*МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского*

*Конспект комплексного занятия «Путешествие капельки» (5-6 лет)*

|  |
| --- |
| *Воспитатель* *Масленикова Анастасия Сергеевна* ***Г. Ярославль2016 г.******Конспект комплексного занятия «Путешествие капельки»******(5-6 лет)******Цель****: Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); познакомить со свойствами и признаками воды, сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечении жизни человека; прививать бережное отношение к воде.**Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. Развивать познавательный интерес и речь, навыки обобщения и рассуждения.**Закреплять умение вырезывать силуэт (рыбки) и аккуратно наклеивать его на бумагу. Учить детей создавать сюжетную композицию.**Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, организованность, дисциплинированность.****Материалы для занятия:****·        капли воды, изготовленные из бумаги;**·        шапочка – маска для Капельки;**·        медальоны - капельки на каждого ребёнка;**·        стаканы для опытов;**·        аудио запись «Звуки природы», магнитофон;**·        аквариум;**·        рыбки;**·        ножницы, клей – карандаш, клеёнки, салфетки (на каждого ребёнка);**·        таз  с водой;**·        разноцветные кубики,  чайная ложка;**·        чёрный картон.****Предварительная работа:****·        беседа «О  воде, о её значении для всего живого»;**·        рассматривание иллюстрационного материала по теме;**·        чтение стихов и загадывание загадок о воде;**·        просмотр мультфильма и чтение произведения К.И. Чуковского  «Мойдодыр»;**·        рассматривание и беседа по плакату «Правила гигиены»;**·        изготовление атрибутов: капелек на каждого ребёнка;**·        подвижная игра « Ходят капельки по кругу»;**·        изготовление аквариума (тонирование ватмана, приклеивание на него аппликации);**·         участие детей  в конкурсе рисунков «Экология и я» студии детских развлечений «10 королевство» г. Саратова; на темы:**«Мы реки, моря, океаны в обиду не дадим», «Загрязнение воды»;**·        изодеятельность (аппликация рыбок).****Путешествие капельки****1.****Введение  в  тему.******Воспитатель:****- Если  на нос сели кляксы,**Кто тогда нам первый друг,**Снимает грязь с лица и рук?**Без чего, не может мама**Ни готовить, ни стирать?**Без чего мы, скажем прямо,**Человеку умирать?**Чтобы лился дождик с неба,**Чтоб  росли колосья хлеба,**Чтобы плыли корабли,**Чтоб  варились кисели,**Чтобы  не было беды –**Жить нельзя нам без … (воды).**2.****Игровая ситуация.****В группу входит девочка в ободке капельки.****Воспитатель:****Ребята, кто это  к нам пришёл? Ты кто?****Капелька:****Я капелька.****Воспитатель:****А как тебя зовут?****Капелька:****Меня  зовут Капитошка.****Воспитатель:****А зачем ты к нам пришла?****Капелька:****Я пришла в гости к своим сестричкам – капелькам, которые**живут у вас в группе.****Воспитатель:****Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички**– капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу.**3.****Путешествие – поиск капелек по группе.****Дети идут по группе, делают остановки.**У аквариума.****Дети:****Сестрички  – капельки живут в аквариуме. Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать.****Воспитатель:****Дети, а какая вода в аквариуме?****Дети:****Вода в аквариуме чистая.****Воспитатель:****Что нужно делать, чтобы вода в аквариуме была чистой?****Дети:****Чтобы вода в аквариуме была чистой, нужно чистить аквариум, менять воду, мыть камешки, ракушки и растения.****Воспитатель:****Молодцы, ребята, вы хорошо ухаживаете за рыбками, чистите аквариум, меняете воду, следите, чтобы рыбкам было в нём уютно.**(Приклеивают маленькую капельку.)****Воспитатель****Ребята, как вы думаете, а где в нашей группе ещё живут сестрички – капельки?**В уголке природы: возле растений.****Дети:****Сестрички  – капельки живут в лейке. Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут  - им нужна вода. А ещё комнатные растения можно опрыскивать пульверизатором и протирать  крупные листья влажной тряпочкой.**(Приклеивают маленькую капельку.)**В игровом уголке.****Воспитатель:****А в игровом уголке есть сестрички – капельки? Для чего они здесь?****Дети:****Вода нужна, чтобы мыть игрушки и стирать куклам одежду.**(Приклеивают капельку.)**Около мойки.****Воспитатель:****Где ещё живут капельки?****Дети:****Капельки живут в кране. Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду.                         (Приклеивают маленькую капельку.)****Дети:****А ещё сестрички – капельки живут в чайнике.****Воспитатель:****А какая вода в чайнике и  для чего она?****Дети:****Вода в чайнике кипяченая и нужна она для того, чтобы мы могли её пить.**(Приклеивают капельку.)**В умывальной комнате.****Воспитатель:****Ребята, а как вы думаете, здесь живут капельки? Какую пользу они приносят?