Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 218

 Открытый показ

 организованной образовательной деятельности

 в старшей группе по эмоционально-нравственному воспитанию

 Воспитатель: Шонюк

 Лариса Михайловна

 Ульяновск 2016

**Цель:**

* Научить детей понимать эмоциональные состояния свои и окружающих людей (радость, грусть, страх, гнев)
* Совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями
* Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них
* Совершенствовать коммуникативные навыки детей;
* Воспитывать доброжелательность, сочувствие

**Предварительная работа:** Знакомство с базовыми эмоциями: радость, грусть, страх, гнев. Рассматривание иллюстраций сказочных героев. Игры и упражнения. Чтение художественных произведений.

**Материал:**

Картинки эмоций ( радость, грусть, страх, гнев), маленькие карточки эмоций, кружки для рисования, зеркала по количеству детей. Мяч, картинки сказочных героев, кружки черного и красного цвета, цветные карандаши, песенка из мультфильма « Крошка Енот».

**L Игра «Театр настроений».**

Читаю стихотворение:

Бывают чувства у людей,

У рыбок, птичек и зверей.

Влияет, без сомнения,

На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто удивлен?

А кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения.

Вывешиваю на магнитную доску маски, изображающие различные эмоциональные состояния. Предлагаю детям рассмотреть их, назвать эмоции; которые они узнали.

1. Игра « Угадай эмоцию и изобрази ее».

Каждый ребенок вытягивает карточку с той или иной эмоцией, называет ее и изображает.

1. Чтение стихотворения « Грустный сон»

Мне приснился грустный сон

Но я его забыл

Только помню, что во сне

Я без мамы был.

Мне не хочется играть

И мультфильм смотреть

Даже битву рисовать

Даже песни петь.

Ничему -то я не рад

Может дождик виноват?

-Какое настроение у этого стихотворения?

-Что вы почувствовали, слушая это стихотворение?

-Вспомните, было ли у вас плохое настроение? Почему?

4. Игра « Покажи какое настроение».

Если хорошее настроение -хлопать в ладоши, если плохое -топать ногами.

1.Рома навестил бабушку и она обрадовалась

2. Петя разбил чашку и спрятал осколки

3. Таня помогла маме помыть посуду и подмела пол

4. Саша помог папе прибить вешалку

5.Сережа, не разуваясь прошел в комнату за игрушкой

6. Коля отнял машину у брата и побил его

7. Маша помогла маме приготовить обед

8. Дима разбросал по комнате все игрушки

-А какое у вас сейчас настроение?

1. **Творческая работа «Нарисуй свое настроение»**

Каждый ребенок рисует эмоцию, какую он хочет.

1. **Чтение стихотворения «Злинка»**

Я не знаю, что со мной

Разве лучше быть одной?

Всех друзей обидела

Плохое в них увидела.

Посмотри, вон у Ирки

Не глаза, а просто дырки!

Вовка жадный! Сашка глупый!

Ленка супом любит хлюпать.

Вместе мы с утра играли,

Не с кем поиграть сейчас

Нет ребята, я не злая,

Злинка мне попала в глаз!

* Хорошо ли поступила девочка? Почему?
* Как выглядит человек, когда злится и сердится?

Предложить детям изобразить злое или сердитое лицо и посмотреть на себя в зеркало.

-Понравилось вам выражение вашего лица?

-Почему злых людей никто не любит?

1. **«Тренируем эмоции» (физкультминутка) с мячом**

Попросите ребенка

нахмуриться - как:

-осенняя туча,

-рассерженный человек,

- злая волшебница,

**улыбнуться, как:**

**-**кот на солнце,

**-**само солнце,

**-** как Буратино,

**-**как хитрая лиса,

**-**как радостный ребенок,

как будто ты увидел чудо,

**позлись, как:**

**-**ребенок, у которого отняли мороженое,

-два барана на мосту,

-как человек, которого ударили,

испугайся, как:

-ребенок, потерявшийся в лесу,

-заяц, увидевший волка,

-котенок, на которого лает собака,

устань, как:

-папа после работы,

-муравей, поднявший тяжелый груз,

отдохни, как:

-турист, снявший тяжелый рюкзак,

-ребенок, который много потрудился, но помог маме,

-как уставший воин после победы

1. **Игра « Добрые и злые сказочные герои»**

Детям предлагаются картинки сказочных героев и кружки красного и черного цвета. К добрым героям положить красные кружки, а к злым героям черные.

**Заключение:** Звучит песенка из мультфильма « Крошка Енот»

А сейчас давайте все вместе сядем на ковре в кружок.

-Давайте вспомним о чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Чему научились?

-Удобно ли вам сидеть рядом?

-Тебе удобно? А удобно ли всем , кто сидит в нашем кругу?

-А что нужно сделать для того, чтобы всем было хорошо?

-Нужно взяться за руки, посмотреть друг на друга и улыбнуться друг другу. Я очень рада, что у меня такие веселые и добрые дети.

**Приложение.**









