**Дата проведения: 15.10.20**

**НОД № \_12\_**

**Тема:** Чтение стихотворения «Детки в клетке» С.Маршака

**Автор конспекта:** Солтанова О.А.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Речевое развитие»:** Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршак.

**Образовательные:** вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей,

**Развивающие:** Развитие речи, памятилюбовь и интерес к литературе.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение животным.

**Активизация словаря:** Зоопарк, пингвин, зебра, белый медведь, страус, жираф, верблюд.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Социально-коммуникативное развитие»** - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками .

–обогащение активного словаря.

**«Физическое развитие» -** закреплять навык заботится о своем здоровье через физминутку.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, следовать правилам.

**Оборудование для педагога:** Слайд-шоу: «Домашние и дикие животные».

**Оборудование для детей:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| - Ребята, к нам сегодня в гости прилетел маленький гость. А кто это угадайте.  Эту птицу каждый знает  В теплый край не улетает  Во дворе у нас живет  И чирикает она  Громко с самого утра  - Просыпайтесь поскорей  Всех торопит Воробей.  -Правильно, воробей.  Влетает воробей.  - Откуда, воробей ты прилетел к нам?  Послушайте , что ответил воробей.  Загадка:  - Это очень странный сад,  Звери в клетках там сидят,  Его парком называют,  Люди в парке отдыхают .  Там укрытия, вольеры,  За забором ходят звери .  Как мы этот парк зовем  И смотреть зверей идем?  - Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк?  - Воробей, расскажи, что ты делал в зоопарке? | Беседа. Словесная.  Побуждать детей каждого отвечать на вопрос. Дети отвечают. | Художественные средства. Игрушка воробей.  - Воробей.  Дети здороваются.  - Зоопарк.  -Там живут разные звери. | Формирование умения слушать и слышать  Настроить детей на занятие, способствовать снятию эмоционального напряжения. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| - Как хорошо воробей, что с тобой ни чего не случилось, и ты прилетел  к нам в гости.  -Кто чуть не проглотил воробья? Где побывал воробей?. У каких зверей и птиц обедал воробей?.  А теперь воробей посмотри, как наши детки играют. Игра «Покажи животное».  -Давайте с вами поиграем.  - Ребята , но во зоопарке живут и другие животные. Воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк?.  - Тогда мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:  НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных. НЕ бросайте ничего в животных. НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ  - Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь! Сначала мы выполним небольшую зарядку:  **Физминутка:**  В зоопарке мы гуляем  И животным подражаем  Скачет зайка на лужайке  Мы поскачем, словно зайка (прыжки на месте)  Наклоняться нам не лень  Щиплем травку как олень(наклоны вперед)  Птицы крылья расправляют,  Мы за ними повторяем (рывки руками в стороны)  А пингвин, хоть не летает,  Тоже крыльями вращает (вращение согнутыми руками)  Крутит обруч бегемот  Тренирует свой живот (круговые движения тазом)  Медвежата не скучают  Землянику собирают (приседания)  Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.  - Поехали в зоопарк (движения по кругу)  - Вот ребята мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину.  Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»  ЛЬВЯТА  Вы разве не знаете папы-  Большого, рыжего льва?  У него тяжелые лапы  И косматая голова.  Он громко кричит-басом,  И слышно его далеко.  Он ест за обедом мясо,  А мы сосем молоко.  ТИГРЕНОК  Эй, не стойте слишком близко-  Я тигренок, а не киска!  ЖИРАФ  Рвать цветы легко и просто  Детям маленького роста,  Но тому, кто так высок,  Нелегко сорвать цветок!  ЗЕБРЫ  Полосатые лошадки Африканские лошадки,  Хорошо играть вам в прятки  На лугу среди травы!  Разлинованы   лошадки,  Словно школьные тетрадки,  Разлинованы лошадки  От копыт до головы.  ОБЕЗЬЯНА Приплыл по океану Из Африки матрос, Малютку-обезьяну В подарок нам привез.  Сидит она, тоскуя, Весь вечер напролет И песенку такую По-своему поет:  «На дальнем жарком юге, На пальмах и кустах, Визжат мои подруги, Качаясь на хвостах.  Чудесные бананы На родине моей. Живут там обезьяны И нет совсем людей».  Пингвин  Правда, дети, я хорош? На большой мешок похож. На морях в былые годы Обгонял я пароходы. А теперь я здесь в саду Тихо плаваю в пруду. | Словесная.  Воспитатель читает стихотворение «Где обедал воробей?  Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения животных.  Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения. | Слух, слово.  Художественные средства.  -Крокодил чуть не проглотил.  - Был в зоопарке.  - У слона, у льва.  Дети показывают животных, которых называет воспитатель.  - Да, хотим в зоопарк. | Формирование умения слушать и слышать.  Активизация словаря: Зоопарк, пингвин, зебра, белый медведь, страус, жираф, верблюд.  Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршак. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| - Ребята, зоопарк закрывается нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, вокруг себя повернись в детском саду очутись.  Дети садятся на стульчики.  - Вам понравилось наше путешествие.  -Где мы с вами были? Каких зверей видели в зоопарке.  - А кто больше всего запомнился?  - Ребята, стихи которые мы сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке. | Словесная.  Побуждать детей отвечать на вопрос.  Дети отвечают на вопросы. | Слух, слово.  -Да, понравилось.  -Мы были в зоопарке.  - Видели пингвина.  -Обезьяну.  -Зебру.  -Тигра.  -Жираф запомнился. | Закрепление пройденного материала.  Активизация словаря.  Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками . |