**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВОЛОШКА**» **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

***629804, г. Ноябрьск, ул. Шевченко 50а тел. 36-71-98, 36-74-24,* E-mail: IrinaMalevich@mail.ru**

**ОКПО 48729845 ОГРН 1028900708363 ИНН/КПП 8905025359/890501001**

**Огонь друг или враг?**

Группа: вторая младшая № 1

Руководитель:

Солтанова О.А. – воспитатель

Ноябрьск 2021

Содержание

Введение………………………………………………………………………………………..3

Актуальность, цели, задачи, проблема (гипотеза)…………………………………………..4

Описание этапов работ над проектом………………………………………………………..5

Заключение…………………………………………………………………………………….6

Библиографический список используемых источников……………………………………7

Приложения……………………………………………………………………………………8

Введение

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране. За последние годы значительно увеличилось число пожаров, произошедших по вине человека. Часто причина пожара – детская шалость. Чтобы изменить отношения к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе правильно воспитывать детей. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст – самый благоприятный для формирования надлежащих правил и выработки культуры пожаробезопасного поведения. Дать детям начальные знания по пожарной безопасности. Как уберечься от пожаров? Как правильно обращаться с огнем? Что делать если вдруг произошло возгорание? Разобраться в этом, и поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта « Огонь друг или враг?».

Совсем недавно воспитатель рассказывала нам о том как маленький мальчик взял зажигалку, пока не видели взрослые и зажег бумагу. Бумага загорелась, и случился пожар. Пожарные успели спасти детей. Все закончилось хорошо. И мы решили выяснить огонь это друг или враг?

Так появился проект « Огонь это друг или враг?»

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Участники:**Дети средней группы № 1, родители.

Возраст детей:4-5 лет

**Актуальность:** Проект: огонь это друг или враг, позволит максимально обогатить наши знания о том, как обращаться с огнем, как возникают пожары и как избежать последствий от пожаров

**Цели проекта:**

Выяснить, какие действия должны предпринять дети при возникновении пожара?

**Задачи:**

* Выяснить какие бывают опасные ситуации, приводящие к возникновению пожаров.
* Выяснить в каких ситуациях огонь является другом, а в каких врагом.
* Выяснить, что мы сможем сделать, что бы предотвратить пожар.
* Запомнить с помощью, каких номеров телефоны мы сможем вызвать пожарных.

**Проблема**: Отсутствие знаний о пожарной безопасности

**Гипотеза**: совместная деятельность всех участников проекта поможет сформировать навыки безопасного поведения.

Практическая значимость проекта поможет воспитать бережное отношение к собственной жизни.

**Этапы работ над проектом.**

**1.Подготовительный этап.**

1. Рассказ воспитателя о мальчике, который взял без спросу зажигалку и подпалил бумагу.

**2.Основной этап.**

1 день – Чтение совместно с воспитателем детской книги «Огнеборцы - укротители пожаров».

2 день – Рассматривание иллюстраций «Дети и электроприборы».

3 день - Просмотр мультипликационного фильма «Безопасность-это важно».

4 день – Беседа с родителями о том, знают ли дети номера телефона службы пожарной безопасности?

5 день – Практическая работа по изготовлению номера 112 в технике пластилинография.

6 день – Выставка рисунков « Огонь друг или враг?»

**3.Заключительный этап.**

**7** день - подготовить собранный материал и оформить в виде папки и мультимедийной

презентации

**Заключение.**

Мы считаем, что проект: Огонь друг или враг, очень интересный. Во время подготовки к проекту мы многое узнали и многому научились.

Мы узнали:

1. Чем опасен огонь?
2. Как правильно обращаться с электроприборами?
3. По какому номеру нужно звонить пожарным и что сказать диспетчеру?
4. Что нужно сделать , пока едут пожарные, что бы не пострадать от огня?
5. В каких случая огонь является другом для человека?

Мы с ребятами, мы узнали много интересного. Оказывается, с огнем нельзя играть. Нельзя брать воспламеняющиеся предметы, зажигалки, спички. Электроприборы должны включать только взрослые. Если же вдруг случилась беда, и произошел пожар или задымление, то сразу нужно позвонить по номеру 112 , или 101. Четко назвать диспетчеру свой адрес и сказать, что горит. Пока пожарные едут, необходимо выбежать на улицу или на балкон.Но огонь может быть не только врагом, но и другом. С помощью огня мы согреваемся, готовим пищу. Так же с помощью огня на кузнице можно делать очень красивые вещи. Называется такой вид деятельности художественная ковка. Проект очень познавательный и интересный. Мы многое узнали и научились. Теперь мы всегда правильно будем обращаться с огнем.

.

**Библиографический список используемых источников**

1. Крутова А.Д. Огнеборцы едут на пожар – М.: Хатбер-пресс, 2007 – 265 с.
2. Манакова, М. Правила безопасности для малышей [Текст] / М.Манакова.- Ростов-на дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2010
3. Мещеряков Н.К. Азбука безопасности 01 для детей/ Н. К. Мерещаков - М.: Центр Пропаганды, 2008. Возраст 4+
4. Про пожарную машину и не только [Текст]: говорящая энциклопедия. – М.: Белфакс ,2010- 16 с.- (серия «Говорящая энциклопедия для малышей»)

**Приложение**

1. Все началось с того что воспитатель читала нам книгу о пожарных.

Пожарные очень смелые и отважные люди. Они всегда первыми спешат на помощь. Для этого нужно только набрать номер телефона 112 и сообщить , где возгарание.

2 .Затем мы делали аппликацию с номером 112 .Устроили выставку рисунков « Огонь друг или враг?»





3. Все вместе мы смотрели мультфильмы по безопасности.



4.Еще мы узнали в каких случаях огонь может быть другом.



С помощью огня на кузнице можно сделать красивые и практичные вещи.

При помощи огня можно приготовить вкусные шашлыки. 

Теперь мы знаем, в каких случаях огонь может быть врагом, а в каких другом. Мы навсегда запомнили правила безопасности при обращении с огнем. И мы уверены, что огонь теперь всегда будет только другом.