Тема: « Продукты питания». Пересказ рассказа В. Осевой «Танины достижения»

Цель: расширять и активизировать лексический материал по теме.

Задачи:

Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по ролям;

- закреплять умение строить сложноподчиненные предложения;

- активизировать словарь по теме;

- учить детей отвечать полным предложением.

Оборудование: предметные картинки с изображением продуктов питания, частей суток, отделов магазина, мяч.

Ход занятия.

1.Игра « Части суток»

Беседа с детьми.

-Назвать, как называется прием пищи утром? Днем? После тихого часа? Вечером?

-Вспомнить, что едят на завтрак, обед,ужин?

2.Игра с мячом «Как готовим?».

Дети должны подобрать правильный глагол к существительному; кишу—варим, блины— печем, котлеты— жарим...

*варить - жарить - печь, солить - мариновать);*

3.Д/и «В магазине» (по сюжетным картинам)

Чтобы купить котлеты я пойду… (в мясной отдел).

Чтобы купить торт я пойду….(в кондитерский отдел).

Чтобы купить молоко…Чтобы купить хлеб….Чтобы купить рыбу…Чтобы купить картофель….Чтобы купить колбасу…

4.Чтение рассказа В. Осеевой «Танины достижения»

4.Беседа по рассказу

- Как звали девочку в рассказе?

-Что делал папа каждый вечер?

-Как папа объяснил Тане, что такое достижения?

-Какая беда однажды приключилась с Таней?

-Кого Таня обвинила в своем горе? Вы согласны с этим?

-Как бы вы поступили в такой ситуации?

5.Физкультминутка

Правой рукою чищу картошку,

Мелко нарежу лук и морковку.

В горсть соберу, накрошу очень ловко,

Горсткой рукою горстку риса помою.

Сыплю в кастрюлю рис левой рукою,

Правой рукою возьму поварешку,

Перемешаю крупу и картошку.

Крышку возьму я левой рукою.

Плотно кастрюлю я крышкой закрою.

Варится супчик, бурлит и кипит.

Пахнет так вкусно! Кастрюлька пыхтит.

6.Повторное чтение рассказа.

7.Пересказ рассказа детьми по ролям.

8.Итог занятия

-Какие достижения есть у вас?