Подготовила воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» Кузнецова В. А.

Конспект непрерывной образовательной деятельности

 в подготовительной к школе группе

на тему: «Семья».

Цель:Формирование у детей осознанно-правильного отношения к семье, к себе, как неотъемлемой части своей семьи.

Задачи:

- Систематизировать представления детей о семье;

- Развивать умение ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных людях;

- Воспитывать чувство патриотизма: любовь к своей Родине, городу, где родился, семье, любовь к близким и роднымлюдям, умение трудиться в коллективе.

Обогащать словарный запас детей по теме "Семья"

- родня, родные, родственники;
- забота, переживания, любовь, взаимопомощь;

Материал и оборудование:

Выставка рисунков, заготовка герба группы, слайд «Ребус», электронное пособие «Семья».

Предварительная работа***:***

1. Чтение произведений о семье, рассматривание иллюстраций;

2. Составление рассказов о своей семье;

3. Консультация для родителей «Гербовая символика»

3. Рисование с родителями на тему «Мой дом, моя улица», «Герб моей семьи»;

4. Чтение пословиц и поговорок о семье;
5. Сюжетно-ролевые  игры: «Семейные хлопоты», «Новоселье» , «Семейные праздники», «Я помогаю папе в гараже» и т.п.

Ход непрерывной образовательной деятельности

* Ребята, посмотрите за окно. Скажите, какое сегодня утро? Утро ласковое, и доброе. Солнышко улыба­ется нам, шлет свои лучики и приветствует всех нас. Улыбнёмся солнышку идруг другу.
* А права ли я буду в том, то,что мы видим за окном – это наша Родина?
* Что мы называем Родиной? (Место, где родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы и друзья).

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый.

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды над кремлём. В. Степанов

- В пословице говорится:

- Всякому мила своя сторона;

- Везде хорошо, а дома лучше.

- Ребята, а на что по­хожеэто изображение?

- Разгадываем ребус (Семья)

- Что вам напоминают эти цветные листочки? А мне это изображение напоминает отрывные календари. Что же под листочками? Давайте отгадаем.

Игра «Отгадай загадки»

- У неё есть дочка и внучка. Кто это? (бабушка)

- У него есть сын и внук. Кто это? (дедушка)

- У неё есть сын и дочь. Кто это? (мама)

- У него есть и сын, и дочь. Кто это? (папа)

- У него есть сестрёнка. Кто это? (братишка)

- У неё есть братишка. Кто это? (сестрёнка)

- У него есть и брат и сестра. Кто это? (младший брат) – найти на рисунке.

- Дети, сколько здесь человек? *(Семь.)*

**-** Ребята, а как вы думаете, как можно назвать одним словом этих людей? (семья)

- Так о чём сегодня наш разговор? (о семье)

- Как вы думаете, что такое семья? (Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.)

- Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестёр.

- Это наши родные, родственники, родня.

- А кто будут для вас мамины или папины сёстры и братья? (тёти и дяди)Они живут отдельно от вас, но это всё ваш род, родня.

Игра «Я начну, а ты продолжи»

- Семья сильна, когда над ней крыша одна;

- В гостях хорошо, а дома лучше;

- Дом родной, словно матушка родная;

- В семье разлад, так и дому не рад

- Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью, и возрастом. Они живут в разных домах, в разных городах, в разных квартирах.

- У каждой семьи есть свой адрес, по которому она проживает. (домашний адрес)

 - А кто расскажет о своём доме?

Игра «Это тоже я могу»

Кто, скажите, дети, повторит движенья эти?

Руки вверх я поднимаю.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. Вправо, влево разведу.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. Головою поверчу.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. А потом, присяду, встану.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. И нисколько не устану.

Дети. Это тоже я могу.

Воспитатель. Все на свете я могу.

Дети. Это тоже я могу.

- Семья нужна каждому человеку. Замечательно, если она большая.

- Как называется такая семья?(многодетная) Однако семья может быть и маленькой: например, только мама и сын. Но, если они любят друг друга, внимательны, заботливы, то это настоящая семья.В каждой семье свои традиции и свои увлечения. (представление семейных гербов)

- Рассказы детей о семейном гербе.

