Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 16»

г. Александровска

**ПРОЕКТ**

**«ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ»**

Составила: воспитатель ,

I квалификационной категории

Дементьева Э. Н.

Александровск, 2016

**Актуальность.** Сегодня каждый ребенок может посмотреть мультфильм на свой вкус. Русские народные сказки на слуху у детей, они их очень любят. Зарубежные сказки в большом объеме транслируются с экранов телевизоров и кинотеатров. Совсем иначе обстоят дела с авторской сказкой, детскими произведениями таких писателей как В. Г. Сутеев, К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, С. Михалков и других. Они, к сожалению, остаются мало знакомыми для детей.

В ходе беседы о любимых сказках я обратила внимание детей на то, что любимые сказки есть не только у них, но и у взрослых. Предложила послушать свои любимые сказки: «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал «Мяу» Сутеева. Рассмотрели иллюстрации. Дети заинтересовались художественными произведениями, с большим вниманием и любопытством слушали сказки, спрашивали об авторе и других его произведениях. И я решила через проектную деятельность познакомить детей с его творчеством.

**Вид проекта.** Групповой, краткосрочный.

**Участники.** Воспитатели, дети, родители.

**Ожидаемый результат.** Участие детей в проекте позволит познакомить их с творчеством писателя, расширит их знания о его произведениях.

**Продукт проектной деятельности**. Выставка детских работ, создание альбома рисунков по сказкам.

**Цель.** Способствовать развитию интереса детей к авторской сказке.

**Задачи.** 1) Познакомить детей с творчеством детского писателя, художника, мультипликатора В. Г. Сутеева;

2) Учить понимать занимательность сюжетов художественных произведений;

3) Обогащать речь детей, активизировать словарный запас детей, развивать творческие способности;

4) Привлечь родителей к участию в жизни группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Совместная деятельность детей и родителей** |
| ***Понедельник***  «Детский писатель и художник В. Г. Сутеев»  **Задачи:**   * Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых (П. Р.); * Познакомить с творчеством В. Г. Сутеева как писателя и художника (П. Р.); * Развивать интерес к рассматриванию иллюстраций (Х. Э. Р.); * Воспитывать желание слушать новые произведения (Р. Р.). | Постановка проблемы.  Рассказ воспитателя о творчестве писателя.  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Д/игра «Собери сказку».  П/игра «Найди и промолчи».  Чтение художественных произведений «Кораблик», «Капризная кошка». | Предложить родителям и детям посмотреть мультипликационные фильмы по сказкам В. Г. Сутеева. |
| ***Вторник***  Чтение художественного произведения «Козленок, который умел считать до десяти».  **Задачи:**   * Познакомить детей с новым произведением (Р. Р.); * Учить понимать содержание и идею сказки (Р. Р.); * Развивать интерес к рассматриванию иллюстраций, умение замечать детали, выразительные средства (Х. Э. Р.); * Вызвать желание изображать сюжеты, героев любимых сказок, развивать творческие способности (Х. Э. Р.). | Чтение художественного произведения.  Беседа по прочитанному.  Рассматривание иллюстраций.  Д/игра «Посчитай животных».  П/игра «Мы веселые ребята».  Рисование «Мой любимый сказочный герой». | Прочитать детям сказку В. Г. Сутеева «Яблоко». |
| ***Среда***  Беседа «Что такое театр?»  **Задачи:**   * Формировать у детей представления о театре, работе актеров (П. Р.); * Обсудить с детьми правила поведения в театре (С. К. Р.); * Продолжать учить детей выполнять постройки по образцу, по представлению в соответствии с величиной выбранной игрушки (Х.Э. Р.). | Беседа с детьми.  Изготовление приглашений.  С/р/игра «Мы играем в театр».  Конструирование из деталей конструктора «Театр».  Игры-драматизации отрывков и сказок «Под грибом» и «Капризная кошка».  Д/игра «Назови ласково героя сказки».  П/игра «Кто быстрее под грибок». | Изготовление костюмов для постановки спектакля «Кто сказал «Мяу». |
| ***Четверг***  «Мы артисты».  **Задачи:**   * Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные навыки (С. К. Р.); * Вызвать желание создавать эмоциональный, радостный настрой, поощрять творческую инициативу (Х. Э. Р.); * Продолжать учить создавать творческие работы на основе прочитанных произведений (Х. Э. Р.); * Развивать интерес к чтению, желание слушать новые произведения (Р. Р.). | Драматизация сказки «Кто сказал «Мяу».  Лепка героев сказки «Под грибом».  Раскрашивание раскрасок «Герои сказок».  Д/игра «Кого не стало?»  П/игра «Медведь».  Чтение художественного произведения «Дядя Миша». | Прочитать детям сказку «Про бегемота, который боялся прививок». |
| ***Пятница***  Литературная викторина «Знатоки сказок».  **Задачи:**   * Закрепить знания детей о творчестве В. Г. Сутеева (П. Р.); * Упражнять в умении узнавать и называть произведение по отрывку (Р. Р.); * Упражнять в умении отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление (П. Р., Р. Р.); * Воспитывать интерес и любовь к чтению (Р. Р.). | Д/игра «Доскажи словечко», «Узнай героя», «Из какой это сказки» и др.  Создание альбома «Эти замечательные сказки».  Д/игра «Чей предмет».  П/игра «Найди и промолчи».  Рисование «Петушок и краски». |  |

**Список литературы**

*Агапова И. А.*, *Давыдова М. А.* Театральные занятия и игры в детском саду. М.: АРКТИ, 2010. 144 с.

*Сутеев В. Г.* Сказки и картинки. М.: АСТ, 2015. 240 с.

*Тимофеева Л. Л.* Планирование образовательной деятельности в ДОО. М.: Центр педагогического образования, 2014. 320 с.