Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №35 городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности по звукопроизношению на тему:

**«Сказка о лягушке и ее веселом язычке»**

для подгруппы детей с диагнозом ЗПР

Подготовила и провела:

*Бондаренко Ульяна Александровна*

учитель- логопед

аттестуемая на I

квалификационную категорию

Согласовано: зам.зав.по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г.Гильманова

Дата проведения:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.

2011 год

**Цель:** подготовка артикуляционного аппарата, активизация познавательной активности детей

**Задачи: -** активизация органов артикуляционного аппарата (губ, языка) путем выполнения упражнений артикуляционной гимнастики; подготовка артикуляционного аппарата к формированию артикуляционных укладов, тренировка дыхания (глубокого вдоха носом и плавного медленного выдоха ртом)с помощью дыхательных упражнений и логоритмического упражнения (АОУИЭ).

- развитие мелкой моторики.

- коррекция внимания, мышления, слуховой и зрительной памяти.

- воспитание нравственных качеств, потребности в речевом общении.

5. Коррекция произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти.

**Методы и приемы:**

- демонстрация артикуляционных позиций с помощью дидактической игрушки- лягушки, использование компьютерной презентации: логоритмическое упражнение на гласные звуки «АОУИЭ», слушание сказки, закрепление артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:** дидактическая игрушка Лягушка- квакушка, компьютер, презентация «АОУИЭ», тучка с бабочками, индивидуальные зеркала.

**Предварительная работа**: активизация познавательной активности, разучивание упражнений для самомассажа, разучивание артикуляционных упражнений, разучивание пальчиковой гимнастики, формирование воздушной струи.

**Место проведения**: кабинет логопеда.

1. **Организационный момент. Самомассаж.**

**Логопед**: *Здравствуйте руки, вы проснулись? Да!*

(растираем ладони)

*Здравствуйте, глаза и щеки, вы проснулись? Да!*

(указательными пальцами обеих рук делаем круговые движения вокруг глаз и по щекам)

*Здравствуй нос, ты проснулся? Да!*

(указательными пальцами массируем крылья носа)

*Здравствуй рот, ты проснулся? Да!*

(«Улыбка»)

*Здравствуйте дети, вы проснулись? Да!*

(поднять руки вверх)

1. **Основная часть**
	1. **Сообщение темы занятия**

**Логопед:** Ребята, к нам на занятие сегодня пришел гость, а кто он- догадайтесь сами.

*Скачет- скачет по траве,*

*А глаза на голове.*

*Скользкая и мокрая*

*Зеленая квакушка, а зовут ее …(лягушка)*

* 1. **Логопед:** Правильно дети. Эту лягушку зовут Квакушка, она покажет нам интересные упражнения для язычка.

**Сказка**: Жила- была на лесной опушке лягушка-квакушка, и была она очень веселая.

Вот увидела лягушка- квакушка: бабочки на тучке собрались. Спрашивает она бабочек: «Ква-ква-ква, бабочки, что с вами случилось, почему вы не летаете?», а бабочки отвечают: «Как же мы полетим, лягушка- квакушка, если дождик намочил наши крылышки?»

«Не переживайте бабочки, дети вам помогут. Они подуют на вас, крылышки и обсохнут»- посоветовала лягушка.

**Логопед**: сделаем глубокий вдох носом и медленный долгий выдох ртом, направленный на бабочек. Подойдите и встаньте поближе.

**Упражнение на дыхание**: «Подуем на бабочек»

Вдох- выдох (дети дуют на бабочек, потом садятся на места.

**Логопед:** вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают!

«Спасибо ребята!- говорят бабочки- И тебе спасибо за помощь, лягушка- квакушка».

«Ква-ква-ква, пожалуйста», сказала лягушка и поскакала дальше.

* 1. **Артикуляционная гимнастика.**

**Упражнение «Улыбка**». Покажите, как улыбнулась лягушка- квакушка детям (счет от 1-10). Повернулась лягушка к детям, посмотрела на них и тоже улыбнулась

*Квака любит улыбаться,*

*Рот у кваки до ушей*

*Улыбнитесь и вы ей.*

**Логопед:** весело стало лягушке, и запрыгал у нее язычок вверх-вниз, как на качелях. Покачаемся и мы.

**Упражнение «Качели»**

*На качелях я качаюсь*

*Вверх-вниз,вверх-вниз*

*Я все выше поднимаюсь*

*А потом спускаюсь вниз*

Устал язычок, позволим ему отдохнуть

**Упражнение «Лопатка**»

*Язык лопаткой положи*

*и немного подержи*

*язык нужно расслаблять*

*и под счет его держать*

*1,2,3,4,5*

*Можно язычок убрать*

Хотела лягушка что то сказать, да только язычок-то перестал ее слушаться, нужно его наказать

**Упражнение «Накажем язычок»**

Пя-пя-пя (5 раз)

Устала лягушка- квакушка, решила отдохнуть. Сидит так лягушка-квакушка и тишину лесную слушает.

* 1. **Пальчиковая гимнастика «Лошадка»**

Вдруг слышит, лошадка по полю бежит. Захотела лягушка с ней познакомиться.

*Здравствуй милая лошадка.*

*Шерстка мягонькая, гладкая*

(одной ладонью поглаживаем другую)

*Расчешу ей гриву, чтоб была красивой.*

(пальцы одной ладони как гребешок причесывают вторую ладонь)

*Подкую подковки*

(кулачком одной руки стучим по кулачку второй руки)

*Угощу морковкой.*

(протягиваем ладони)

*На лошадке поскачу, поскачу куда хочу.*

(двумя кулачками, как будто держим повод)

*По камушкам тихонечко,*

(попеременно стучим кулачками по столу)

*По лужицам легонечко.*

(попеременно стучим ладошками по столу)

*А по полю на простор*

*Поскачу во весь опор.*

(попеременно стучим пальчиками по столу)

Понравился лягушке- квакушке этот звук, стала она цокать язычком как лошадка копытцами. Давайте покажем как цокает лошадка: (Упражнение «Лошадка»).

 Поскакала лягушка дальше и видит на полянке еще лягушки сидят, давайте и мы подойдем к ним.

* 1. **Физминутка**

*На болоте две подружки,*

*Две зелёные лягушки*

*Утром рано умывались,*

*Полотенцем растирались,*

*Ножками топали, ручками хлопали,*

*Вправо, влево наклонялись*

*И обратно возвращались.*

*Вот здоровья в чём секрет.*

*Всем друзьям физкультпривет!*

* 1. **Логоритмическое упражнение с использованием компьютерной презентации.**

Лягушка- квакушка очень любит петь песенки. Давайте споем вместе с ней (презентация: «АОУИЭ»).

1. **Итог.** Вот какая веселая прогулка получилась у лягушки- квакушки

правда, ребята?

- Понравилась вам сказка?

- В какую игру понравилось играть с лягушкой?

- Какие упражнения мы выполняли?

- Тогда давайте поблагодарим лягушку- квакушку и позовем ее в гости еще раз.