**Конспект занятия - развлечения.**

 **Тема:** *«В гости к Коту Леопольду»*

 **Цель развлечения:**

Создание у детей положительных эмоций, атмосферы приятного досуга и отдыха.

 **Задачи:**

* Разнообразить формы игровой деятельности детей
* Развивать двигательную активность, эмоциональную отзывчивость детей
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества и взаимопонимания
* Способствовать развитию ловкости, продолжать формировать двигательные навыки
* Закреплять ранее разученные виды ОВД: перешагивание, ходьба, перепрыгивание, бег змейкой друг за другом
* Развивать умение действовать по сигналу и различать цвета

**Место развлечения:** прогулочный участок

**Вид мероприятия:** спортивное развлечение

**Используемое оборудование:**

Удочки, рыбки и ведёрки жёлтого и зелёного цветов, 4 сачка, пластмассовые шарики, разрезные картинки с рыбками, ложки.

**Действующие лица:** Ведущий, Кот Леопольд, Мыши.

**Музыкальное оформление:** Песни из мультфильма про Кота Леопольда.

 **Конспект развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Деятельность воспитателя** |  **Деятельность ребёнка** |
| **Ведущий:** Ярко светит солнцеВ воздухе теплоИ куда не взглянемВсё кругом светло- Ребята, а вы любите лето?Чем летом можно заниматься?- Да, ребята летняя пора прекрасна можно вдоволь погулять и поиграть. Ребята сегодня Кот Леопольд приглашает нас к себе в гости и нам пора отправляться в путь.Вставайте все друг за другом. На полянке появляются два мышонка **Мыши:** Куда это вы собрались?Мы тоже хотим с вами у нас даже подарок есть для Кота Леопольда. Ребята кто знает что это?**Ведущий:** Давайте поиграем в игру «Поймай рыбку»А мышата нам помогут.**Мыши:** Вот сколько рыбы мы с ребятами наловили.А сейчас у нас для ребят есть игра называется «Невод»Рыбка плавает в водицеРыбке весело игратьРыбка, рыбка – озорницаМы хотим тебя пойматьВыходит Кот ЛеопольдЗдравствуйте ребята!Вы узнали кто я? Правильно Кот Леопольд, а это кто тут с вами? Ах да это вредные проказники-мыши!**Ведущий:** Да нет же Кот Леопольд они совсем не проказники, с ребятами играют и даже помогли тебе рыбы наловить.Кот, а скажи зачем нужна рыба?Кот Леопольд и мыши читают стихотворениеВитамин есть в рыбе «А»Он полезен для меняЕсли рыбку ты жуёшьНепременно подрастёшьБудешь видеть всё отличноЯ проверил это лично!Для сердца всем необходимОчень важный витаминНазывается «В6»В рыбе он конечно естьРыбу кушайте ребяткиБудут нервы все в порядке.Витамин есть «В12»Если рыбою питатьсяБудет без сомнения Отличным кровоснабжение.Есть особый витаминДетям он необходимЧтобы ранки заживалиЧтобы вы не унывалиМаму нужно слушатьРыбу нужно кушать.Это витаминчик «Е»А для крепких для костейОчень важен для детейВитамин с названьем «Д»Поможет сильным стать тебе.Кушай рыбные котлетыСтанешь силачом – атлетом!Хочу я с вами поделиться, На отлично чтоб учиться,Фосфор нужен всем ребятамИ, конечно же зверятам.Рыбу кушай обязательно Будешь умным и внимательным.**Ведущий:** Спасибо Кот Леопольд, ну если ты такой сильный и здоровый посоревнуйся с ребятами.«Кто быстрей соберёт рыбку» (разрезная картинка)«Перенеси воду»Кот Леопольд: Какие ребята все ловкие сильные и умелые! Я хочу вас за это наградить медальками.(Кот и мыши раздают детям медальки).Мыши: Кот Леопольд, а давай с детьми спляшем полькуКот Леопольд: Мяу, Мышки спляшем полькуПодадим гостям пример!Кот Леопольд:- Ребята, давайте жить дружно!(Прощается и уходит вместе с мышами) | Дети выходят на прогулочный участок с воспитателемПредполагаемые ответы детей(собирать грибы и ягоды; купаться, загорать, играть в мяч, ловить рыбу, и т д). Дети встают друг за другом и идут под музыку (по узкой нарисованной дорожке, по бревну, перешагивают через кирпичики, перепрыгивают через лужи, бегут друг за другом змейкой).Предполагаемые ответы детей Удочка.Предполагаемые действия детейДети сильной подгруппы ловят удочками рыбку из бассейна и складывают в жёлтое ведёрко жёлтую рыбку в зелёное, зелёную.Дети слабой подгруппы ловят пластмассовые мячики сачками и носят в ведёрко.Часть детей встают в круг это невод и стоят, взявшись за руки, с окончанием слов поднимают сцепленные руки.Дети – рыбки сидят в кругу, по окончании слов начинают плавать и выбегать из круга.С окончанием музыки «невод» опускает руки и ловит рыбок.Предполагаемые ответы детейДети садятся на травку и слушаютДети собирают из частей рыбокДети в ложке переносят воду из одного ведёрка в другое. Дети под музыку танцуют с котом и мышами. |