**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по ФЭМП.**

**Тема: « Полет в космос».**

**Программное содержание:**

-Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами.

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

-Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур ( плоских).

-Формировать навыки работать в команде, навыки общения и сотрудничества в паре.

**Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный материал***.* Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки.

**Раздаточный материал***.* Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), мяч, карточки с цифрами, наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

**Методические указания**

**Игровая ситуация « Полет в космос».**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.

**1 часть.** Тренировка «космонавтов» перед полетом.

* Интерактивная технология « Цепочка» с.29, Интерактивные технологии в работе с дошкольниками: учебно-методическое пособие/ В. А .Филиппова и др. ; под научн. Ред. И. В. Руденко.- Тольятти: Изд-во ТГУ, 2012.-212 с.: обл.

Игра проводится с мячом. Встаньте цепочкой. Воспитатель показывает карточку с цифрой, а ребенок называет число и передает мяч следующему и дети считают от 1 до 10.

* Интерактивная технология « Карусель». » с.29, Интерактивные технологии в работе с дошкольниками: учебно-методическое пособие/ В. А .Филиппова и др. ; под научн. Ред. И. В. Руденко.- Тольятти: Изд-во ТГУ, 2012.-212 с.: обл.

- Вы любите кататься на карусели? Чтобы карусель заработала, договоритесь, кто с кем будет играть в паре. Договоритесь в парах, кто будет стоять во внутреннем круге, а кто- во внешнем.

Дети из внутреннего круга в течение всей работы показывают карточку с цифрой.

Дети из внешнего круга по сигналу делают переход влево к другому партнеру и называют соседей числа показанного на карточке.

**2 часть.** Игровое упражнение «Найди свой сувенир»

Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.

Под музыкальное сопровождение дети имитируют полет.

**3 часть.** Игровое упражнение « Соберем ракеты».

Воспитатель показывает макет ракеты и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

Под музыкальное сопровождение полет продолжается.

**4 часть.** Продолжение полета.

Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг-пульт управления в середине листа.

Воспитатель дает команды:

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;

-навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

-приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

-пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в серхний левый угол;

-переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления в середину.

Полет продолжается под музыку.

**5 часть.** Игра « Найди свой космодром».

Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем ( космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).

Методическая литература: Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. И. А. Помораева, В.А. Позина.