**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Волошка»**

**Муниципального образования город Ноябрьск.**

**Конспект комплексного занятия во второй младшей группе «День рождения кошки Мурки»**

 **Подготовила: Солтанова О.А.**

 **Воспитатель.**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формировать умение составлять короткий рассказ по опорным картинам.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*
— Познакомить со стихотворением, обогащать речь детей словами и строчками стихотворения;
— Учить детей собирать модели из Lego по образцу;
- пополнить словарь детей прилагательными (острые, длинный, пушистый)

*Развивающие:*
— Развивать любознательность, словарный запас детей, мелкую моторику рук, мышление, логику, воображение и восприятие;

*Воспитательные:*
— Воспитывать желание помочь главному герою, интерес к игре с конструктором Lego.
**Оборудование:** Мнемотаблица к стихотворению «Кушай кошка», игрушка — кот; бантики — для дыхательной гимнастики, конструктор Lego, алгоритм сборки моделей из конструктора Lego.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей! Давайте поздороваемся, улыбнемся и подарим им хорошее настроение (дети здороваются).Но к нам пришёл ещё один гость. А кто это вы должны догадаться. Посмотрите, вот его вещи, как вы думаете кто он?

*Дети рассматривают вещи в коробке (бантик на ниточке, миска с молоком, мышка).*
**Дети:** Кошка.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как вы догадались? Правильно, к нам в гости пришла кошка Мурка. (Сидит на подоконнике) Посмотрите, какая она? Давайте её рассмотрим.
**Воспитатель:** Что есть у кошки? (Дети перечисляют: голова, уши, глаза, нос, рот, хвост, лапы, спина). Какие ушки? (Острые)

**Воспитатель:** Миша, погладь кошку.

**Воспитатель:** Какая шёрстка у кошки? (Мягкая, пушистая). А какой хвост?
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Но она, почему то грустная. Она говорит, что у неё сегодня День рождения, а она совсем одна и ей не с кем отмечать праздник. Дети, давайте подумаем, как мы можем поздравить и развеселить Мурку в День её рождения, чтобы стало у неё хорошим настроение.
***Дети предлагают свои варианты.***

**Воспитатель:** Ребятки, давайте расскажем стихотворение про кошку.

*Воспитатель читает 2–3 раза и повторяет её с детьми:*

Кушай кошка,

Вот картошка,

Вот мука, а вот зерно.

Вот морковка, вот пшено.

Но закрыла кошка рот-

И картошки не берет.

Ей не нравиться мука

Кошка хочет молока.

*Девочки рассказывают, потом мальчики. Кто- то из детей индивидуально.***Воспитатель:** Как хорошо вы рассказали про нашу кошку. Она очень рада.
**Воспитатель:** А с чем любит играть кошка? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Котик очень любит играть с бантиком, сейчас мы с вами будем дуть на них, бантики будут шевелиться, а кошка будет веселиться. Наберите побольше воздуха через нос и долго-долго дуйте на бантики. А я посмотрю, у кого бантик будет сильнее шевелиться.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, Мурка развеселилась и хочет с нами ещё поиграть. На день рождении надо танцевать. Давайте потанцуем.
**Физминутка** Железнова

**Воспитатель:** Дети, а без чего не обходится ни один День рождения? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Давайте и мы котику на день рождения приготовим угощенье к праздничному столу- торт. (По предложению воспитателя дети проходят к своим рабочим местам). На столах: конструктор и алгоритм сборки моделей из конструктора. Дети с помощью карточек (алгоритма) собирают из конструктора угощение для кошки.

— У кого угощение готово кладите на праздничный стол. — Молодцы ребятки, сколько у вас сладостей получилось. — Мурка, посмотри, как много тортов получилось, как ребятки постарались для тебя.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте вокруг котика пойдём хоровод ему заведём. (Дети играют в народно-хороводную игру «Каравай» и громко поздравляют кошку. (Дети кричат 3 раза «Поздравляем!)».

**Воспитатель:** Давайте, вспомним, как мы радовали на день рождение кошку Мурку? Рассказывали про неё, читали ей стихотворение, делали торт.