Самоанализ

Подготовительная группа № 3

*Воспитатель*Кузнецова Валентина Александровна

педагог высшей квалификационной категории

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область «Познание»

**Тема:** «Москва – столица нашей Родины»

Данная НОД проведена с детьми подготовительной к школе группы в возрасте 6-7 лет с учётом требований и возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей.

На занятии присутствовало 10 детей.

Знакомство с традициями, культурой и народами населяющими Россию это важная и сложная задача.Она актуальна во все времена.

 Содержание НОД построено на доступной возрасту детской деятельности:

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, художественно - эстетическая, двигательная, осуществляемое в совместной с педагогом деятельности и самостоятельной деятельности детей направленное на освоение образовательных областей:

Интеграция образовательных областей:

- Познание;

- Социально коммуникативное;

- Художественно эстетическое;

 - Речевое;

 - Физическое.

Объект: Область интеграции: Краеведение

**Цель НОД** «Москва – столица нашей Родины» - Формирование культурно-ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста в процессе изучения города Москва была направлена на решение следующих **задач:**

- Систематизировать знания о столице и достопримечательностях Москвы;

- Развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь, память, воображение;

- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину;

Для решения поставленных задач использовала следующие методы и приёмы:

**Методы:**

- Словесный: беседа, рассказ, вопросы.

- Наглядный: презентация «Москва – столица нашей Родины», виртуальный тур по Москве.

- Практический: Игра «Лото»

**Педагогические технологии:**

-информационнокомуникационные - подача большой информационной ёмкости материала с помощью ИКТ - презентация «Моя Москва», виртуальный тур по Москве;

- здоровьесберегающие – физминутка «Самолёты», зрительная гимнастика, флешмоб;

- личностно-ориентированные – диалог, индивидуальные выступления детей как следствие снятие напряжённости и неуверенности у детей;

- исследовательской деятельности – игра «Пазлы»;

- интегрированного обучения – за счёт переключения разноообразных видов деятельности повышение познавательного интереса;

- элементы социоигровой технологии – деление на компании, ритуал начала и конец НОД;

- игровая – Импровизированное путешествие в Москву.

**Словарная работа:**

Государственный Кремлёвский Дворец съездов, Царь-пушка, Царь - колокол, Поклонная гора, Красная площадь, Кремль, Старый Арбат, Спасская башня.

**План НОД:**

- Беседа о России

- Стихотворение о Родине

- Импровизированный полёт в столицу Родины - Москва

- Рассказ воспитателя о Москве

- Рассказы детей о достопримечательностях Москвы

- Флэшмоб «Москва – звонят колокола»

- Составление пазлов «Достопримечательности Москвы»

- Физминутка «Самолет»

- Итог занятия

**Ход НОД**

- Организационный момент:

- Выход на проблему с помощью вопросов: Какой главный город в России? Мотивация:

- Хотите побывать в Москве?

Импровизированный полёт.

Открытие нового знания:

- Рассказ стюардессы о Москве.

- Что такое достопримечательности?

- Рассказы детей о достопримечательностях города Москва.

- С помощью физминутки «Самолёты» возвращаемся в Ясногорск.

Закрепление нового знания:

- Составление лото «Достопримечательности Москвы»

Итог. Дети в память о нашем виртуальном путешествии получают открытки о Москве.

Продолжение исследования вне НОД:

- Работа детей на выставке «Москва - столица нашей Родины»

**Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня интеллектуально-личностного развития детей;

- Повышение познавательного интереса детей к своей Родине - России.

- Формирование целостной естественно - научной картины мира, формирование качественно-нового типа знания.

**Была проведена предварительная работа** с детьми а, следовательно, учитывался опыт детей:

Познавательные беседы: «О Родине», «Моя малая Родина - Ясногорск», «Моя семья», «Города России», «Страны на карте», «Я живу в Забайкалье», «Символика России»;

Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг .

Сюжетно-ролевые игры: «Пилоты», «Архитекторы и строители современных зданий», «Моя улица», «Мой дом», «Моя семья» и др..

Чтение художественной литературы: Баруздин "Страна, где мы живем", чтение стихотворений о Родине, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Москве, о Родине.

Художественно-эстетическая деятельность: рисунки совместно с родителями «Дом, в котором я живу», «Моя улица», «Герб моей семьи»

Слушание музыкальных произведений, посвященных Родине, семье.

**Оборудование:**

Медиапроэктор, открытки с видами Москвы используемые в НОД для каждого ребёнка, номера на стульчики, авиабилеты, игра «Лото» с видами Москвы, выставка «Москва – столица нашей Родины».

**Музыкальное оформление:**

Песня «С чего начинается Родина» музыка В.Е.Баснера, слова: М. Матусовского, звуки – бой Курантов, музыкальный сигналв аэропорту, песня «А я иду, шагаю по Москве» слова Г. Шпаликов, музыка А. Петров, Ю.Антонов «Переулочки Арбата».