**Кружок для детей старшего дошкольного возраста по обучению чтению**

**«Как хорошо уметь читать»**

**Методическое обеспечение**: Программа Как хорошо уметь читать» Д.Г. Шумаева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2010г..

Хорошо известно, как сложно приходится ребенку осваивать программу начальных классов. И особенно трудно приходится первоклассникам. Более уверенно чувствуют в этой ситуации дети уже умеющие читать. Они легче вписываются в процесс обучения.

В данную программу заложен принцип развивающего обучения. Программа предусматривает использование поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов с наглядностью. Форма работы - игровая, на каждом занятии длЯ снятия напряжения предусмотрены физкультминутки.

**Цель программы**

Развитие фонематического слуха и обучение детей первоначальному чтению, введение понятий: «предложение», «слово», «слог», «звук», «ударение».

**Задачи**

**Воспитывающие:**

Воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего мира, понимание содержания произведений искусств, художественных произведений.

Совершенствование навыков общения.

**Развивающие:**

Развивать связную речь.

Развивать звуковую культуру речи.

Развивать фонематический слух: проводить работу над узнаванием, выделением и различием звукового фона.

Развивать интонационную выразительность речи.

Совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний.

**Обучающие:**

Формировать умение проводить звуковой анализ слов различной слоговой структуры, качественно характеризовать выделяемый звук.

Учить детей первоначальному чтению.

Знакомить с терминами: «предложение», «звук», «слово», «буква», «ударение».

Знакомить с гласными звуками и буквами, учить соотносить звук и букву, сопоставлять ее графический образ.

Знакомить с согласными звуками и буквами, учить соотносить звук и букву, сопоставлять ее графический образ.