****Дети:****Да, в  умывальной комнате тоже  живут сестрички - капельки. Вода здесь нужна, чтобы мы могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. А также вода нужна помощнику воспитателя, чтобы мыть полы, вытирать пыль, убирать в группе.**(Приклеивают капельку.)****Воспитатель:****Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу.**- Ребята, а откуда поступает вода к нам в кран?****Дети:****Вода поступает к нам из реки.****Воспитатель:****Да, действительно вода поступает из реки. Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад  и ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Вода, прежде чем попасть в кран очищается в очистительных сооружениях. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду и не тратить её зря. Если вы помыли руки и лицо, не забывайте закрывать кран.****4.******Игра-опыт «Свойства и признаки воды»******Воспитатель:****Ребята, давайте  представим, что мы с вами учёные, а это наша лаборатория, где мы будем производить разные опыты. Сегодня мы узнаем о свойствах и признаках воды.**Первый опыт.****Воспитатель:****Перед вами два стакана: один с водой, другой пустой. Что мы можем сделать?****Дети:****Перелить, вылить, разлить воду…**Вывод: вода-это жидкость, она течёт.**Второй опыт.****Воспитатель:****А какого цвета вода? (Воспитатель предлагает рядом со стаканом воды поставить предметы разного цвета.) (Ответы детей.)**Вывод: вода бесцветная.**Третий опыт.**(Воспитатель предлагает в стакан с водой положить любой предмет  пуговицу, бусинку, камушек или  чайную ложку.)****Воспитатель:****Виден ли предмет? Почему? (Ответы детей.)**Вывод: вода прозрачная.**Четвёртый опыт.**(Каждому ребёнку предлагается стакан с водой - определить запах.)****Воспитатель:****Ощущаете запах в стакане с водой?****Дети:****Запаха нет.****Воспитатель:****Какой вывод можно сделать?****Дети:****Вода не имеет запаха.**Пятый опыт.****Воспитатель:****Попробуйте воду на вкус. Какая она? (Ответы детей.)**Вывод: вода безвкусная.**Шестой опыт.****Воспитатель:****А сейчас мы с вами убедимся, что вода, как зеркало, может отражать предметы. (Ставит на стол таз, кладёт на дно лист чёрной бумаги, наливает воду, предлагает детям посмотреться в воду.) Что видите?****Дети:****своё отражение.**Вывод: вода отражает предметы.****Воспитатель:****Ребята, а теперь мы с вами немножечко поиграем.**5.****Физкультминутка.****К речке  быстро мы спустились,**Наклонились и умылись:**Раз, два,  три, четыре –**Вот  как славно освежились!**А теперь поплыли дружно.**Делать так руками нужно:**Вместе – раз, это  брасс,**Одной, другой – это кроль.**Все, как один,**Плывём, как дельфин.**Вышли на берег крутой**И отправились домой.**(Имитация движений по ходу чтения.)****6.******Изобразительная деятельность******(аппликация «Рыбки в аквариуме»)******Воспитатель:****Без воды нет на Земле жизни. Она нужна как воздух, как Солнце, как пища. Каждую былинку, каждую травинку поит она своей живительной влагой. А вот для некоторых живых существ вода- это среда обитания, это их «дом».**- Ребята, посмотрите, у нас здесь пустой аквариум, но чего-то в нём не хватает? Можете сказать, чего?****Дети:****В аквариуме не хватает рыбок.****Воспитатель:****Давайте с вами  запустим в него рыбок.**(Воспитатель предлагает детям занять свои места за партами, напоминая им об осанке и об аккуратности при работе с ножницами.)****Воспитатель:****- Ребята, вам нужно аккуратно  вырезать рыбок и запустить их в  аквариум (приклеить.)**Дети вырезают. Затем распределяют (приклеивают) рыбок в  аквариуме.****Воспитатель:****Посмотрите, какой у нас получился аквариум, сколько в нём рыбок, они такие красивые. Здесь рыбкам будет приятно, хорошо плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, запустили красивых рыбок в аквариум.****7.******Итог занятия: где нужна вода.******Воспитатель:****- Давайте с вами ещё раз скажем Капитошке,  где же у нас живут сестрички – капельки, какие свойства и признаки воды дети знают? (Ответы детей.)****Воспитатель:****Для чего и где нужна вода…? (Ответы детей.)**Молодцы! А теперь послушаем стихотворение.****Ребёнок:****Вы слыхали о воде?**Говорят она везде!**В луже,  в море,  в океане**И в водопроводном кране.**На плите у вас кипит,**Паром чайника шипит,**Растворяет сахар в чае.**Мы её не замечаем,**Мы привыкли, что вода-**Наша спутница всегда!****Капитошка:****Без меня вам не умыться,**Не наесться, не напиться!**Смею вам я доложить:**Без воды нам не прожить!**Вы меня в пруду найдёте**И в сыром лесном болоте,**Путешествует всегда**Наша спутница- вода!****Капитошка:****Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек – капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.**(Вешает каждому ребёнку капельку.)****Воспитатель:****Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу на занятии. Сегодня мы с вами познакомились со свойствами и признаками воды, с её значимостью  для всего живого, узнали, где в нашей группе живут сестрички – капельки и запустили рыбок в аквариум. На этом наше занятие закончено. Давайте попрощаемся с Капитошкой.* |