**Краткосрочный проект для 1 младшей группы**

**«С театром растём, познаём, развиваемся»**

**Название:** Краткосрочный проект для 1 младшей группы «С театром растём, познаем,развиваемся»

**Автор:** Петрова Татьяна Владимировна

**Место работы:** МАДОУ «Красноярский детский сад № 141»

**Должность:** воспитатель

**Краткосрочный проект для первой младшей группы «С театром растем, познаем, развиваемся!»**

**Тематическое поле:** «Мир искусства».

**Тип проекта:** ролево-игровой.

**Возраст:** дети двух лет.

**Проблема:** внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.

2. Не сформированы умения детей в «актёрском мастерстве».

3. Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении для обыгрывания с детьми.

**Цель:** формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

**Задачи:**

1.Пробудить интерес детей и родителей к театру.

2.Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

**Выполнение проекта:**

В начале и в конце проекта был проведён опрос родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?» и исследовательское наблюдение детей «Самостоятельная театрализованная деятельность детей в детском саду!»

**Решение поставленных задач с детьми:**

• Просмотр кукольного театра «Колобок» и беседа об увиденном(показ детьми старшей группы).

• Проведение экскурсии в музыкальный зал и просмотр реквизита для кукольных театров.

• Презентация для детей разных видов театра «Колобок», «Репка».

• Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.

• Обыгрывание этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе.

• Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду.

**Решение поставленных задач с родителями:**

• Наглядная информация для родителей: папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов, мастер – класс по изготовлению театров.

• Выставка- презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления).

**Сценарий совместной деятельности по решению задач:**

1. Выбор темы воспитателем.
2. Воспитатель знакомит детей и родителей с темой «С театром растём, познаем, развиваемся», составление плана проектной деятельности.
3. Составление схемы взаимодействия воспитатель + родители + дети в процессе работы над проектом.
4. Подбор необходимого материала (статей для родителей, анкет для родителей, мероприятий для детей).
5. Выбор заключительного мероприятия: показ инсценировок детьми мини-сценки «Ёжик», этюда «Новичок», потешки «Сидит белка на тележке» и сказки «Репка».

**Описание продукта, полученного в результате проекта:**

1. **Этюд по стихотворению А. Бродского «Новичок»**

В детский сад пришёл Молчок.

Очень робкий новичок.

Он сначала был не смел.

С нами песенок не пел.

А потом, глядим привык:

Словно зайка скок да прыг!

До чего ж я осмелел.

Даже песенку запел!

(песенка).

1. **Потешка**

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке -сестричке,

Заиньке усатому,

Мишке толстопятому,

Волчонку зубастому,

Петушку горластому,

Кукареку!

1. **Мини-сценка по стихотворению Л. Корчагиной «Ёжик»**

Был бы ёж ты хорош,

Только в руки не возьмёшь!

Нехорош? Ну и что ж!

Без иголок я не ёж!

1. **Игра- драматизация «Кошки – мышки!»**

Эта ручка – Мышка,

Эта ручка – Кошка,

«В кошки – мышки поиграть,

Можем мы немножко».

Мышка лапками скребёт,

Мышка корочку грызёт.

Кошка это слышит

И крадётся к Мыши.

Мышка, цапнув Кошку,

Убегает в норку.

Кошка всё сидит и ждёт,

«Что же Мышка не идёт?».

1. **Сказка «Репка»**

Жили были дед, баба , да внучка! Вот раз баба с внучкой пошли кашу варить. А дед решил репку посадить!

Дед: Пойду-ка я, посажу репку! Расти, расти, репка, сладкá! Расти, расти, репка, крепкá! Вот и выросла репка, сладкá, крепкá, большая-пребольшая.

Дед: Пора репку из земли тянуть!

Тянет, потянет, а вытянуть не может! Позвал Дед бабку!

Дед: Бабка иди помогать, репку тянуть!

Бабка: Иду, иду, сейчас помогу!

Бабка за дедку, дедка за репку — Вместе: Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Бабка внучку.

Бабка: Внучка, беги нам помогать, репку тянуть!

Внучка: Бегу, бегу, Вам помогу!

Внучка за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку — Вместе: Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Внучка Жучку.

Внучка: Жучка, помоги нам репку тянуть!

