Конспект логопедического занятия для детей средней группы (4 года)

**Тема:** «Домашние животные»

**Коррекционно-образовательные цели**: формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные». Формирование обобщающего понятия домашние животные.

**Коррекционно-развивающие цели**: Развитие речевого дыхания, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели**: формирование навыка сотрудничества, доброжелательности. Воспитание заботливого отношения к домашним животным.

**Оборудование**: предметные картинки с изображениями домашних животных, фигурки животных, кубики «Домашние животные » (из 6 частей)

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** (уточнение звукопроизношения в звукоподражаниях)

Логопед встречает детей и приглашает их к столику, на котором стоят фигурки животных. Детям предлагается назвать животное и сказать, как оно подает голос. (кошка, собака, корова, лошадь). Дети называют и садятся на стульчики.

2. **Беседа о домашних животных с использованием фигурок животных** (уточнение и расширение словаря по теме, развитие диалогической речи)

Детям предлагается рассмотреть фигурки животных, назвать маму и детёныша. (коза и козленок, собака и щенок, корова и теленок)

Детям предлагается рассмотреть фигурку коровы и сказать какая она (большая, черная); что у нее на голове (рога). Сравнение коровы и козы.

3. **Подвижная игра «Теленок»** (координация речи с движением, развитие подвижности)

Дети переходят со стульчиков на ковер и становятся в кружок.

|  |  |
| --- | --- |
| Бу-буЯ рогатыйБу-буЯ хвостатыйБу-буЯ ушастыйБу-буОчень страшныйБу-буИспугаюБу-буЗабодаю | Два прыжка на двух ногах вместеПоказывают «рожки» из пальчиковДва прыжка на двух ногах вместеПоказывают «хвостик»-рука за спинойДва прыжка на двух ногах вместеПоказывают «ушки» из ладошекДва прыжка на двух ногах вместеПоказывают «рожки» из пальчиковДва прыжка на двух ногах вместеТопаютДва прыжка на двух ногах вместе«Бодаются» |

4. **Специальная артикуляционная гимнастика** для постановки свистящих (развитие артикуляционной моторики)

«Почистим нижние зубки», «Киска сердиться»- упражнения повторяются по 3-4 раза

5. **Дыхательная гимнастика** (развитие речевого дыхания)

Логопед предлагает детям встать прямо, опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе посчитать до пяти. Упражнение проводиться 2-3 раза.

6. **Кубики «Домашние животные»** (развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Уточнение и расширение словаря по теме)

Дети проходят на ковер и получают коробки с кубиками; отвечают на вопрос «Кто нарисован на картинках?»; складывают картинки из кубиков

7. **Окончание занятия** (оценка работы детей)

Логопед предлагает перечислить все задания, которые они выполняли, а потом оценивает работу каждого ребенка.