Конспект

утреннего группового сбора

*« Кто в гости пришел»*

в I младшей группе

 Ульяновск 2018

**Цель:** Продолжать знакомить детей с героями сказок, их поступками, побуждать к обыгрыванию сказок, к участию в беседе по мотивам литературных произведений.

Воспитывать у детей интерес к слушанию и запоминанию литературных произведений, формировать доброжелательное отношение друг к другу, способствовать сближению детей, создать у детей радостное настроение.

**Материал:** Ширма, игрушки: Колобок, Зайка, девочка Ганя, маски- шапочки: волк, ёжик, волшебная рукавичка, дорожка для колобка, магнитофон с аудио- записями.

**Ход:**

Воспитатель:

 - Здравствуйте, мои ребятки!

 Здравствуйте, мои родные, мои хорошие!

Вот и снова у нас наступил день веселого настроения! Слышите... звучит веселая музыка - она кого - то к нам обязательно приведет в гости!..

Так и есть! Веселый Колобок катится по ровной дорожке.. .да прямо к нам!

 -Здравствуй, дружок, Колобок - румяный бок!

Колобок:

-Здравствуйте, друзья! Очень хочу с вами познакомиться и подружиться!

 («прыгает» в ладошки одному из детей).

-Я — Колобок, Колобочек, Колобуша! Возьми меня на ручки...А тебя как зовут? (ребенок отвечает)...

-А как тебя зовут ласково? (ребенок отвечает)

Воспитатель:

-Давайте будем бережно передавать Колобка из рук в руки, называть свое имя и еще - говорить, как вас ласково зовут...

 игра «Назови ласково»

Цель: Учить детей называть свои имена в уменьшительно-ласкательной форме, развивать дружелюбие.

 *Звучит грустная музыка.*

**Воспитатель:**

-А кто это следом за Колобком идет? Грустный, невеселый...(надевает куклу Зайца на руку за ширмой)

« Длинноухий, косоглазый ,

 Всюду бегал, прыгал, лазал.

 Хвастунишка и зазнайка.

Всем известно, это...»

Дети: Зайка!

**Воспитатель:**

-Что могло случиться с Зайкой, ребята, как выдумаете? (выслушивает ответы детей: например, потерял свою маму, кого- то испугался, у него лапка болит...)

**Воспитатель:**

-А у меня есть волшебная рукавичка: того, кто ее надевает - она в маму, в папу превращает!

Вот надела я рукавичку...Ой, теперь я Зайкина мама - Зайчиха! А вы все ­мои (кто?) - зайчата...Давайте я вас приласкаю, поглажу, обниму...(рукой в варежке гладит сначала Зайку, потом всех детей)

«Посмотрите на зайчат

Ушки длинные торчат! Зайцам весело у нас, Все они пустились в пляс!»

 *(Пляшут все дети под веселую музыку)*

**Воспитатель:**

* А теперь Катя будет мамой – Волчихой…

(надевает ей рукавичку, можно надеть и шапочку волка).

-А вы теперь кто?.. Правильно – волчата.

 (девочка трогает, гладит детей).

«Посмотри на\_медвежат,

Глазки черные блестят!

Волчатам весело у нас,

И они пустились в пляс!»

**Воспитатель:**

* А теперь Саша (мальчик) будет Ежиком!

 (надевает ему рукавичку).

- Вот какой заботливый и ласковый папа — Еж!, (ребенок гладит детей)...А вы теперь кто? Правильно, ежата!

«Посмотрите на ежат,

Как иголочки торчат! Ежатам весело у нас, Все они пустились в пляс!»

*Звучит беспокойная музыка. Слышится плач девочки.*

Воспитатель:

« Что за вой? Что за рёв? Там не стадо ли коров? Нет, там не коровушка , Это Ганя - рёвушка! Плачет, заливается, Платьем утирается.. .Уууууууу ….»

(воспитатель надевает на руку за ширмой куклу )

-Что ты, Ганя, плачешь? Что всё это значит?

* У меня пропал пластилин!.. Ууууууууу А я так хотела слепить из него в подарок ребятам

зверят !...Ууууууууу!

**Воспитатель:**

* Не плачь, Ганя, мы тебе поможем! Наши ребята превратятся в твой пластилин. Только тебе, чтобы хорошо лепить, надо как следует размять пальчики и руки! Мы покажем тебе одну музыкальную игру - повторяй за нами!

***Игра с пальчиками «Вверх по лесенке»***

***Цель:*** *развивать мелкую моторику рук и пальцев с использованием приемов самомассажа.*

*« Мы по лесенке шагали ,и ступенечки считали,*

*А на горочку взошли , ничего мы не нашли.*

*Вниз по лесенке шагали, и немножечко устали,*

*Ищем,ищем,где кровать захотелось полежать».*

**Воспитатель:**

* Вот теперь можешь лепить из наших ребят, как из пластилина - всё, что захочешь! А наши ребята будут угадывать, что за зверушки у тебя получились... (девочка мнет одного ребенка, шепчет ему на ушко, в кого надо превратиться). Ребенок должен изобразить загаданное животное. Все отгадывают...

 (Для каждого ребенка приговаривает)

«Я леплю из пластилина Ушки, лапки, хвостик длинный. Я в подарок для ребят ,Налеплю друзей - зверят!»

(Получаются Лисичка, Медведь, Белочка)

Ганя:

-Спасибо, ребята, я больше не буду плакать! Буду веселиться с вами моими друзьями!

**Воспитатель:**

* Всё у нас сегодня получается — и помочь, и поиграть, потому что мы находчивые, дружные и весёлые ребята! А теперь давайте напоследок вместе с нашими гостями споем и станцуем веселый танец «Тук - тук»!

**Пляска «Тук - тук»**

**Цель:** развивать умение детей выполнять соответствующие движения под музыку, активизировать хорошее настроение детей.

* Тук, ток, туки ,ток (стучат кулачки друг об друга)

бьет кулак как молоток,

Тук ,ток, туки, ток,

бьет кулак как молоток.

* Тук, тук, тук, туки (хлопки в ладоши)

Застучали две руки,

Тук, тук, тук, туки

Застучали две руки.

* Тук, ток, туки ,ток (топают то 1 то другой ногой)

Застучал мой каблучок,

Тук, ток, туки ,ток

Застучал мой каблучок.

* Тук, тук, тук, туки ( топают 2 ногами)

Застучали каблуки,

 Тук, тук, тук, туки

Застучали каблуки.

* Тук, тук, тук, туки ( хлопают и топают одновременно)

Две ноги и две руки,

Тук, тук, тук, туки,

Бьют и бьют как молотки.

* Тук, тук, целый день

Мне стучать совсем не лень,

Тук, тук, целый день

Мне стучать совсем не лень. ( хлопают и выставляют ногу на пятку)