Жучка: Гав- гав, помогу, уже к вам бегу!

Жучка за внучку, Внучка за бабку, Бабка за дедку, дедка за репку – Вместе: Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Жучка< кошку.

Жучка: Кошка, помоги, с нами репку потяни!

Кошка: Мяу – мяу, к вам на помощь иду!

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – Вместе: Тянем, потянем, вытянуть не можем.

Позвала Кошка мышку.

Кошка: Мышка, где ты, к нам беги, помоги!

Мышка: Пи-пи-пи, уже спешу, вам всем помогу!

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — Вместе: Тянем, потянем — и вытянули репку.

Все остались довольны и счастливы! Дружно репку из земли вытащили! Теперь кашу из репки бабка сварит вкусную да сладкую! А сказке конец, а кто слушал молодец!

**Результат проекта:**

•Продукт проекта: обыгрывание этюда, потешки, мини-сценки в индивидуальной работе.

• Родители познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.

• При проведении опроса в конце проекта «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?», возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми.

• Многие родители приобрели и изготовили для домашнего использования театры.

• Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей 2 лет.

Межпредметные связи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной области | Содержание | Задачи |
| Познание | 1. Настольный театр «Репка» 2. Настольный театр «Колобок» 3. Игра-имитация «Кто я?» 4. Кукольный театр «Колобок» | Учить внимательно следить за героями сказки; помогать воспитателю в рассказывании сказки.  Учить детей рассказывать сказку по ролям; входить в роль.  Учить узнавать животных по звукоподражанию, движениям; учить использовать в игре голос, мимику и жесты.  Учить детей следить за развитием сюжета. |
| Коммуникация | 1. Игра «Волшебная дудочка» 2. Игра-ситуация «Солнечные зайчики» 3. Обыгрывание сказки «Репка» 4. Игра «Петрушкин концерт» | Побуждать к выразительному звукоподражанию; учить исполнять роли в коллективной импровизации.  Развивать воображение, побуждать к двигательной активности в импровизации.  Распределить роли, учить выдерживать последовательность в сюжете сказки.  Пробуждать интерес к театрализованной игре. |
| Художественная литература | 1. Обыгрывание этюда «Новичок» 2. Потешки «Сидит белка на тележке» 3. Мини-сценки «Ёжик» | Учить исполнять роли в импровизации, побуждать к выразительному произношения текста, учить использовать мимику и жесты. |
| Музыка | 1. Игра «Лисичка попляши» 2. Игра «Игра с куклой» | Пригласить лисичку танцевать и узнать под какой инструмент она пляшет.  Выполнять движения с куклой в соответствии со словами по показу взрослого. |

**Реализация проекта по этапам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности |
| 1. Поисковый | Подбор этюдов, сценок, музыки, сказок, шапочек для обыгрывания, анкет для родителей, статей. |
| 2.Аналитический | Составление плана проекта, накопление информации |
| 3.Практический | Просмотр кукольных спектаклей, настольных театров, индивидуальная работа по постановке этюда, мини-сценки, потешки, сказки «Репка», игра-имитация, игра-драмматизация |
| 4.презентационный | Показ детям нашей группы итогового мероприятия |

**Организационные формы работы над проектом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Название |
| Музыкально-дидактическая игра | «Игра с куклой» |
| Слушание и просмотр с обсуждением | Театр резиновой игрушки «Про мишку капризулю» |
| Игровая ситуация | «Солнечные зайчики» |
| Коллективная импровизация | «Волшебная дудочка» |
| Слушание и просмотр | Настольный театр «Репка» |
| Инсценировка | Сказка «Репка» |
| Просмотр | Кукольный театр «Колобок» |
| Подвижная игра с музыкальным сопровождением | «Лисичка попляши» |
| Инсценировка | Этюд «Новичок», потешка «Сидит белка на тележке» |
| Творческое рассказывание | Настольный театр «Колобок» |
| Инсценировка | Мини-сценка «Ёжик» |
|  |  |
| Игра-имитация | «Кто я?» |
| Драматизация | Игра «Кошки-мышки» |
| Самостоятельная работа с родителями | Анкетирование «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?» |
| Заключительное мероприятие: драматизация детьми | Потешка «Сидит белка на тележке», этюд «Новичок», мини-сценка «Ёжик», сказка «Репка» |