Муниципальное дошкольное

 образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

г.Александровска

**Проект**

**«Ягодное лукошко»**

**для детей младшего возраста.**

 Разработчик проекта:

 Захарова Евгения Викторовна – воспитатель.

Июнь – август

2016

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта****Разработчики проекта****Участники проекта****Тип проекта****Вид проекта****Цель проекта****Задачи проекта****Проблема****Ожидаемый результат****Этапы и сроки реализации** | «Ягодное лукошко»Захарова Евгения Викторовна – воспитательВоспитатели, дети. Межпредметный, ролево-игровой.Групповой, краткосрочный.Расширять представления детей о ягодах и их полезных свойствах.* Обогащать личный опыт детей знаниями о ягодах, их способах произрастания;
* Познакомить с полезными свойствами ягод;
* Пополнять словарный запас детей, развивать диалогическую форму речи;
* Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
* Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе.
* **для педагога:** недостаточная информированность детей о разнообразии ягод, об их значимости для здоровья человека.
* **для детей:** Почему ягоды полезны?
* **дети:** знают названия ягод, их полезные свойства. Научатся различать их по внешнему виду. Овладеют обобщающим понятием.
* **педагог:** собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
* **для родителей:** принимают активное участие в совместных с детьми мероприятиях.

I этап 01- 03 июня II этап 06 – 08 июня III этап 09 – 24 июня IV этап 27 – 30 июня  |

**Актуальность:** Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями как ягоды. Детям сложно ориентироваться в их многообразии. В то же время, дети должны понять, что ягоды очень полезны для здоровья человека, так как в них много витаминов, которые позволяют им, расти и развиваться. Реализуя проект «Ягодное лукошко» дети познакомятся с такими свойствами как: цвет, величина, форма, польза для человека и место произрастания ягод.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки****реализации** | **Задачи проекта** | **Краткое описание деятельности****учебного процесса.** |
| Iэтап | 01.06.16 г. –- 03.06.16 г. | 1. Вызвать у детей познавательную активность по теме «Ягоды».2. Познакомить детей с понятием «Ягоды».3. Активизировать в речи детей названия ягод.4. Учить следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию.5. Познакомить родителей с мероприятиями проекта. | 1. Игровая ситуация «Угадай, что в лукошке?» (С.К.Р.)2. Разгадывание загадок про ягоды. (Р.Р.)3. Рассматривание альбома «Ягоды». (Р.Р.)4. Дидактическая игра лото «Ягоды» (П.Р.)5. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» (Р.Р.)6. Рисование «Дорисуй ягодку» (Х.Э.Р.)7. Подвижная игра «У медведя во бору» (Ф.Р.)8. Наглядная консультация для родителей. Домашнее задание «Сад – огород. Ягоды» |
| IIэтап | 06.06.16 г –- 08.06.16 г. | 1. Вызвать у детей интерес к подготовке предстоящих мероприятий.2. Привлечь родителей к активной помощи в организации проекта.3. Продолжать пополнять развивающую предметно пространственную среду по данной теме. | 1. Подготовка масок «Ягоды». (Х.Э.Р.)2. Разучивание слов к под. игре «Волк» (Р.Р.)3. Изготовление муляжей ягод для эстафеты (Х.Э.Р.)4. Создание альбома «Ядовитые ягоды» (С.К.Р.)5. Подбор картотеки стихотворений и загадок по теме «Ягоды». (Р.Р.) |
| IIIэтап | 09.06.16 г. –- 24.06.16 г. | 1. Познакомить детей с разнообразием ягод, учить внимательно, рассматривать объекты живой природы, наблюдать за ростом ягод, отвечать на вопросы воспитателя.2. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие природы.3. Формировать у детей общие представления о ягодах, познакомить с ядовитыми, опасными для здоровья человека ягодами.4. Учить различать ягоды по внешнему виду.5. Обратить внимание детей на характерные признаки ягод: цвет, форма, вкус. 6. Показать и рассказать детям, как и где растут ягоды (в саду, в лесу, на дереве, на кусте, на земле, гроздьями, по одному).7. Учить детей употреблять в речи обобщающее слово «ягоды»; образовывать относительные прилагательные *(сок из малины – малиновый).*8. Закрепить с детьми правила дорожного движения.9. Продолжить развивать образное восприятие, образные представления. Развивать  чувство цвета, чувство пропорций, творческую активность.10. Способствовать эмоциональной разрядке детей при участии в подвижных играх.11. Познакомить с полезными свойствами ягод.12. Воспитывать бережное отношение к природе. 13. Формировать у детей умение придумывать несложный сюжет, распределять роли и действовать в соответствии с ними. | 1. Подвижные игры «Волк», «Найди ягодку», «Птичка и ягодки», «Найди пару», эстафета «Соберём ягоды в лукошко» (Ф.Р.)2. Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка», Я. Тайц «По ягоды». (Р.Р.)3. Дидактические игры «Найди пару», «Найди по контуру (по тени)», «Четвёртый лишний», лото «Ягоды», «Съедобное – не съедобное», «Узнай по вкусу» (П.Р.)4. Рисование «Ягодная полянка», «Раскрась ягодку» (Х.Э.Р.)5. Разучивание пальчиковой гимнастики «За ягодами» (Р.Р.)6. Аппликация «Кувшинчик ягод», «Ягодное лукошко» (Х.Э.Р.)7. Лепка «Ёжик и земляника», «Чашка с малиной». (Х.Э.Р.)8. Экскурсия на земляничную полянку; экскурсия в огород. (С.К.Р.)9. Игровое упражнение «Назови сок», «Назови варенье» (Р.Р.)10. Беседы «Как и где растут ягоды?», «Ягоды полезные или вредные?», «Что можно приготовить из ягод?» (Р.Р.)11. Длительное наблюдение «Кода созреет земляника?» (П.Р.)12. Чтение и разучивание стихотворения О. Тепляковой «По лесочку я хожу» (Р.Р.)13. Прослушивание песни Т.Волгиной «По малину в сад пойдём» (Х.Э.Р.)14. Трудовая деятельность «Поливаем ягоды». (С.К.Р.)15. Сюжетно ролевая игра «День рождения куклы Жени» (С.К.Р.)15. Просмотр мультфильма «Кувшинчик и дудочка» (Х.Э.Р.) |
| IVэтап | 27.06.16 г. –- 30.06.16 г. | 1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.2. Вызывать у детей положительные эмоции, поощрять желание делиться со сверстниками.  | 1. Развлечение «День варенья» (С.К.Р.)2. Спортивное развлечение «Как ребята ягоды искали» (Ф.Р.) |

   

   