*Обоснование актуальности темы.*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

/В. Степанов/

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город… Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

**Цель:**

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи :**

* формирование социально – значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
* формирование бережного отношения к природе и ко всему живому;
* воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям;
* воспитание дружеских отношений между детьми;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* создать условия для приобщения детей, педагогов и родителей к изучению истории страны в прошлом и настоящем.
* воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости; - расширить представления детей о Российской Армии;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье

*План изучения темы*

1. Изучение нормативно –правовых документов.

2. Оформление делового блокнота воспитателя на 2015-2016гг.

3. Самодиагностика основ патриотизма у старших дошкольников.

4. Изучение проблемы «Роль патриотического воспитания в наши дни. »

5. Изучение работ воспитателей района.

6. Самостоятельное изучение специальной литературы.

7. Определение направлений в использовании полученных знаниях.

8. Отбор наиболее эффективных методов и приемов с целью достижения наиболее высоких результатов.

9. Проверка эффективности полученных результатов.

*Тематический план работы*

*Сентябрь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1.Моя семья | «Моя семья» конкурс семейного рисунка. | Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной. |
| 2.Мой детский сад | Беседы, составление рассказов рисование, трудовая деятельность на участке и в группе, экскурсия по детскому саду. | Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.  Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.  Познакомить детей с историей детского сада. |
| 3. Мой родной город | Знакомство с историей города Ростов-на-Дону, беседы, рассказы, знакомство с символикой. Оформление альбома «История нашего города». | Формировать представление об исторических корнях города.  Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города. |

*Октябрь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. Давайте жить дружно | Разучивание русских народных игр, пословиц, чтение рассказов, стихотворений, рассматривание иллюстраций, презентации | Закрепить у детей представления о том, что они являются жителями большой многонациональной страны – Россия, которую населяют люди разных национальностей, имеющих свои традиции, обычаи, историю |
| 2.День пожилого человека.  «Наши любимые дедушка и бабушка». | Праздничное представление для бабушек и дедушек. Песни, частушки, стихи, конкурсы.  Конкурс рисунков «Моя любимая бабушка (мой дедушка)" . | Продолжать воспитывать уважительные отношения к старшему поколению. |
| 3. «Дон, земля донская, донские казаки» | Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта); Пополнение композиции «Казачий уголок» | Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему. |

*Ноябрь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. «Москва – столица нашей Родины» | Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Москвы Ознакомление с символикой - герб, флаг, гимн России.  Беседа о празднике «День единения России» | Совершенствовать знания детей о том, что такое столица, что такое герб, объяснить символику московского герба. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины |
| 2. Мамочка моя | Чтение рассказов и стихотворений о маме.  Совместное оформление стенда  « Я и мамочка моя» | Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества. |

*Декабрь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1.«Что значит быть гражданином?». | Беседа о правах и обязанностях гражданина, знакомство с конституцией. Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин».  Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн». Оформление уголка для родителей. | Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России. |
| 2. Наши предки | Экскурсия в музей, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение русских народных сказок, знакомство с традициями , бытом, с русской народной одеждой. | Познакомить детей с народными костюмами;  Закреплять понятия о видах и жанрах устного народного творчества;  Развивать эмоционально-чувственную сферу детей, образное мышление, творческое воображение, выразительную речь; |
| 3.Праздник «Новогодний карнавал». | Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями). | Воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе. Создать у детей радостное настроение. |

*Январь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1. «Народные праздники на Руси. Рождество» | Ознакомление детей с традицией празднования православного праздника РождествоХристово**;**  **Конкурс** семейного рисунка на библейские темы. Рождество. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Оказать содействие семейному духовно-нравственному воспитанию.  Воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. |
| 2.«Животный мир нашего края». | беседы, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов. Конкурс «Лучшая кормушка» | формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным. |

*Февраль*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1.«Наша Армия». | Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники.  Чтение стихов и рассказов. | Систематизировать знания детей о российской армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов. |
| 2. «Защитникам Родины славу поем». | Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать».  Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества». | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. |
| 3. «Будем в Армии служить». | Беседы: «Кто может в армии служить», «Как женщины участвовали в войне».  Повторить и уточнить представления о родах войск. Совместное проведение праздника. | Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам-защитникам Отечества |

*Март*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1.Мамин праздник | Беседы: «Самая лучшая мама на свете», «Наши знаменитые женщины».  Утренник, посвященный женскому празднику.  Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившие нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. |
| 2. «Широка масленица». | Беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела.  Изо деятельность: «Встреча весны». | Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями |
| 3.Многонациональная Родина». | Беседы о многонациональной Родине, рассматривание национальных костюмов.  Чтение литературных произведений писателей разных национальностей.  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».  Дидактическая игра: «Кто в какой стране живет».  Продуктивная деятельность «Дружат дети всей Земли» | Формировать представление о том, что в нашем родном городе живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных национальностей. Формировать понимание о том, что все люди одинаковы равны. |

*Апрель*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1.« Покорение космоса». | Презентация о космосе, спутниках Земли, первых животных, отправившихся в космос | Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. |
| 2. «Дорога к звездам». | Конкурс рисунков «Космос глазами детей». | Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. |

*Май*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Активные формы работы** | **Задачи** |
| 1.«9мая – День Победы» | Оформление группы к великому празднику  Проведение утренника посвященного Дню Победы | Рассказать детям, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них |
| 2. «Мы - патриоты». | Выставка «Ордена и медали в годы ВОВ». | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Формировать уважительное отношение к родной стране.  Воспитывать гражданско-патриотические чувства. |
| **Самореализация** | **Выступление на педсовете.** | **Отчёт по теме самообразования.** |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М. :УЦ «Перспектива, 2011г. – 296с.

2. 100 000 развивающих занятий с детьми 5 – 6 лет/ Под ред. Парамоновой Л. А. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2006. – 782с.

3. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 96с. (Детям о самом важном) .

4. Селихова Л. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М. : Мозаика-Синтез, 2008.

5. Паникова Е. А., Инкина В. В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 96с. (Вместе с детьми)

6. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.

7. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003.

8. В. В. Малова. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры