*МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского*

*Конспект комплексного занятия «Путешествие капельки» (5-6 лет)*

|  |
| --- |
| *Воспитатель*  *Масленикова Анастасия Сергеевна*    ***Г. Ярославль2016 г.***  ***Конспект комплексного занятия «Путешествие капельки»***  ***(5-6 лет)***  ***Цель****: Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); познакомить со свойствами и признаками воды, сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечении жизни человека; прививать бережное отношение к воде.*  *Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. Развивать познавательный интерес и речь, навыки обобщения и рассуждения.*  *Закреплять умение вырезывать силуэт (рыбки) и аккуратно наклеивать его на бумагу. Учить детей создавать сюжетную композицию.*  *Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, организованность, дисциплинированность.*  ***Материалы для занятия:***  *·        капли воды, изготовленные из бумаги;*  *·        шапочка – маска для Капельки;*  *·        медальоны - капельки на каждого ребёнка;*  *·        стаканы для опытов;*  *·        аудио запись «Звуки природы», магнитофон;*  *·        аквариум;*  *·        рыбки;*  *·        ножницы, клей – карандаш, клеёнки, салфетки (на каждого ребёнка);*  *·        таз  с водой;*  *·        разноцветные кубики,  чайная ложка;*  *·        чёрный картон.*  ***Предварительная работа:***  *·        беседа «О  воде, о её значении для всего живого»;*  *·        рассматривание иллюстрационного материала по теме;*  *·        чтение стихов и загадывание загадок о воде;*  *·        просмотр мультфильма и чтение произведения К.И. Чуковского  «Мойдодыр»;*  *·        рассматривание и беседа по плакату «Правила гигиены»;*  *·        изготовление атрибутов: капелек на каждого ребёнка;*  *·        подвижная игра « Ходят капельки по кругу»;*  *·        изготовление аквариума (тонирование ватмана, приклеивание на него аппликации);*  *·         участие детей  в конкурсе рисунков «Экология и я» студии детских развлечений «10 королевство» г. Саратова; на темы:*  *«Мы реки, моря, океаны в обиду не дадим», «Загрязнение воды»;*  *·        изодеятельность (аппликация рыбок).*  ***Путешествие капельки***    *1.****Введение  в  тему.***  ***Воспитатель:****- Если  на нос сели кляксы,*  *Кто тогда нам первый друг,*  *Снимает грязь с лица и рук?*  *Без чего, не может мама*  *Ни готовить, ни стирать?*  *Без чего мы, скажем прямо,*  *Человеку умирать?*  *Чтобы лился дождик с неба,*  *Чтоб  росли колосья хлеба,*  *Чтобы плыли корабли,*  *Чтоб  варились кисели,*  *Чтобы  не было беды –*  *Жить нельзя нам без … (воды).*    *2.****Игровая ситуация.***  *В группу входит девочка в ободке капельки.*  ***Воспитатель:****Ребята, кто это  к нам пришёл? Ты кто?*  ***Капелька:****Я капелька.*  ***Воспитатель:****А как тебя зовут?*  ***Капелька:****Меня  зовут Капитошка.*  ***Воспитатель:****А зачем ты к нам пришла?*  ***Капелька:****Я пришла в гости к своим сестричкам – капелькам, которые*  *живут у вас в группе.*  ***Воспитатель:****Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички*  *– капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу.*    *3.****Путешествие – поиск капелек по группе.***  *Дети идут по группе, делают остановки.*  *У аквариума.*  ***Дети:****Сестрички  – капельки живут в аквариуме. Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать.*  ***Воспитатель:****Дети, а какая вода в аквариуме?*  ***Дети:****Вода в аквариуме чистая.*  ***Воспитатель:****Что нужно делать, чтобы вода в аквариуме была чистой?*  ***Дети:****Чтобы вода в аквариуме была чистой, нужно чистить аквариум, менять воду, мыть камешки, ракушки и растения.*  ***Воспитатель:****Молодцы, ребята, вы хорошо ухаживаете за рыбками, чистите аквариум, меняете воду, следите, чтобы рыбкам было в нём уютно.*  *(Приклеивают маленькую капельку.)*  ***Воспитатель****Ребята, как вы думаете, а где в нашей группе ещё живут сестрички – капельки?*    *В уголке природы: возле растений.*  ***Дети:****Сестрички  – капельки живут в лейке. Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут  - им нужна вода. А ещё комнатные растения можно опрыскивать пульверизатором и протирать  крупные листья влажной тряпочкой.*  *(Приклеивают маленькую капельку.)*  *В игровом уголке.*  ***Воспитатель:****А в игровом уголке есть сестрички – капельки? Для чего они здесь?*  ***Дети:****Вода нужна, чтобы мыть игрушки и стирать куклам одежду.*  *(Приклеивают капельку.)*  *Около мойки.*  ***Воспитатель:****Где ещё живут капельки?*  ***Дети:****Капельки живут в кране. Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду.                         (Приклеивают маленькую капельку.)*  ***Дети:****А ещё сестрички – капельки живут в чайнике.*  ***Воспитатель:****А какая вода в чайнике и  для чего она?*  ***Дети:****Вода в чайнике кипяченая и нужна она для того, чтобы мы могли её пить.*  *(Приклеивают капельку.)*  *В умывальной комнате.*  ***Воспитатель:****Ребята, а как вы думаете, здесь живут капельки? Какую пользу они приносят?*  ***Дети:****Да, в  умывальной комнате тоже  живут сестрички - капельки. Вода здесь нужна, чтобы мы могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. А также вода нужна помощнику воспитателя, чтобы мыть полы, вытирать пыль, убирать в группе.*  *(Приклеивают капельку.)*  ***Воспитатель:****Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу.*  *- Ребята, а откуда поступает вода к нам в кран?*  ***Дети:****Вода поступает к нам из реки.*  ***Воспитатель:****Да, действительно вода поступает из реки. Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад  и ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Вода, прежде чем попасть в кран очищается в очистительных сооружениях. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду и не тратить её зря. Если вы помыли руки и лицо, не забывайте закрывать кран.*    ***4.******Игра-опыт «Свойства и признаки воды»***    ***Воспитатель:****Ребята, давайте  представим, что мы с вами учёные, а это наша лаборатория, где мы будем производить разные опыты. Сегодня мы узнаем о свойствах и признаках воды.*  *Первый опыт.*  ***Воспитатель:****Перед вами два стакана: один с водой, другой пустой. Что мы можем сделать?*  ***Дети:****Перелить, вылить, разлить воду…*  *Вывод: вода-это жидкость, она течёт.*  *Второй опыт.*  ***Воспитатель:****А какого цвета вода? (Воспитатель предлагает рядом со стаканом воды поставить предметы разного цвета.) (Ответы детей.)*  *Вывод: вода бесцветная.*  *Третий опыт.*  *(Воспитатель предлагает в стакан с водой положить любой предмет  пуговицу, бусинку, камушек или  чайную ложку.)*  ***Воспитатель:****Виден ли предмет? Почему? (Ответы детей.)*  *Вывод: вода прозрачная.*  *Четвёртый опыт.*  *(Каждому ребёнку предлагается стакан с водой - определить запах.)*  ***Воспитатель:****Ощущаете запах в стакане с водой?*  ***Дети:****Запаха нет.*  ***Воспитатель:****Какой вывод можно сделать?*  ***Дети:****Вода не имеет запаха.*  *Пятый опыт.*  ***Воспитатель:****Попробуйте воду на вкус. Какая она? (Ответы детей.)*  *Вывод: вода безвкусная.*  *Шестой опыт.*  ***Воспитатель:****А сейчас мы с вами убедимся, что вода, как зеркало, может отражать предметы. (Ставит на стол таз, кладёт на дно лист чёрной бумаги, наливает воду, предлагает детям посмотреться в воду.) Что видите?*  ***Дети:****своё отражение.*  *Вывод: вода отражает предметы.*    ***Воспитатель:****Ребята, а теперь мы с вами немножечко поиграем.*    *5.****Физкультминутка.***    *К речке  быстро мы спустились,*  *Наклонились и умылись:*  *Раз, два,  три, четыре –*  *Вот  как славно освежились!*  *А теперь поплыли дружно.*  *Делать так руками нужно:*  *Вместе – раз, это  брасс,*  *Одной, другой – это кроль.*  *Все, как один,*  *Плывём, как дельфин.*  *Вышли на берег крутой*  *И отправились домой.*  *(Имитация движений по ходу чтения.)*    ***6.******Изобразительная деятельность******(аппликация «Рыбки в аквариуме»)***    ***Воспитатель:****Без воды нет на Земле жизни. Она нужна как воздух, как Солнце, как пища. Каждую былинку, каждую травинку поит она своей живительной влагой. А вот для некоторых живых существ вода- это среда обитания, это их «дом».*  *- Ребята, посмотрите, у нас здесь пустой аквариум, но чего-то в нём не хватает? Можете сказать, чего?*  ***Дети:****В аквариуме не хватает рыбок.*  ***Воспитатель:****Давайте с вами  запустим в него рыбок.*  *(Воспитатель предлагает детям занять свои места за партами, напоминая им об осанке и об аккуратности при работе с ножницами.)*  ***Воспитатель:****- Ребята, вам нужно аккуратно  вырезать рыбок и запустить их в  аквариум (приклеить.)*  *Дети вырезают. Затем распределяют (приклеивают) рыбок в  аквариуме.*  ***Воспитатель:****Посмотрите, какой у нас получился аквариум, сколько в нём рыбок, они такие красивые. Здесь рыбкам будет приятно, хорошо плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, запустили красивых рыбок в аквариум.*    ***7.******Итог занятия: где нужна вода.***    ***Воспитатель:****- Давайте с вами ещё раз скажем Капитошке,  где же у нас живут сестрички – капельки, какие свойства и признаки воды дети знают? (Ответы детей.)*    ***Воспитатель:****Для чего и где нужна вода…? (Ответы детей.)*  *Молодцы! А теперь послушаем стихотворение.*    ***Ребёнок:****Вы слыхали о воде?*  *Говорят она везде!*  *В луже,  в море,  в океане*  *И в водопроводном кране.*  *На плите у вас кипит,*  *Паром чайника шипит,*  *Растворяет сахар в чае.*  *Мы её не замечаем,*  *Мы привыкли, что вода-*  *Наша спутница всегда!*    ***Капитошка:****Без меня вам не умыться,*  *Не наесться, не напиться!*  *Смею вам я доложить:*  *Без воды нам не прожить!*  *Вы меня в пруду найдёте*  *И в сыром лесном болоте,*  *Путешествует всегда*  *Наша спутница- вода!*    ***Капитошка:****Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек – капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.*  *(Вешает каждому ребёнку капельку.)*    ***Воспитатель:****Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу на занятии. Сегодня мы с вами познакомились со свойствами и признаками воды, с её значимостью  для всего живого, узнали, где в нашей группе живут сестрички – капельки и запустили рыбок в аквариум. На этом наше занятие закончено. Давайте попрощаемся с Капитошкой.* |