**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область: «Познание»

Возраст детей - 2-3 года.

# Тема: «В гости к медвежатам»

Программные задачи:

Образовательная:

1. Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.

2. Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку.

Развивающая:

1. Развивать представления о геометрических фигурах.

1. Закреплять знание у детей цвета и формы.

3. Развивать воображение, память, образное мышление.

Воспитательная:

1. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Материал и оборудование: демонстрационный материал (две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом; две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета)).

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.

Неуклюжие, косолапые,

Когда спят, сосут они лапу,

Едят малину, любят мед.

А зовут их? (мишки).

Дети: Медведи.

Воспитатель: Правильно, это мишки, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета).

Воспитатель: А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая?

Дети: Зеленая.

Воспитатель раскладывает зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением домов. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме.

Воспитатель: Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей - мишкам. Посмотрите какие домики у медвежат. Одинаковые ли они?

Дети: Нет один большой, другой маленький.

Воспитатель: А медвежата?

Дети: Один большой, другой маленький.

Воспитатель: Как вы думаете в каком домике живет большой Миша?

Дети: В большом доме.

Воспитатель: А в каком живет маленький Мишка?

Дети: В маленьком домике.

Воспитатель ставит игрушки рядом с соответствующими домиками.

Проводится физкультминутка «Мишка»

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.

Проводится дидактическая игра «Назови правильно».

Воспитатель: Что-то наши друзья медвежата сегодня грустные, давайте узнаем. Что случилось? Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают где чьи игрушки (показывает игрушки: 2 машины, кубики, шары разного размера и цвета). Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель показывает игрушки и спрашивает:

- Что это? Правильно шарик.

- А какой он большой или маленький?

- А какого цвета маленький шарик?

- А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому мишке или маленькому?

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить вам свои игрушки – геометрические фигуры. Загадывает загадки:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг).

Воспитатель обводит рукой круг, предлагает детям нарисовать круг рукой в воздух.

Каждый угол мой прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня? (Квадрат)

Воспитатель обводит рукой квадрат, предлагает детям нарисовать квадрат в воздухе.

Воспитатель: А вы хотите поиграть с этими фигурами?

Воспитателем проводится дидактическая игра «Найди домик».

Воспитатель: На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета?

Дети: Синий, желтый, зеленый.

Воспитатель: А рядом круги, какого они цвета?

Дети: Синие, зеленые, желтые.

Воспитатель: Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету.

Пока играет музыка дети берут круги и находят для них домики.

Вторично проводится игра с квадратами.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть?

(Дети делятся своими впечатлениями).

Воспитатель: Что делали, чем занимались?

Дети: Искали домики для фигур по цвету, подбирали по размеру игрушки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик.