**НОД по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

**во второй младшей группе**

**Прилепская Яна Станиславовна**

**Воспитатель МАДОУ№3**

**г.Березники Пермской обл.**

**Тема: « Мой дом»**

**Задачи:**

* закрепить название родного поселка, улицу, на которой находится детский сад, название улиц, на которых проживают дети, название профессий;
* продолжать учить собирать из частей целую картинку;
* развивать речь, мышление, активность, самостоятельность;
* развивать через пальчиковую игру мелкую моторику рук;
* развивать умение работать в команде;
* упражнять в применении техники оттиск печатками из картофеля;
* учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним;
* воспитывать у детей чувство любви к своему поселку.

**Материал:**

картинки с изображением поселка, разрезанная картинка детского сада, печатки из картофеля, мисочки с гуашью, салфетки.

**Предварительная работа**

При подготовке непосредственно образовательной деятельности образовательная область «Социализация» интегрируется с другими областями.

1. «Здоровье»:

- беседа о здоровом образе жизни и что нужно делать чтобы сохранить здоровье.

1. «Физическая культура»:

- подвижные игры;

- физкультминутки;

- динамические и дыхательные упражнения.

1. «Художественное творчество»:

- рисование печатками из картофеля.

1. «Труд»:

- помощь дворнику в уборке территории детского сада во время прогулки.

1. «Коммуникация»:

- беседа с детьми о родном поселке.

1. «Познание»:

- проведение экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с поселком;

- рассматривание фотографий с изображением зданий находящихся в нашем поселке;

-разгадывание загадок, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций о профессиях.

1. «Чтение художественной литературы»:

- заучивание загадок о профессиях;

- чтение и разучивание потешек.

8. «Безопасность»

- беседа с детьми о том, как нужно правильно и безопасно переходить дорогу.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

(Дети заходят в группу)

Воспитатель:

- Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (3 раза хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! (3 раза топают ножками)

Здравствуйте, щеки! Плюх-плюх-плюх! ( 3 раза слегка хлопают по щекам)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх! (круговые движения по щекам)

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! (3раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (протягивают вперед руки ладонями вверх).

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите гулять?

Дети: Да!

- Сегодня я приглашаю вас пойти на прогулку по улицам нашего поселка. Согласны?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель:

- А кто знает, в каком поселке мы живем?

Дети: В поселке Самусь!

Воспитатель:

(Приглашает детей подойти к столу, на котором находятся картинки с изображением зданий. Дети подходят к столу).

Воспитатель:

- Давайте посмотрим, что изображено на картинках?

Дети: Дома, здания.

Воспитатель:

- Верно, это дома! Ребятки, найдите на картинках изображение своего дома.

Дети: Выполняют задание.

Воспитатель:

- Маша, а на какой улице находится твой дом?

Дети: на улице….

Воспитатель:

- Лева, а твой дом на какой улице находится?

Дети: на улице……

( Воспитатель подводит детей к столу, обращая внимание на разложенные детали.)

Воспитатель:

- Ребятки, посмотрите, у нас на столе разложены части картинок, давайте соберем их и узнаем, что же у нас получиться?

(Дети выполняют задание).

Воспитатель:

- Молодцы! Вы справились с заданием! Что же изображено на картинке?

Дети: Наш детский сад!

Воспитатель:

- Правильно! Это наш детский сад! А кто же работает в нашем детском саду?

Дети: Воспитатель, повар, дворник, медсестра…

Воспитатель:

- Молодцы ребятки, все верно!

(Воспитатель достает фотографию детского сада.)

Воспитатель:

- Ребятки, а вам нравится наш детский сад?

Дети: Да!

Воспитатель:

- Давайте сделаем красивую рамку для фотографии нашего детского сада!

Но сначала давайте поиграем в игру «Дом»!

- пальчиковая игра «ДОМ»

На опушке дом стоит, - сложить ладони «домиком» над головой

На дверях замок висит. - сомкнуть ладони «в замок»

За дверями стоит стол - накрыть правой ладонью кулачок левой руки

Вокруг дома частокол - руки перед собой, пальцы растопырить

«Тук-тук-тук!»- дверь открой - постучать кулачком по ладони

Заходите! Я не злой!!!!!!

Воспитатель приглашает пройти детей к столу.

(Дети подходят к столу, на котором лежат печатки из картофеля, баночки с краской, салфетки, большая фотография детского сада на фоне белой рамки.) Воспитатель показывает прием выполнения работы. Дети берут трафареты и самостоятельно выполняют задание.

Воспитатель:

- Ребятки, посмотрите, наш детский садик стал еще красивее! Вам нравится?

Дети: Да!

Воспитатель:

- На этом наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться.

Давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания!

( Дети уходят.)