Конспект организованной образовательной деятельности

в старшей группе

на тему: "Собаки дорогами войны"

**Цель:** Систематизировать у детей знания и представления о собаках – героях в годы Великой Отечественной Войны.

**Задачи:** Расширять знания у детей о героических подвигах собак в годы ВОВ.

Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, интересного о собаках; развивать память, мышление, внимание.

Воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение к собакам, желание заботиться о них.

Обогащать и активизировать словаря детей новыми словами, словосочетаниями, продолжать развивать навыки диалоговой речи, умение слушать, сопереживать.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация "Подвиги собак в годы ВОВ", карточки – наклейки с изображением собак разной профессии, ватман, разрезные картинки "Медаль".

**Предварительная работа:** чтение детской художественной литературы - С. Ерошенко "Собаки на войне", В. Малютин "Воспоминание ветерана",

З. Александрова "Дозор" , рассматривание иллюстраций.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение.

- Как мы можем передать своё настроение другим? (улыбнуться)

- Покажите мне свои ладошки, потрите их, что вы чувствуете? (тепло)

- Это тепло ваших сердец.

Педагог предлагает детям пройти и сесть на стульчики.

- Давайте мы с вами послушаем тишину. Это мирная тишина. В ней не слышно звуков выстрелов, рёва танков.

- Скажите, какой великий праздник в мае отмечает вся Россия? (День Победы)

- А как началась война, в какое время года? (война началась летом, на нашу страну напали фашисты)

- Да, много лет тому назад 22 июня 1941 года в 4 утра тишину в нашей стране нарушили немецкие самолеты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков, гулом самолетов.

Великую Отечественную войну, этот страшный и трудный для нашей страны период, советский народ преодолел с присущим ему мужеством, храбростью и отвагой. Но кроме людей, чрезвычайную смелость и преданность проявили наши четвероногие друзья. Собаки несли самую разную службу.

У нас уважают собаку недаром:

Собака на фронте была санитаром,

Связистом, сапером.

Порою собаки

На танки бросались во время атаки.

Да, на войне получалось и так,

Что танки боялись собак.

- Как же помогали эти умные животные солдатам в боях Великой Отечественной войны? ( они были рядом с солдатами, охраняли и помогали им)

- Все верно, они шли с человеком, бок о бок, а в трудные времена выходили вперед. Они трудились и гибли вместо человека. Это собаки, собаки на войне.

- Как вы думаете, как можно сказать о этих собаках?

Игра "Какая собака?" Дети подбирают признаки (смелая, храбрая, отважная, трудолюбивая, добрая и т.д.).

Сегодня я вам расскажу про некоторых "четвероногих боевых друзей".

Показ презентации "Подвиги собак в годы ВОВ":

Ездовые собаки:

Зимой и летом на специальных тележках эти собаки под обстрелами вывозили с поля боя тяжелораненых, подвозили боеприпасы, грузы.

Собаки-санитары

Эти собаки искали раненых, на спине перевозили медикаменты, перевязочный материал. Одна из них собака-санитар - Мухтар. За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

Собаки-связисты.

На ошейнике у них - футляр для письма. Эти собаки в сложной боевой обстановке, порой в непроходимых для человека местах доставляли боевые донесения, для установления связи прокладывали телефонные провода. Иногда даже тяжело раненая собака доползала до места назначения и выполняла свою боевую задачу. Связной собаке Альме немецкий снайпер одним выстрелом прострелил оба уха. И все же Альма донесла пакет. Выполнила свою боевую задачу.

- Какую работу выполняли собаки – связисты?

Что случилось с связной собакой Альмой?

Собаки-миноискатели

Эти собаки обнаруживали, а саперы обезвреживали мины, фугасы. Благодаря чутью немецкой овчарки по кличке Джульбарс, было обнаружено много мин и снарядов, за это Джульбарс был награжден медалью "За боевые заслуги" и принял участие в параде на Красной площади. Однако овчарка не смогла самостоятельно шествовать на параде, поскольку была ранена в конце войны. Собаку-героя пронес по Красной площади его командир.

-Чем был награжден Джульбарс?

- Как медаль называлась?

Игра "Собери медаль". Педагог предлагает детям сложить медаль для Джульбарса (разрезные картинки).

Еще одна собака - миноискатель: шотландский колли по кличке Дик.

Благодаря его чутью были спасены жизни тысячи людей. Самой известной заслугой Дика является обнаружение 2,5-тонного фугаса с часовым механизмом. Он был обнаружен собакой за час до момента взрыва. Если бы не эта собака, то взрыв унес бы тысячи человеческих жизней. За годы войны с его помощью были обнаружены и обезврежены около 12 тысяч мин.

Собаки-диверсанты.

 Овчарка Дина – первая собака-диверсант. Она смогла успешно осуществить подрыв эшелона противника. В результате было уничтожено 10 вагонов, и большая часть железной дороги была выведена из строя. Она оставляла взрывчатку на железных дорогах и успевала скрыться с места. В конце войны она отличалась при разминировании города Полоцка, нашла в кроватном матрасе в немецком госпитале мину-сюрприз.

Также другие собаки подрывали танки. Мина, укрепленная на спине собаки, цеплялась за днище танка, а собака молниеносно выскакивала из – под него и мчалась прочь, успевая убежать подальше еще до того как, танк взорвется. За время войны они подорвали очень много фашистских танков.

- Как звали первую собаку – диверсанта?

- Как вы думаете, собаки сами научились выполнять такие сложные задачи или их специально обучали этому?

- Кто обучал собак? (кинологи)

- Почему собаки выполняли команды кинологов?( Потому, что кинологи воспитывали собак, заботились о них.)

Какая собака вам больше понравилась? Чем? Какой она подвиг совершила?

- Победой кончилась война,

Салютует вся страна!

И мы вместе со всеми,

Салютуем нашей победе!

Физминутка "Салют"

Мы празднуем Победу! - Шагают на месте.   
Салют! Салют! Салют! - Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем   
Кругом цветы весенние - Руки на пояс, повороты туловища,   
Цветут, цветут, цветут! руки развести в стороны.   
Все люди пляшут, празднуют, - Приседания с выставлением ног вперёд.   
Поют, поют, поют!   
Пусть в мире страны разные - Вдох, круговое движение руками, изображая   
Живут, живут, живут! земной шар.

Педагог предлагает детям оформить плакат "Собаки на дорогах войны":

- Возьмите каждый по картинке, определите, какая у вас собака; наклейте в определенное для нее место.

- Какие же боевые задачи выполняли собаки на дорогах войны? (рассуждения детей)

- Подвиг нашего народа не забыт. Давно отгремели бои, прошло 75 лет со дня Великой Победы, но мы помним! Память о бессмертных подвигах хвостатых воинов жива.

- Скажите, в чем заключается наша память? Как увековечили подвиги наших солдат? (Памятники, обелиски, вечный огонь)

- Ребята, а как вы думаете собакам воздвигали памятники? (рассматривание памятников)

- Что вам сегодня больше запомнилось? (рассуждения детей)

- Нашу встречу я хочу закончить словами:"Собакам не давали орденов, они не получали звания. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди, и гибли, как и люди. Но погибая, собаки спасали тысячи человеческих жизней". Я надеюсь, что вы узнали и запомнили много интересного о братьях наших меньших.



