|  |
| --- |
| Россия, Ямало-ненецкий автономный округ город Лабытнанги МАДОУ «Катюша» |
| Международный конкурс |
| «Логопедическое пособие своими руками» |
|  |
| **Учитель-логопед Кведер Ирина Алексеевна** |
| **21.03.2016** |

***Сторителлинг в работе учителя-логопеда.***

Сторителлинг изобретен Дэвидом Армстронгом, австралийским философом. Сторителлинг – это способ передачи информации и нахождение смысла через рассказывание историй. Он используется как в психотерапии («нарративная психотерипия»), так и в публичных выступлениях в менеджменте, где это обычно называется «organizational storytelling». Сегодня стортеллинг используется во всем мире и в логопедии для развития связной речи детей и взрослых. Правила игры: ребенок бросает кубики и придумывает историю по картинкам, выпавшим на гранях кубиков. История должна быть:

* Простая;
* Неожиданная;
* Конкретная;
* Реалистичная;
* Эмоциональная;
* С хорошим финалом.

В своей работе считаю главным итогом результативности работы логопеда – сформированная способность детей к самостоятельному связному высказыванию. Для формирования этого навыка идеально подходит сторителлинг.

Но ограничиваться только составлением рассказа было бы недостаточным для данного метода. Для модификации (логопедического дополнения) этой технологии, добавим сменные картинки необходимые для работы над:

1. Автоматизация звука в слове, фразе (подбор картинок с нужным звуком или лексической темой)

2. Расширение и обогащение словаря

3. Работа над грамматическим строем речи (составление схем слов)

4. Составление ребусов

5. Развитие логики

6. Уточнение математических представлений

Данное пособие отлично подходит для мотивирования ребенка к посещению занятий, так как это пособие ребенок может «изготовить сам» из заранее продуманного и предложенного педагогом материала.

Материал из которого сделаны кубики разного размера представлен разным по сенсорным ощущениям полотном, что позволяем работать и над сенсорным развитием детей. Кубики легко стираются в стиральной машине, не теряя своих качеств.

Для работы над связной речью можно использовать разное количество кубиков, в зависимости от целей занятия.