Учить плавному слоговому чтению слов, предложений и небольших текстов.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | тема | Программные задачи | Количество часов |
| Сентябрь | Звук и буква «А» Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.12 | Познакомить детей со звуком и буквой «А». Учить находить место звука в словах. Учить делить слова на слоги, познакомить с условным обозначением слога. | 1 |
| Звук и буква «У». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.15 | Познакомить детей со звуком и буквой «У». Учить определять место звука в словах, развивать у детей фонематический и речевой слух. Учить определять количества слогов в словах. | 1 |
| Закрепление звуков « А», « У» Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 18. | Закрепить с детьми знания о звуках [а], [у]; буквах А, а; У, у. Дать понятие «слог», что гласный образует слог. Учить детей составлять и читать слова из разрезной азбуки (АУ), (УА). Закрепить термин «гласный». Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Звук и буква «О». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.19 | Познакомить с буквой и звуком «О». Учить определять место звука в словах, развивать фонематический слух детей. | 1 |
| Согласный звук и буква «М». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.22 | Знакомство с звуком и буквой «М».Учить определять место звука в словах. Развивать навыки чтения слогов и слов, умение составлять их из разрезной азбуки. | 1 |
| Закрепление звуков А,У,О,М. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 24. | Закрепить с детьми знания о звуках [а], [у],[о],[м],[м']; буквах А, а; У, у; О, о; М, м. Учить находить эти звуки в словах, развивать фонематический слух. Учить детей составлять и читать слоги и слова по разрезной азбуки и слоговой таблице. | 1 |
| Согласный звук и буква «С». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.26 | Познакомить со звуком и буквой «С».Учить определять место звука в трех позициях, развивать фонетический слух. Практическое знакомство с ударным гласным звуком. | 1 |
| Звук и буква «Х». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.30 | Знакомство с букой и звуком «Х».Учить определять слоговую структуру слов **мох, муха**, составлять одно-два предложения со словами **сухо, сыро**. Развивать фонематический слух детей. Обогащать лексику словами- антонимами. | 1 |
| Октябрь | Закрепление звуков А,У,О,М,С,Х. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 32. | Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; составлять трехбуквенные слова. | 1 |
| Звук и буква «Ш». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.34 | Знакомство с буквой и звуком «Ш». Развивать фонетический слух детей. Учить читать слоги, составлять из слогов слова. | 1 |
| Стр. 36.Анализ слогов ША,ШО,ШУ;СА,СО,СУ.  Шумаева. Д.Г «Как хорошо уметь читать!..» | Продолжать знакомить детей с согласным звуком [ш], и буквой Ш, ш. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым звуком.  Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки | 1 |
| Сопоставление звуков С и Ш. Шумаева Д. Г. « Как хорошо уметь читать», с.38. | Учить найти сходство и отличие звуков С и Ш, учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей читать слова по слогам. Вызвать у ребёнка интерес к изучению звуков и букв. | 1 |
| Звук и буква «Л». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.39 | Знакомство с буквой и звуком «Л». Учить определять место звука в трех позициях. Учить составлять слова и предложения. | 1 |
| Стр. 42.Обобщение изученного. Гласные: А,У,О; согласные: С,М,Х,Ш,Л. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..» | Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам. | 1 |
| Звук и буква «Ы». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.45 | Знакомство с буквой и звуком «У». Учить определять место звука в двух позициях. Упражнять детей в составлении и чтении слогов. | 1 |
| .Согласный звук Н (Н), буква Н.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 48 | Продолжать знакомить детей с согласными звуками [н], [н'] и буквой Н, н. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком. При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Ноябрь | Буква и звук «Н». Восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.51 | Знакомство с буквой и звуком «Н». Учить находить место звука в словах. Показать изменение смысла предложения от знака, который стоит в его конце. Вводить в активный словарь детей слова, относящийся к одной части речи. | 1 |
| Буква и звук «Р». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.53 | Игра «Вместе составим слово». Чтение слоговой таблицы. Работа с предложениями. Физкультминутка. Индивидуальная работа с разрезными азбуками. Игра «Найди подходящее слово». Итог занятия. | 1 |
| Знакомство с буквой и звуком «Р».Учить находить место звука в словах. Продолжать учить читать слоги. | Игра «Назови слова». Анализ буквы «Р». Чтение слогов. Физкультминутка. Индивидуальная работа с разрезными азбуками. П/игра «Вороны». Итог занятия. | 1 |
| Закрепление звука Р (Р) и буквы Р. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 56 | Закрепить с детьми звуки [р], [р'] и букву Р, р. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Объяснить детям написание большой буквы в именах людей. | 1 |
| .Сопоставление звуков Р и Л. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 57 | Уметь найти сходство и отличие звуков [р] и [л], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Обобщение пройденного. Гласные и согласные звуки. Интонационные знаки в конце предложения. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.60 | Развивать умение различать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные. Закрепить умение произносить предложения с разной интонацией. Продолжать учить читать слоги и составлять слова. | 1 |
| Буква и звук «К». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.62 | Познакомить с буквой и звуком «К». Учить находить место звука в слове. Учить читать слоги и составлять слова. | 1 |
| Продолжение работы по звуку К (К), букве К. Закрепление знаний об ударном слоге.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 66. | Закрепить с детьми звуки [к], [к'] и букву К, к. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.Учить детей составлять и читать слова из разрезной азбуки, упражнять в чтении слов разной структуры. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Декабрь | Закрепление звука и буквы «К. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.69 | Закрепление звука и буквы «К». Учить четко и громко произносить звуки. Упражнять в чтении слогов и составлении слов. Отрабатывать различные интонации для передачи своих чувств. | 1 |
| Звук и буква «П». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.73 | Знакомство с буквой и звуком «П». Учить определять место звука в словах. Упражнять детей в чтении слогов, в составлении простых и сложных предложений. | 1 |
|  |  |  |
| Закрепление звука П (П), буквы П. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 76. | Закрепить с детьми звуки [п], [п'] и букву П, п. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Учить детей составлять и читать слова из слогов, упражнять в чтении слов по слоговой таблице. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. | 1 |
| Буква и звук «Т». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!». с.79 | Знакомство с буквой и звуком «Т». Учить определять место звука в словах. Упражнять в чтении слогов, слов. Упражнять детей в умении отвечать на вопрос полным предложением; уточнить представления о временах года | 1 |
| .Закрепление звука Т (Т), буквы Т. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 82 | Закрепить с детьми звуки [т], [т'] и букву Т, т. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице , по карточкам. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. | 1 |
| Буква и звук «И». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.85 | Знакомство с гласным звуком и буквой «И». Учить находить место звука в слове. Упражнять детей в чтении слогов, составлении слов. | 1 |
| .Закрепление гласного звука И, буквы И.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 88 | Закрепить с детьми звук [и], букву И, и. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам | 1 |
| Буква и звук «З». Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», с.90 | Знакомство со звуком и буквой «З». Учить находить место звука в словах. Упражнять в составлении предложений с данными словами, в чтении слогов и слов. Пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность. | 1 |
| Январь | Сопоставление звуков З и С. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 94 | Уметь найти сходство и отличие звуков [з] и [с], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей читать слова по слогам. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | 1 |
| Звук В , буква В  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 97 | Учить характеризовать звук В, находить место звука в словах. Упражнять в составлении предложений с данными словами, в чтении слогов и слов. Пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность. | 1 |
| Закрепление звука В, буквы В.  «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 100 | Учить характеризовать звук В, находить место звука в словах. Упражнять в составлении предложений с данными словами, в чтении слогов и слов. Пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность. | 1 |
| Согласный звук Ж, буква Ж.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 103 | Учить характеризовать звук Ж. находить место звука в словах. Упражнять в составлении предложений с данными словами, в чтении слогов и слов. Пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | 1 |
| Закрепление звука Ж, буквы Ж. Сопоставление Ж-Ш; Жи-Ши.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 106 | Уметь найти сходство и отличие звуков [ж] и [ш], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Февраль | Звонкий согласный звук Б, буква б.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 109 | Обучать характеризовать звук Б, Определять место звука в словах в двух позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам | 1 |
| Закрепление звука Б, буквы Б. Сопоставление звуков Б и П.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 112 | Уметь найти сходство и отличие звуков [б] и [п], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей читать слова по слогам. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | 1 |
| Звук Г, буква г.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 116 | Обучать характеризовать звук Б, Определять место звука в словах в двух позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам | 1 |
| Закрепление звука Г, буквы г . Сопоставление звуков Г и К.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 119 | Уметь найти сходство и отличие звуков [г] и [к], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей читать слова по слогам. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Продолжать овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Вызвать у ребенка интерес к изучению звуков и букв. | 1 |
| Звук Д, буква Д.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 121 | Знакомство со звуком и буквой «Д». Учить находить место звука в словах. Упражнять в составлении предложений с данными словами, в чтении слогов и слов. Пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность. | 1 |
| Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 124 | Уметь найти сходство и отличие звуков [д] и [т], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Звук Й, буква Й.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 127 | Обучать характеризовать звук Й, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Развивать умение составлять трехбуквенные слова. | 1 |
| Сопоставление звуков И и Й.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 129 | Уметь найти сходство и отличие звуков [и] и [Й], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. | 1 |
| Март | Буква Ь – показатель мягкости в конце слога или слова.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 131 | Учить анализировать букву Ь. Развивать умение преобразовывать слова по подобию. Закреплять умение чтения по таблице. | 1 |
