
	+ барабанщик
	+ болтушка
	+ назойливая муха
	+ балалайка
1. **Анализ артикуляции звука [р ] (с** опорой на слайд презентации)
	* + ***Логопед***. В каком положении язык при произнесении звука [р]?
		+ ***Ребенок.*** Язык принимает положение чашечки.
		+ ***Логопед.*** Где он располагается?
		+ ***Ребенок.*** Чашечка поднимается вверх, за верхние зубы.
		+ ***Логопед.*** Чем отличается артикуляция звука [р] от артикуляции других звуков?
		+ ***Ребенок***. При произнесении звука [р] кончик языка вибрирует.
		+ ***Логопед****.* Какова воздушная струя при произнесении звука [р]?
		+ ***Ребенок.*** Воздушная струя сильная, направленная на кончик языка.
2. **Автоматизация звука [р] в слогах.**

 Ребенок читает слоги, поочередно «здороваясь» пальчиками левой руки с большим пальцем, то же и с пальчиками правой руки:

дра– дра адр –адр

дро– дро одр –одр

дру– дру удр –удр

дры– дры ыдр –ыдр

1. **Автоматизация звука [р] в словах.**
* ***Логопед.***

 Отгадай загадки – добавлялки.

 В речке встретились два рака

 И у раков вышла …(драка).

 Вчера в театр ходила дама.

 Шла на сцене утром … (драма).

 - А что такое драма, как ты думаешь? (Разновидность

 пьесы. Еще бывают комедии - смешные пьесы, трагедии – грустные пьесы и другие.)

 На дворе растет трава

 И лежат на ней …(дрова).

 Чтобы в чем-то убедиться

 Нужна людям клятва.

 Чтобы валенки подшить

 Нужна деду … (дратва).

 - Ты знаешь, что такое дратва? (Это очень толстые и крепкие нитки, пригодные для починки обуви.)

 В мультике, достав балкон,

 Пламенем дышал …(дракон).

 Ранним утром с речки Обь

 Слышно барабанов …(дробь).

 - Как по-другому можно назвать барабанную дробь?

 ( барабанный бой, грохот, стук.)

 С горки по дорожке

 Едут в город …(дрожки).

 - Тебе известно, что такое дрожки? Как можно сказать

 иначе? (Конная коляска.)

 Скок, скок, поскок,

 Молодой …(дроздок).

 - Какую птицу так ласково назвали? ( Дрозда.)

 Начинает с пудры

 Наша мама утро.

 Чтоб слегка припудрить нос

 Нужна маме …(пудра).

 - А твоя мама пользуется пудрой или какой-нибудь

 другой косметикой?

 Леса наши щедры –

 Дают орешки … (кедры).

 - Кедры – это хвойные или лиственные деревья?

 Миша, Гоша и Илья –

 Закадычные … (друзья).

- Как ты понимаешь выражение «закадычные друзья»?

 Не страшна любая служба,

 Если есть меж вами… (дружба).

 На машину денег нет –

 Купил Андрюша …(драндулет).

- Как ты думаешь, что называют драндулетом? (Старое,

 плохого качества транспортное средство.)

 Если колечко имеет ценность,

 Это колечко уже …(драгоценность).

- Какие вещи можно назвать драгоценными?

(Украшения, имеющие высокую, дорогую цену.)

 Приходя на День рожденья,

 Готовь другу …(поздравленье).

 Ребенок произносит следующие ряды слов:

 Драка, драма, дрова, дратва, дракон;

 дробь, дрожки, дроздок, пудра, кедры;

 друзья, дружба, драндулет, драгоценность, поздравление.

* ***Логопед.***
* Назови картинки первого ряда, произнося каждое слово трижды, четко проговаривая звук [р].
* Назови картинки второго ряда, произнося каждое слово дважды – тихо и громко (поочередно).
* Назови картинки третьего ряда, отхлопывая каждый слог в слове.
* ***Логопед.***
* Из слов второго ряда назови те, в которых звукосочетание [др] в начале слова.
* В какой позиции [др] в остальных словах?
* В третьем ряду найди слово, в котором звукосочетание

[др] в середине слова.

* Назови слова, соответствующие трем хлопкам.
* **Логопед.**
* Назови слова первого ряда ласково.
* Назови слова, имеющие отношение к слову «друг».
* Назови слова, имеющие отношение к передвижению по дороге.
* Назови слово, обозначающее дерево.
* Назови слово, обозначающее птицу.
1. **6. Итог**. Ты молодец, хорошо справился со всеми заданиями**!**
2. **7. Домашнее задание.**

 - Дома многократно произнеси слова со звукосочетанием [др]. Если слово

 тебе будет непонятно, скажи об этом маме, попроси, чтобы она тебе

 объяснила, что оно обозначает

 *Драть, драка, драма, дратва, драгун, дракон,*

 *драндулет, драгоценность, бедра, ведра, выдра,*

 *пудра, выдрать, задрать, здравствуй, здравие,*

 *поздравить, поздравление;*

 *дробь, дрозд, дрожь, дрова, дробить, дрожжи, дрожки,*

 *дрожать, задрожать, подробность, бодрость,*

 *мудрость, щедрость, вздрогнуть;*

 *друг, вдруг, дружба, друзья, недруг, подруга;*

*дрын, выдры, кедры, бодрый, мудрый, щедрый;*

*кадр, кедр, бодр, мудр, щедр.*

 .