**Представление опыта работы по созданию Мини-музея в группе ДОУ**

Поскольку в нашем детском саду создание мини-музеев уже давно стало традицией, наша группа не могла остаться в стороне. 5 лет назад мы начали создавать наши экспозиции и продолжаем это и сейчас.

Однако, прежде чем создавать коллекции, я решила познакомиться с коллекционированием, как с формой работы в детском саду. Изучив опыт работы педагогов по организации мини-музеев, захотелось создать что-то свое, самобытное.

Окончательный выбор помогла сделать одна из воспитанниц, которая уже имела свою коллекцию – коллекцию камней – и готова была рассказать о ней. Камни отличались по размеру, форме, цвету. У каждого камня была своя история, связанная с тем местом, где он был найден. Дети заинтересовались этой коллекцией, с большим воодушевлением рассматривали экспонаты и слушали увлеченный рассказ девочки (Алины) и ее мамы, которые согласились на некоторое время оставить свои находки в детском саду. Так в нашей группе появилась первая детская коллекция, а также появилась идея создания Музея детских коллекций.

Работу над созданием музея решено было проводить в рамках проекта «Наши удивительные коллекции», целью которого было знакомство дошкольников с особенностями такого вида деятельности как коллекционирование, воспитание у детей стремления к самостоятельной познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности.

На начальном этапе необходимо было заинтересовать этой идеей не только детей, а также их родителей, наших соратников и помощников. Мы проводили с ними беседы о том, что такое коллекционирование, консультации о значении детского коллекционирования в развитии ребенка, родительские собрания, а также было проведено анкетирование родителей на тему «Коллекционирование в моей жизни». Как показали результаты анкетирования, почти у каждого родителя в детстве были свои коллекции, которые они вспоминают с большим удовольствием, а в некоторых семьях коллекции есть и сейчас: современные, интересные, значимые для них. Поэтому родители легко откликнулись на идею создания Музея детских коллекций и, совместно с детьми, выбрали направления коллекционирования.

Следующий этап был практическим.

Чтобы познакомить детей с понятием коллекционирования, с теми результатами, к которым можно прийти, родители рассказали им о своих детских коллекциях, о том, как они их собирали, о любимых экспонатах, а также о своих современных коллекциях, и даже показали некоторые из них – «Ракушки», «Монеты» и «Магниты».

Дети были очень заинтересованы и с энтузиазмом принялись собирать свои собственные коллекции, такие как «Фантики», «Пуговицы», «Открытки», «Календарики», «Наклейки», «Камни», «Заколки», «Ободки», «Банты», «Машинки», «Куклы», «Игрушки из киндер-сюрпризов», «Мягкие игрушки». Постепенно ребята стали приносить их в детский сад, показывать друг другу. Каждая коллекция рассматривалась с большим интересом, а коллекционеры с увлечением рассказывали о каждом экспонате. Ребята задавали друг другу много вопросов, велись активные беседы.

Представить собранные коллекции было решено через сюжетно-ролевую игру «Музей». Для этого дети знакомились с особенностями работы музея, с профессиями, имеющими отношение к работе музея через дидактические игры, чтение художественной литературы, изучение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций. Помимо этого мы с детьми побывали на экскурсии в краеведческом музее города Нижняя Салда, где увидели деятельность работников музея, пример расположения экспонатов, оформление музея. Кроме этого, мы совершали интерактивные путешествия по известным музеям нашей страны и других стран.

И когда дети были готовы, мы провели сюжетно-ролевую игру «Музей». Работники музея разместили экспонаты, экскурсоводы подробно рассказали о своих коллекциях, реставраторы попытались восстановить старые игрушки и книги, охранник следил за порядком в музее, кассир продавал билеты, гардеробщик принимал одежду, посетители рассматривали экспонаты. Дети с увлечением играли свои роли, выполняя все свои обязанности очень добросовестно, создав атмосферу настоящего музея.

В итоге все собранные коллекции были размещены в мини-музее группы «Наши удивительные коллекции», где они продолжали радовать и удивлять не только детей нашей группы, но и гостей из других групп, а также педагогов детского сада.

В результате реализации проекта у детей появился устойчивый интерес к коллекционированию, увеличилось стремление к общению с окружающими в процессе совместной деятельности, появилась потребность обмениваться информацией, делиться полученными знаниями, впечатлениями, рассказывать о своих достижениях. У детей появилось желание любоваться своими и чужими коллекциями, ценить результат своего и чужого труда. Кроме этого, удалось привлечь родителей к участию в жизни детского сада, к совместной познавательной деятельности с ребенком.







