Ход непосредственно-образовательной деятельности

 Задачи: Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги (ткани) для оформления папиного портрета ( с помощью шаблона ).

 Развивать умение по-разному украшать свои галстуки. Воспитывать желание готовить устные поздравления.

Предварительная работа: изготовление открыток – рубашек. Беседы о празднике 23 февраля.

1.Организационный момент

Дети проходят в группу, становятся полукругом.

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями

« **Здравствуйте»**

 **Ребенок**

Мой папа в армии служил,

Он там танкистом смелым был.

 В пустыне жаркой, средь песков,

Учился папа бить врагов.

Совсем немножко подожду

Я тоже в армию пойду.

Мечтаю быть как мой отец –

**Защитник Родины, боец!**

 ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, кому посвящается это стихотворение . А когда мы отмечаем день защитника отечества ? ( 23 февраля )А что означает слово **отечество**

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Да, так иногда, особенно в стихотворениях и песнях, называют страну, в которой человек родился, его Родину. А в какой стране, мы с вами живем, как называется наша Ро­дина**?( Россия)** Верно, мы живем в России. Это большая и красивая страна, в ней живет много людей -150 миллионов! И каждый человек должен любить свою Родину - край, где он учится или трудится, где живет его семья, его родители. Он должен защищать свою родину. Дети, а кого называют защитниками Отечества?( ответы)

**Ребенок**

Праздник всех солдатов наших –

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

 Наша страна отмечает 23 февраля – день защитника Отечества! Весь февраль все занимаются подготовкой к этому празднику, выбирают подарки и придумывают поздравления для наших защитников. Вот и мы с вами начали готовить подарки - мы сделали открытки – рубашки для наших пап. А для того что б ваши рубашки каждого из вас получились яркими, красивыми и разнообразными я предлагаю дополнить рубашки красивыми аксессуарами. А вы знаете, что такое аксессуары?

**Ответы: ( Это украшения)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Верно ребята, украшать свою одежду нравится и женщинам и мужчинам. Как вы думаете чем украшают свои наряды женщины ( бусами, шейными платками, брошками). Мужчины тоже украшают свои рубашки и костюмы. И я хочу что бы вы отгадали загадку о мужских украшениях.

 **Яркая, короткая**

**Тканая бородка**

**По рубашке бежит -**

**На груди лежит.**

**( Галстук)**

Правильно. Мы будем украшать наши рубашки галстуками.

А с помощью чего мы будем это делать нам расскажет Милена.

**Ребенок : Ножницы, клей**

 **цветной бумаги лист,**

**И для папы все решили**

**Сделать к празднику сюрприз**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**  Для того что бы наши рубашки были яркие, разнообразные, мы украсим их галстуками из бумаги.

Но сначала и я приглашаю вас в салон мужских аксессуаров, в отдел галстуков. Проходите сюда. Посмотрите, ребята, какие разные бывают галстуки.

(Дети рассматривают стенд, беседа о видах галстуков, расцветке, орнаментах и т. д., показ способа изготовления галстука)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Какой бы галстук вы выбрали для своего папы?

**РАССУЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ**.

А теперь давайте немного разомнемся:

Может он в футбол играть             *(«Пинают» ногой мяч)*

Может книжку мне читать,           *(Складывают руки, как книжку)*

Может суп мне разогреть             *(Сжимают и разжимают пальцы)*

Может мультик посмотреть.        *(Прыгают на месте)*

Может поиграть он в шашки,      *(Делают повороты туловищем)*

Даже может вымыть чашки        *(Делают движения, напоминающие* *мытьё посуды)*

Может прокатить меня                *(Скачут по кругу, как лошадки)*

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить                  *(«Ловят»  рыбу)*

Кран на кухне починить               *(Хлопают в ладоши)*

Для меня всегда герой -               *(Маршируют по кругу)*

Самый лучший папа мой!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я предлагаю вам, стать настоящими модельерами. Сейчас вы пройдете на рабочие места, с помощью трафарета, ножниц, клея и цветной бумаги вам нужно будет вырезать из понравившейся бумаги галстук и приклеить его к рубашке.

Сели ? Ребята, а сейчас давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницы

 А теперь перед работой давайте разомнем пальцы

**Эти пальцы – все бойцы**

**Удалые молодцы**

***(растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)***

**Два больших и крепких малых**

**И солдат в боях бывалых.**

***(приподнять 2 больших пальца, другие прижать)***

**Два гвардейца – храбреца**

***(приподнять 2 указательных пальца)***

**Два сметливых молодца**

***(приподнять 2 средних пальца)***

**Два героя безымянных**

**Но в работе очень славных**

***(приподнять 2 безымянных пальца)***

**Два мизинца - коротышки**

**Очень славные мальчишки.**

***(приподнять 2 мизинца)***

Ну а теперь приступаем. Перед каждым из вас лежит трафарет. Его нужно приложить к листу цветной бумаги и обрисовать его карандашом После того как вы обрисовали по шаблону . Нужно взять ножницы и вырезать галстук. Потом его необходимо приложить его к вашей рубашке. Если галстук вырезан правильно, то его можно клеить к рубашке. Для этого верхнюю часть галстука мы промажем клеем , особенно хорошо промазываем края.и приклеим галстук к рубашке. Когда ваш галстук будет готов его можно будет украсить разнообразными орнаментами, и фигурками, которые мы подготовили заранее. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь при затруднениях.

 Молодцы.

 **Рефлексия**

Ребята чем мы сегодня занимались на занятии? Что понравилось? Что было сложно и т.д

 Ребята, а теперь нам осталось подумать какими мы красивыми словами поздравим пап с праздником. Эти слова мы напишем на обратной стороне наших рубашек. И поздравим наших пап с праздником 23 февраля.