**-** Молодцы, вы хорошо рассказали о своей семье. Не зря в русской пословице говорится: «Не нужен клад – коли в семье лад».

- Каждый человек, когда только родится, совсем маленький ребёнок, младенец. Годыидут и человек растёт из грудного малыша во взрослого человека. А взрослый человек поживёт и начинает стареть. Так бывает со всеми людьми.

Игра «Скажи наоборот»

- Старший – младший;

- Большой – маленький;

- Молодой – старый;

- Старше – младше.

Игра «Подбери признак»

- Мама какая? –

- Бабушка какая? –

- Дедушка какой?

- Папа какой?

- Рассмотрите фотографии. Опишите внешний вид словами. (Лицо бабушки - дедушки покрыто морщинками, волосы седые, глаза усталые, но добрые)

- А всегда ли бабушка (дедушка) была такой старенькой? Как вы думаете? (Раньше бабушка (дедушка) была молодая?

Этюд «Мои пожилые бабушка и дедушка»

- Давайте представим, что мы бабушки, дедушки. С помощью жестов и мимики изобразить бабушку и дедушку. (Одной рукой подпереть подбородок, сморщить лицо, сделать его или грустным или радостным)

Иногда бывает так:

Ситуации:

- Мама заболела? (дать таблетку)

- День рождение у мамы? (дарим цветы)

- Чем можно радовать маму?

- Почему мама иногда ложится поздно спать? (ей надо помогать)

- Какие обязанности у вас в вашей семье?

- Ребята, почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности?

- Как вы понимаете слово – взаимопомощь? (это когда друг другу помогают, делают всё вместе)

(Инсценировка Д. Габе «Работа»)

- И, вы, ребята, тоже должны выполнять по дому посильную работу. Крепкая и дружная семья делает всё вместе, и работают, и отдыхают.

- Скажите, всегда ли бывает хорошее настроение в семье? Будет очень хорошо, если мы станем всегда называть друг друга ласковыми, нежными, добрыми словами.

Игра «Назовите ласково»

- Сын – сыночек, дочь – доченька, брат – братишка, сестра – сестрёнка, мама – мамочка, бабушка – бабуля, дедушка – дедуля.
- Ребята, вы каждый день приходите в детский сад и находитесь здесь почти весь день. Друг с другом играете, общаетесь. А можно ли вас всех в группе назвать семьёй? Чтобы наша семья была крепкой, какими мы должны быть?(Дружные, сплоченные, заботливые, внимательные, добрые, чуткие)
**-**  Предлагаю сделать герб нашей группы

- Возьмите свои фотографии и аккуратно наклейте в серединку солнышка.
*-* Солнышко улыбается, радуется, что на его лучах такие замечательные детки.

- О чём мы сегодня говорили? (о Родине, о семье)

- Чтобы вы пожелали своей семье?Друг другу?

- Будьте ласковы и добры с близкими, проявляйте внимание и заботу, будьте послушными детьми, не огорчайте своих родных.

Дети под музыкальное сопровождение "Моя семья" рассматривают герб, выбирают место, куда его поместить.

**Приложение:**

**Рассказ Д. Габе «Работа»**

Сегодня воскресенье, но папа с мамой работают с самого утра. Мама убирает квартиру, папа чинит окно.

- Ты почему бездельничаешь? – спрашивает папа.

Мне обидно до слез

- Мам, дай сумочку, я в магазин пойду.

- Держи,- говорит мама и дает мне сумку.

Я все купила правильно: хлеб и простоквашу. Только вот сдачу куда-то задевала.

- Ничего, - говорит папа, - переживем. В следующий раз будешь аккуратнее, а пока вот тебе лейка. Поливай цветы.

Я стала поливать цветы; все полила, только немножко на пол протекло.

- Ничего, - говорит мама, это не страшно. Лужу я сейчас вытру, а пока вот тебе веник и совок. Подметай.

Я стала подметать, споткнулась и ударилась коленкой.

- Не страшно, - говорит папа, - коленка заживет. Главное, что ты сегодня работала.