Конспект логопедического занятия для детей средней группы (4 года)

**Тема:** «Домашние животные»

**Коррекционно-образовательные цели**: формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные». Формирование обобщающего понятия домашние животные.

**Коррекционно-развивающие цели**: Развитие речевого дыхания, диалогической речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели**: формирование навыка сотрудничества, доброжелательности. Воспитание заботливого отношения к домашним животным.

**Оборудование**: предметные картинки с изображениями домашних животных, фигурки животных, кубики «Домашние животные » (из 6 частей)

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** (уточнение звукопроизношения в звукоподражаниях)

Логопед встречает детей и приглашает их к столику, на котором стоят фигурки животных. Детям предлагается назвать животное и сказать, как оно подает голос. (кошка, собака, корова, лошадь). Дети называют и садятся на стульчики.

2. **Беседа о домашних животных с использованием фигурок животных** (уточнение и расширение словаря по теме, развитие диалогической речи)

Детям предлагается рассмотреть фигурки животных, назвать маму и детёныша. (коза и козленок, собака и щенок, корова и теленок)

Детям предлагается рассмотреть фигурку коровы и сказать какая она (большая, черная); что у нее на голове (рога). Сравнение коровы и козы.

3. **Подвижная игра «Теленок»** (координация речи с движением, развитие подвижности)

Дети переходят со стульчиков на ковер и становятся в кружок.

|  |  |
| --- | --- |
| Бу-бу  Я рогатый  Бу-бу  Я хвостатый  Бу-бу  Я ушастый  Бу-бу  Очень страшный  Бу-бу  Испугаю  Бу-бу  Забодаю | Два прыжка на двух ногах вместе  Показывают «рожки» из пальчиков  Два прыжка на двух ногах вместе  Показывают «хвостик»-рука за спиной  Два прыжка на двух ногах вместе  Показывают «ушки» из ладошек  Два прыжка на двух ногах вместе  Показывают «рожки» из пальчиков  Два прыжка на двух ногах вместе  Топают  Два прыжка на двух ногах вместе  «Бодаются» |

4. **Специальная артикуляционная гимнастика** для постановки свистящих (развитие артикуляционной моторики)

«Почистим нижние зубки», «Киска сердиться»- упражнения повторяются по 3-4 раза

5. **Дыхательная гимнастика** (развитие речевого дыхания)

Логопед предлагает детям встать прямо, опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе посчитать до пяти. Упражнение проводиться 2-3 раза.

6. **Кубики «Домашние животные»** (развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Уточнение и расширение словаря по теме)

Дети проходят на ковер и получают коробки с кубиками; отвечают на вопрос «Кто нарисован на картинках?»; складывают картинки из кубиков

7. **Окончание занятия** (оценка работы детей)

Логопед предлагает перечислить все задания, которые они выполняли, а потом оценивает работу каждого ребенка.