Конспект

 непосредственно образовательной деятельности

с применением игр В.В. Воскобовича:

«Цирк»

(старшая –логопедическая группа)

Выполнила воспитатель

 группы № 5

Кошелева Анжела Анатольевна.

**Тема«ЦИРК»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,«Физическое развитие».

**Виды деятельности:**    игровая. коммуникативная. познавательно-исследовательская.   двигательная.

**Форма организации :** совместная деятельность педагога с детьми.

**Материал к занятию:** буквы обозначающих гласные и согласные звуки, «Корабль Плюх-Плюх», «Шнур затейник», видеофизминутка « Краб»

**Предварительная работа:** изучение слогового строения слова, знакомство с играми Воскобовича : «Иговизор», «Шнур затейник», «Корабль Плюх-Плюх».

**Цель.** Закрепление представлений о звукобуквенном составе слов.

 **Задачи:**

**Обучающие.**     Закрепить : знание гласных и согласных звуков; умение находить место звука в слове; группировать слова в предложение; умение делить слова на слоги.

**Развивающие.**  Развивать интонационную выразительность. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.

 **Воспитательные.** Способствовать созданию благоприятной обстановки во время занятия, желание прийти на помощь.

 **Ход НОД:**

**Вводная часть.**

Посмотрите, ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Скажем, здравствуйте, руками,

Скажем, здравствуйте, глазами,

Скажем, здравствуйте, мы хором,

Станет радостно кругом нам!

А какие-то вы у меня не радостные. Погода сегодня хмурая и вы тоже не весёлые. Как же мне подарить вам весёлое настроение? Кажется, я знаю. Я хочу вас пригласить…. Звучит музыка «Цирк» цирк, цирк«…

Воспитатель: Вы слышите звучит музыка. Вам она знакома? А вы хотели бы побывать в цирке.?Тогда получайте билеты и я приглашаю вас в цирк.Билеты разноцветные ( синие и красные).Места у вас обозначены буквами. У кого билеты красные сядут места с гласными звуками, синие на согласные. Занимаем свои места.

**Основная часть.**

Воспитатель: Все ли правильно заняли свои места.

Внимание на арене цирка Аркобат. Вы узнали как его зовут .

Дети: Арликин.

Воспитатель: Он жанглирует предметами в слове которых есть звук «А».Но звук может быть в начале ,в середине и в конце слова. Давайте поможем Арлекину и распределим предметы.

Дети распределяют картинки по месту расположения звука в слове.

Воспитатель: На арене цирка Кот Каперфильт- повелитель волшебных шнурков. И у него для вас задание.

Дети вышивают букву «Р».Придумать слова на звук «Р».

Воспитатель: На арене Капитан – Гусь Озёркин просит вас помочь ему поднять паруса на его корабле.

Задание:

1. На самой высокой мачте столько флажков сколько слагов в слове «Капитан».
2. На мачте которая стоит между мачтами 7 и 5 слово « Лягушка».
3. На мачте 1 слово «Река». ( Не вмещается, на какую можно).
4. Слово цирк на какую вместится
5. Слово « Море» -мачта№5
6. «палуба» мачта №6
7. Мачта № 1 « Краб».

Корабль готов к отплытию. Кого можно встретить в море?

Дети: краб

Воспитатель: вот он нам и встретился и предлагает потанцевать.

Физминутка « Краб».

На арене цирка слон «Ляп-Ляп». Жонглирует словами и они группируются в предложение, но некоторые слова теряются. и слон просит нашей помощи.

Дети выполняет задание «составь предложение по карточкам».

Вот и подошло к концу цирковое представление. Кто сегодня выступал перед вами . какое задание вам понравилось больше?