Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

г.Александровска

**Проект**

**«Ягодное лукошко»**

**для детей младшего возраста.**

Разработчик проекта:

Захарова Евгения Викторовна – воспитатель.

Июнь – август

2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта**  **Разработчики проекта**  **Участники проекта**  **Тип проекта**  **Вид проекта**  **Цель проекта**  **Задачи проекта**  **Проблема**  **Ожидаемый результат**  **Этапы и сроки реализации** | «Ягодное лукошко»  Захарова Евгения Викторовна – воспитатель  Воспитатели, дети.  Межпредметный, ролево-игровой.  Групповой, краткосрочный.  Расширять представления детей о ягодах и их полезных свойствах.   * Обогащать личный опыт детей знаниями о ягодах, их способах произрастания; * Познакомить с полезными свойствами ягод; * Пополнять словарный запас детей, развивать диалогическую форму речи; * Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; * Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе. * **для педагога:** недостаточная информированность детей о разнообразии ягод, об их значимости для здоровья человека. * **для детей:** Почему ягоды полезны? * **дети:** знают названия ягод, их полезные свойства. Научатся различать их по внешнему виду. Овладеют обобщающим понятием. * **педагог:** собран и систематизирован весь материал по теме проекта. * **для родителей:** принимают активное участие в совместных с детьми мероприятиях.   I этап 01- 03 июня  II этап 06 – 08 июня  III этап 09 – 24 июня  IV этап 27 – 30 июня |

**Актуальность:** Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями как ягоды. Детям сложно ориентироваться в их многообразии. В то же время, дети должны понять, что ягоды очень полезны для здоровья человека, так как в них много витаминов, которые позволяют им, расти и развиваться. Реализуя проект «Ягодное лукошко» дети познакомятся с такими свойствами как: цвет, величина, форма, польза для человека и место произрастания ягод.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки**  **реализации** | **Задачи проекта** | **Краткое описание деятельности**  **учебного процесса.** |
| I  этап | 01.06.16 г. –  - 03.06.16 г. | 1. Вызвать у детей познавательную активность по теме «Ягоды».  2. Познакомить детей с понятием «Ягоды».  3. Активизировать в речи детей названия ягод.  4. Учить следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию.  5. Познакомить родителей с мероприятиями проекта. | 1. Игровая ситуация «Угадай, что в лукошке?» (С.К.Р.)  2. Разгадывание загадок про ягоды. (Р.Р.)  3. Рассматривание альбома «Ягоды». (Р.Р.)  4. Дидактическая игра лото «Ягоды» (П.Р.)  5. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» (Р.Р.)  6. Рисование «Дорисуй ягодку» (Х.Э.Р.)  7. Подвижная игра «У медведя во бору» (Ф.Р.)  8. Наглядная консультация для родителей. Домашнее задание «Сад – огород. Ягоды» |
| II  этап | 06.06.16 г –  - 08.06.16 г. | 1. Вызвать у детей интерес к подготовке предстоящих мероприятий.  2. Привлечь родителей к активной помощи в организации проекта.  3. Продолжать пополнять развивающую предметно пространственную среду по данной теме. | 1. Подготовка масок «Ягоды». (Х.Э.Р.)  2. Разучивание слов к под. игре «Волк» (Р.Р.)  3. Изготовление муляжей ягод для эстафеты (Х.Э.Р.)  4. Создание альбома «Ядовитые ягоды» (С.К.Р.)  5. Подбор картотеки стихотворений и загадок по теме «Ягоды». (Р.Р.) |
| III  этап | 09.06.16 г. –  - 24.06.16 г. | 1. Познакомить детей с разнообразием ягод, учить внимательно, рассматривать объекты живой природы, наблюдать за ростом ягод, отвечать на вопросы воспитателя.  2. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природы.  3. Формировать у детей общие представления о ягодах, познакомить с ядовитыми, опасными для здоровья человека ягодами.  4. Учить различать ягоды по внешнему виду.  5. Обратить внимание детей на характерные признаки ягод: цвет, форма, вкус.  6. Показать и рассказать детям, как и где растут ягоды (в саду, в лесу, на дереве, на кусте, на земле, гроздьями, по одному).  7. Учить детей употреблять в речи обобщающее слово «ягоды»; образовывать относительные прилагательные *(сок из малины – малиновый).*  8. Закрепить с детьми правила дорожного движения.  9. Продолжить развивать образное восприятие, образные представления. Развивать  чувство цвета, чувство пропорций, творческую активность.  10. Способствовать эмоциональной разрядке детей при участии в подвижных играх.  11. Познакомить с полезными свойствами ягод.  12. Воспитывать бережное отношение к природе. 13. Формировать у детей умение придумывать несложный сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ними. | 1. Подвижные игры «Волк», «Найди ягодку», «Птичка и ягодки», «Найди пару», эстафета «Соберём ягоды в лукошко» (Ф.Р.)  2. Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка», Я. Тайц «По ягоды». (Р.Р.)  3. Дидактические игры «Найди пару», «Найди по контуру (по тени)», «Четвёртый лишний», лото «Ягоды», «Съедобное – не съедобное», «Узнай по вкусу» (П.Р.)  4. Рисование «Ягодная полянка», «Раскрась ягодку» (Х.Э.Р.)  5. Разучивание пальчиковой гимнастики «За ягодами» (Р.Р.)  6. Аппликация «Кувшинчик ягод», «Ягодное лукошко» (Х.Э.Р.)  7. Лепка «Ёжик и земляника», «Чашка с малиной». (Х.Э.Р.)  8. Экскурсия на земляничную полянку; экскурсия в огород. (С.К.Р.)  9. Игровое упражнение «Назови сок», «Назови варенье» (Р.Р.)  10. Беседы «Как и где растут ягоды?», «Ягоды полезные или вредные?», «Что можно приготовить из ягод?» (Р.Р.)  11. Длительное наблюдение «Кода созреет земляника?» (П.Р.)  12. Чтение и разучивание стихотворения О. Тепляковой «По лесочку я хожу» (Р.Р.)  13. Прослушивание песни Т.Волгиной «По малину в сад пойдём» (Х.Э.Р.)  14. Трудовая деятельность «Поливаем ягоды». (С.К.Р.)  15. Сюжетно ролевая игра «День рождения куклы Жени» (С.К.Р.)  15. Просмотр мультфильма «Кувшинчик и дудочка» (Х.Э.Р.) |
| IV  этап | 27.06.16 г. –  - 30.06.16 г. | 1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.  2. Вызывать у детей положительные эмоции, поощрять желание делиться со сверстниками. | 1. Развлечение «День варенья» (С.К.Р.)  2. Спортивное развлечение «Как ребята ягоды искали» (Ф.Р.) |

   

   