| Ь в середине слова как знак мягкости.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 133 | Учить анализировать букву Ь. Развивать умение преобразовывать слова по подобию. Закреплять умение чтения по таблице.  Обучать чтению имен по магнитной азбуке. Закрепление коллективного чтения, работа по разрезным азбукам. | 1 |
| Закрепление звуков Д, Т, И, Й и букв Д, Т, И, Й, Ь в конце и середине слова.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 135 | Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам.  Закреплять умение самостоятельно составлять слова из разрезной азбуки. | 1 |
| Звук Е, буква Е,е.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 138 | Обучать характеризовать звук Е, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Закрепление гласного звука Е, буквы Е.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 141 | Обучать характеризовать звук Е, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Гласный звук Я, буква Я.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 144 | Продолжать учить делать звуковой анализ слова. Учить преобразовывать слова, сопоставлять слова, Продолжать учить договаривать слова до целого слова. Закреплять навык чтения по слоговой таблице. | 1 |
| Закрепления звука Я, буквы Я.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 148 | Продолжать учить делать звуковой анализ слова. Учить преобразовывать слова, сопоставлять слова, Продолжать учить договаривать слова до целого слова. Закреплять навык чтения по слоговой таблице. | 1 |
| Гласный звук Ю, букваЮ.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 150 | Учить анализировать звук Ю, определять место звука в трех позициях. Продолжать обучать чтению слоговых таблиц.. Закреплять умение работать по разрезным азбукам. | 1 |
| Апрель | Закрепление звука Ю, буквы Ю.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 153 | Учить анализировать звук Ю, определять место звука в трех позициях. Продолжать обучать чтению слоговых таблиц.. Закреплять умение работать по разрезным азбукам.Расширять словарный запас. Совершенствовать навык коллективного чтения. | 1 |
| Гласный звук Ё, буква Ё.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 154 | Знакомство с буквой и звуком «Ё». Учить находить место звука в словах. Показать изменение смысла предложения от знака, который стоит в его конце. Вводить в активный словарь детей слова, относящийся к одной части речи. Учить сопоставлять слова,, продолжать читать слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Закрепление звука Ё, буквы Ё.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 154 | Знакомство с буквой и звуком «Ё». Учить находить место звука в словах. Показать изменение смысла предложения от знака, который стоит в его конце. Вводить в активный словарь детей слова, относящийся к одной части речи. Учить сопоставлять слова,, продолжать читать слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Глухой согласный звук Ц, буква Ц.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 160 | Обучать характеризовать звук Ц, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Глухой согласный звук Ц, буква Ц.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 160 | Обучать характеризовать звук Ц, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Глухой согласный звук Ч, буква Ч..  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 162 | Учить анализировать звук Ч, определять место звука в трех позициях. Продолжать обучать чтению слоговых таблиц.. Закреплять умение работать по разрезным азбукам. Развивать умение преобразовывать слова путем замены букв. | 1 |
| Сопоставление звуков Ч и Ц.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 165 | Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально – из букв разрезной азбуки; чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам.  Закреплять умение самостоятельно составлять слова из разрезной азбуки | 1 |
| Звук Щ, буква Щ.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 167 | Обучать характеризовать звук Щ, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Май | Звук Щ, буква Щ.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 167 | Обучать характеризовать звук Щ, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Глухой согласный звук Ф, буква Ф, ф.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 169 | Обучать характеризовать звук Ф, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. | 1 |
| Глухой согласный звук Ф, буква Ф, ф.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 169 | Обучать характеризовать звук Ф, Определять место звука в словах в трех позициях. Учить детей составлять и читать слова из слогов, читать слова по таблице, по карточкам. Закреплять навык чтения слов с преобразованием. Продолжать учить читать прямые и обратные слоги с договариванием до целого слова. |  |
| Гласный звук Э, буква Э.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 169 | Продолжать учить делать звуковой анализ слова. Учить преобразовывать слова, сопоставлять слова, Продолжать учить договаривать слова до целого слова. Закреплять навык чтения по слоговой таблице.  Упражнять детей в чтении слов разной слоговой структуры, учить связно описывать предмет. | 1 |
| Разделительный твердый знак – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 174 | Обучать проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить работать по разрезным азбукам. Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, строить высказывание. | 1 |
| Двойные согласные. Алфавит.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 177 | Обучать проводить анализ предложения, продолжать учить составлять слова с помощью разрезной азбуки. Совершенствовать навыки индивидуального и коллективного чтения. | 1 |
| Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.  Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!..»  Стр. 180 | Обучать проводить анализ предложения, продолжать учить составлять слова с помощью разрезной азбуки. Совершенствовать навыки индивидуального и коллективного чтения. | 1 |
| диагностика | Выявления уровня усвоения программы. | 1 |