**Конспект занятия - развлечения.**

**Тема:** *«В гости к Коту Леопольду»*

**Цель развлечения:**

Создание у детей положительных эмоций, атмосферы приятного досуга и отдыха.

**Задачи:**

* Разнообразить формы игровой деятельности детей
* Развивать двигательную активность, эмоциональную отзывчивость детей
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества и взаимопонимания
* Способствовать развитию ловкости, продолжать формировать двигательные навыки
* Закреплять ранее разученные виды ОВД: перешагивание, ходьба, перепрыгивание, бег змейкой друг за другом
* Развивать умение действовать по сигналу и различать цвета

**Место развлечения:** прогулочный участок

**Вид мероприятия:** спортивное развлечение

**Используемое оборудование:**

Удочки, рыбки и ведёрки жёлтого и зелёного цветов, 4 сачка, пластмассовые шарики, разрезные картинки с рыбками, ложки.

**Действующие лица:** Ведущий, Кот Леопольд, Мыши.

**Музыкальное оформление:** Песни из мультфильма про Кота Леопольда.

**Конспект развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ребёнка** |
| **Ведущий:**  Ярко светит солнце  В воздухе тепло  И куда не взглянем  Всё кругом светло  - Ребята, а вы любите лето?  Чем летом можно заниматься?  - Да, ребята летняя пора прекрасна можно вдоволь погулять и поиграть.  Ребята сегодня Кот Леопольд приглашает нас к себе в гости и нам пора отправляться в путь.  Вставайте все друг за другом.  На полянке появляются два мышонка  **Мыши:** Куда это вы собрались?  Мы тоже хотим с вами у нас даже подарок есть для Кота Леопольда.  Ребята кто знает что это?  **Ведущий:**  Давайте поиграем в игру  «Поймай рыбку»  А мышата нам помогут.  **Мыши:** Вот сколько рыбы мы с ребятами наловили.  А сейчас у нас для ребят есть игра называется «Невод»  Рыбка плавает в водице  Рыбке весело играть  Рыбка, рыбка – озорница  Мы хотим тебя поймать  Выходит Кот Леопольд  Здравствуйте ребята!  Вы узнали кто я?  Правильно Кот Леопольд, а это кто тут с вами? Ах да это вредные проказники-мыши!  **Ведущий:**  Да нет же Кот Леопольд они совсем не проказники, с ребятами играют и даже помогли тебе рыбы наловить.  Кот, а скажи зачем нужна рыба?  Кот Леопольд и мыши читают стихотворение  Витамин есть в рыбе «А»  Он полезен для меня  Если рыбку ты жуёшь  Непременно подрастёшь  Будешь видеть всё отлично  Я проверил это лично!  Для сердца всем необходим  Очень важный витамин  Называется «В6»  В рыбе он конечно есть  Рыбу кушайте ребятки  Будут нервы все в порядке.  Витамин есть «В12»  Если рыбою питаться  Будет без сомнения  Отличным кровоснабжение.  Есть особый витамин  Детям он необходим  Чтобы ранки заживали  Чтобы вы не унывали  Маму нужно слушать  Рыбу нужно кушать.  Это витаминчик «Е»  А для крепких для костей  Очень важен для детей  Витамин с названьем «Д»  Поможет сильным стать тебе.  Кушай рыбные котлеты  Станешь силачом – атлетом!  Хочу я с вами поделиться,  На отлично чтоб учиться,  Фосфор нужен всем ребятам  И, конечно же зверятам.  Рыбу кушай обязательно  Будешь умным и внимательным.  **Ведущий:**  Спасибо Кот Леопольд, ну если ты такой сильный и здоровый посоревнуйся с ребятами.  «Кто быстрей соберёт рыбку»  (разрезная картинка)  «Перенеси воду»  Кот Леопольд: Какие ребята все ловкие сильные и умелые! Я хочу вас за это наградить медальками.  (Кот и мыши раздают детям медальки).  Мыши: Кот Леопольд, а давай с детьми спляшем польку  Кот Леопольд:  Мяу, Мышки спляшем польку  Подадим гостям пример!  Кот Леопольд:  - Ребята, давайте жить дружно!  (Прощается и уходит вместе с мышами) | Дети выходят на прогулочный участок с воспитателем  Предполагаемые ответы детей  (собирать грибы и ягоды; купаться, загорать, играть в мяч, ловить рыбу, и т д).  Дети встают друг за другом и идут под музыку (по узкой нарисованной дорожке, по бревну, перешагивают через кирпичики, перепрыгивают через лужи, бегут друг за другом змейкой).  Предполагаемые ответы детей  Удочка.  Предполагаемые действия детей  Дети сильной подгруппы ловят удочками рыбку из бассейна и складывают в жёлтое ведёрко жёлтую рыбку в зелёное, зелёную.  Дети слабой подгруппы ловят пластмассовые мячики сачками и носят в ведёрко.  Часть детей встают в круг это невод и стоят, взявшись за руки, с окончанием слов поднимают сцепленные руки.  Дети – рыбки сидят в кругу, по окончании слов начинают плавать и выбегать из круга.  С окончанием музыки «невод» опускает руки и ловит рыбок.  Предполагаемые ответы детей  Дети садятся на травку и слушают  Дети собирают из частей рыбок  Дети в ложке переносят воду из одного ведёрка в другое.    Дети под музыку танцуют с котом и мышами. |