МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №56»

ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

**Конспект НОД по обучению грамоте.**

**Путешествие в лес к колдунье «Лень» (подготовительная группа)**

**Подготовила : учитель-логопед**

**первой квалификационной категории**

**Кравцова И.С.**

**Саратов 2016**

**Конспект занятия по обучению грамоте. Путешествие в лес к колдунье "Лень"**

Цели:

*коррекционно-образовательные:*

* закрепить произношение мягких согласных звуков;
* закрепить знания о роли буквы мягкий знак в словах;
* продолжать формировать навыки словоизменения;
* закрепить умение сравнивать количество звуков и букв в словах;
* закрепить умение различать твёрдые и мягкие согласные;
* закрепить умение читать слова с мягким знаком;

*коррекционно-развивающие*:

* упражнять в звуко-буквенном анализе и синтезе;
* развивать общую, мелкую моторику кистей и пальцев рук;
* совершенствовать фонематический слух и восприятие;
* способствовать развитию памяти, внимания, мыслительной деятельности;

*коррекционно-воспитательная:*

* воспитывать гуманное отношение к природе, чувство любви к ней.

**Оборудование:**

* Корзинки, зеленые и синие мячики, картинки, в названии которых есть мягкий знак в конце слова, картинки, в названии которых есть твёрдый согласный звук в конце слова, картинки с изображением диких животных - лось, олень, кабан, медведь, волк, лиса.
* По количеству детей - карандаши, фишки, буквы , шнурочки, солнышко с лучиками, дерево яблоня -яблоки.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Дети здороваются с гостями и под музыку идут на полянку.

**Логопед:** Поселилась в лесу злая колдунья " Лень".

Вредить стала. А на этой поляне лесная школа была.

Кого боится колдунья?

Как вы думаете?

**Ответ детей:** Внимательных и умных, дружных детей боится колдунья.

**Логопед:** Покажем, какие мы умные.

**2.** Скажите, какие согласные звуки в слове "лень"?

**Ответ детей:** (звук ль, звук нь ).

**Логопед:** Наведём порядок в лесу. Соберём все в корзиночки.

Если в слове есть мягкий согласный звук - то поднимем зеленый мячик;

Если твердый согласный звук - то поднимем синий мячик.

*(Огонь, камень, ел, день, сидел, пень, угол, король.)*

Хорошо, справились с заданием.

**3.** Загляните под пенечки. Что там?

Ответ детей: Картинки.

Логопед: Они с секретом. Посмотрите внимательно.

Назвать слова - картинки, которые заканчиваются на твердый, согласный звук.

Назвать слова - картинки, которые заканчиваются на мягкий, согласный звук.

Диван, медведь, гусь, дверь, насос, подсолнух, дом, букварь.

Молодцы! И с этим заданием справились.

**4.** Перестали звери учится в лесной школе. Только один не боится, ходит и ходит. Угадайте, кто это?

Трав копытами касаясь,  
Ходит, по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (ЛОСЬ )

Поможем ему?

Ответ детей: Да.

Сели дети на места.

Составим его название из фишек. (Один ребенок-у доски, остальные - на местах.)

Назвать первый, второй, третий звуки.

Под звуки выкладываем буквы.

Читаем - лос. Есть такое слово? Почему? Какая - то загадка?

- Есть такая буква - мягкий знак,

Он не произносится, но часто в слово просится.

- Если в конце слова согласный слышится мягко, то пишем в конце мягкий знак.

- Как произносится звук С в слове лось?

Дети: мягко

- Какую букву поставим последней?

Дети: мягкий знак

Вывод: В слове **л о с ь** букв больше, чем звуков.

- На что похож мягкий знак?

Ответы детей.

- Выложить из шнурочка мягкий знак.

- Если бы ничего не было под рукой, как показать на пальчиках?

Дети показывают.

**5. Пойдемте к солнышку** (на магнитном мольберте )

- есть секрет - в этих лучиках слова

= Прочитали слово?

= А теперь добавим в конце ь.

= Что случилось со словом?

= Что было?

= Что стало?

Угол - уголь,

мол - моль,

мел - мель,

ел - ель

Пыл - пыль,

брат – брать,

вес – весь,

ясен – ясень,

кон – конь,

шест – шесть

сел – сель

плакат –плакать

кров – кровь,

стал - сталь

Очень хорошо! Умнички!

**6. Физминутка на полянке. (Ой,кажется дождь начинается)**

|  |  |
| --- | --- |
| Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлепаем по лужам. Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Зонтик нам не нужен. Нам не страшен сильный дождь! Лето наступило! Ну, промокли мы. И что ж? Будем мыться с мылом! | *Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами.  Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой.   Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе. Тянутся вверх, раскинув руки.  Пожимают плечами.  Улыбаются. Показывают, как намыли вают руки.* |

**7. Пока мы отдыхали, буква ь совсем замерзла от дождя. Давайте спрячем букву ь в середину слов.**

**“Спрячь мягкий знак в середину слова”**

Давайте поиграем со словами и с буквой мягкий знак. Спрячьте мягкий знак в середину слова. (На доске карточка с напечатанными словами)

день

пень

окунь

зверь

огонь

уголь

конь

тополь

**Измените, слово так, чтобы мягкий знак оказался в середине слова.**

**Назовите предметы ласково во мн. числе.**

(Задание выполняется устно. Получаются слова: деньки, пеньки, окуньки, зверьки, огоньки, угольки…)

**Какой слог мы добавляли ко всем словам?** (Слог ки.)

(На доске появляется карточка со слогом КИ.)

**Давайте еще раз прочитаем слова**.

день

пень

окунь

зверь КИ

огонь

уголь

тополь

конь

**8.** **Чтобы расколдовать лесную школу, нужно изменить первое слово, так чтобы в нем появился мягкий знак, для этого надо назвать его ласково:** (игра с мячом)

1.Теплый дождь - тепленький дождь

2.Рогатый лось – рогатенький лось

3.Желтый тюльпан – желтенький тюльпан

4.Белый гусь – беленький гусь

5.Новый альбом – новенький альбом

6.Колючая ель – колюченькая ель

7.Острый камень – остренький камень

8.Горячий огонь – горяченький огонь

9.Светлый день – светленький день

10.Низкий пень –низенький пень

11.Толстый медведь – толстенький медведь

12.Черный уголь - черненький уголь

13.Малый окунь – маленький окунь

**Справились, молодцы!**

**9.** **Давайте, ребята, "лень" заколдуем. Превратим это слово в кусочек слова, в слог.**

Дети - олень, Оленька, Поленька,Коленька тюлень, Валенька, и т.д.

**Злые чары распались - птички запели в лесу. Выросло дерево, в названии которого есть мягкий знак – яблонька. Мы помогли лесу.**

**10. Итог занятия.** Что делали сегодня? Кому помогали? Какие задания выполняли? Хорошо поработали. Молодцы.

Дети украшают яблоньку яблоками.

* Если занятие понравилось - яблоки красного цвета,
* Если не очень - зеленые,
* Если совсем не понравилось - желтые.