**Дата проведения: 15.10.20**

**НОД № \_12\_**

**Тема:** Чтение стихотворения «Детки в клетке» С.Маршака

**Автор конспекта:** Солтанова О.А.

 **Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Речевое развитие»:** Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршак.

**Образовательные:** вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей,

**Развивающие:** Развитие речи, памятилюбовь и интерес к литературе.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение животным.

**Активизация словаря:** Зоопарк, пингвин, зебра, белый медведь, страус, жираф, верблюд.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Социально-коммуникативное развитие»** - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками .

–обогащение активного словаря.

**«Физическое развитие» -** закреплять навык заботится о своем здоровье через физминутку.

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, следовать правилам.

**Оборудование для педагога:** Слайд-шоу: «Домашние и дикие животные».

**Оборудование для детей:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| - Ребята, к нам сегодня в гости прилетел маленький гость. А кто это угадайте.Эту птицу каждый знает В теплый край не улетаетВо дворе у нас живетИ чирикает она Громко с самого утра - Просыпайтесь поскорейВсех торопит Воробей.-Правильно, воробей.Влетает воробей. - Откуда, воробей ты прилетел к нам?Послушайте , что ответил воробей.Загадка: - Это очень странный сад,Звери в клетках там сидят,Его парком называют,Люди в парке отдыхают .Там укрытия, вольеры,За забором ходят звери .Как мы этот парк зовемИ смотреть зверей идем?- Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? - Воробей, расскажи, что ты делал в зоопарке? | Беседа. Словесная. Побуждать детей каждого отвечать на вопрос. Дети отвечают.  | Художественные средства. Игрушка воробей.- Воробей.Дети здороваются.- Зоопарк.-Там живут разные звери. | Формирование умения слушать и слышатьНастроить детей на занятие, способствовать снятию эмоционального напряжения. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| - Как хорошо воробей, что с тобой ни чего не случилось, и ты прилетел  к нам в гости.-Кто чуть не проглотил воробья? Где побывал воробей?. У каких зверей и птиц обедал воробей?.А теперь воробей посмотри, как наши детки играют. Игра «Покажи животное».-Давайте с вами поиграем. - Ребята , но во зоопарке живут и другие животные. Воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк?. - Тогда мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.НЕ бросайте ничего в животных.НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ- Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь! Сначала мы выполним небольшую зарядку: **Физминутка:** В зоопарке мы гуляем И животным подражаемСкачет зайка на лужайке Мы поскачем, словно зайка (прыжки на месте) Наклоняться нам не лень Щиплем травку как олень(наклоны вперед)Птицы крылья расправляют,Мы за ними повторяем (рывки руками в стороны)А пингвин, хоть не летает,Тоже крыльями вращает (вращение согнутыми руками)Крутит обруч бегемотТренирует свой живот (круговые движения тазом)Медвежата не скучаютЗемлянику собирают (приседания)Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.- Поехали в зоопарк (движения по кругу) - Вот ребята мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину.Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»ЛЬВЯТАВы разве не знаете папы-Большого, рыжего льва?У него тяжелые лапыИ косматая голова.Он громко кричит-басом,И слышно его далеко.Он ест за обедом мясо,А мы сосем молоко.ТИГРЕНОКЭй, не стойте слишком близко-Я тигренок, а не киска!ЖИРАФРвать цветы легко и простоДетям маленького роста,Но тому, кто так высок,Нелегко сорвать цветок!ЗЕБРЫПолосатые лошадки Африканские лошадки,Хорошо играть вам в пряткиНа лугу среди травы!Разлинованы   лошадки,Словно школьные тетрадки,Разлинованы лошадкиОт копыт до головы.ОБЕЗЬЯНА Приплыл по океануИз Африки матрос,Малютку-обезьянуВ подарок нам привез.Сидит она, тоскуя,Весь вечер напролетИ песенку такуюПо-своему поет:«На дальнем жарком юге,На пальмах и кустах,Визжат мои подруги,Качаясь на хвостах.Чудесные бананыНа родине моей.Живут там обезьяныИ нет совсем людей».ПингвинПравда, дети, я хорош?На большой мешок похож.На морях в былые годыОбгонял я пароходы.А теперь я здесь в садуТихо плаваю в пруду. | Словесная. Воспитатель читает стихотворение «Где обедал воробей?Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения животных. Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения.  | Слух, слово.Художественные средства.-Крокодил чуть не проглотил.- Был в зоопарке.- У слона, у льва.Дети показывают животных, которых называет воспитатель.- Да, хотим в зоопарк. | Формирование умения слушать и слышать.Активизация словаря: Зоопарк, пингвин, зебра, белый медведь, страус, жираф, верблюд.Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршак. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** |
| - Ребята, зоопарк закрывается нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, вокруг себя повернись в детском саду очутись. Дети садятся на стульчики. - Вам понравилось наше путешествие. -Где мы с вами были? Каких зверей видели в зоопарке. - А кто больше всего запомнился?- Ребята, стихи которые мы сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке. | Словесная. Побуждать детей отвечать на вопрос.Дети отвечают на вопросы. | Слух, слово.-Да, понравилось.-Мы были в зоопарке.- Видели пингвина.-Обезьяну.-Зебру.-Тигра.-Жираф запомнился. |  Закрепление пройденного материала.Активизация словаря.Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками . |