**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Топ /Группа:** Медвежата.

**Күні /Дата:** 12 апреля 2017г.

**Тәрбиеші /Воспитатель:** Кулявцева Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация- развитие речи, Социум – ознакомление с окружающим.

**Тақырып / Тема:** «Путешествие по космосу»

**Мақсаты / Цель:** Закрепить знания детей о космосе и планетах.

**Міндеттері / Задачи:** Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.

**Сөздік жұмысы** / **словарная работа:** Космос, космодром, космонавт.

**Билилингвалдық компонент / Билилингвальный компонент**: космонавт - ғарышкері,планета – ғаламшар.

**Ресурстық қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение**: аудио запись «звук летающей тарелки», песня «инопланетяне».

**Үлестірмелі материал / Раздаточный материал:** игровизоры, пластилин, дощечки, картинки для работы с пластилином.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:** беседа о космосе, рассматривание планет, заучивание считалок, стихотворений по данной теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно побудительный.** | **Приветствую детей на двух языках.**  Ребята, скажите, какой сегодня день?  Вы хотите полететь в космос?  А на чём можно полететь в космос?  А как там необходимо себя вести?  Ну,тогда мам своих берите в тарелку заходите и полетели. | Приветствуют.  День космонавтики.  Да.  На ракете, летающей тарелки.  Нельзя баловаться. |
| **Ұйымдастыру шылық -ізденушілік**  **Организационно-поисковый** | Вот мы с Вами и прилетели.  Ой,ребята. А здесь послание. От кого?  Здравствуйте ребята! Меня зовут Иньюс –я инопланетянин. Если Вы ответите на все вопросы моего послания, то я прийду к Вам и покажу все планеты.  Ребята кто первый полетел в космос?  Артём, кто потом полетел в космос?  Кто следующий полетел в космос?  Предлагаю рассмотреть портрет Ю.А.Гагарина.  Ребята, как Вы думаете какой Ю.А.Г? Сильный, слабый,мужественный.  С какого космодрома полетел Ю.А.Г.  Жарайсындар балалар.  Кто помнит сколько ему понадобилось времени, чтоб облететь весь земной шар?  -С какими словами он полетел? Он сказал...  -Как назывался космический корабль на котором он полетел?  **Появляется инопланетянин - машет детям.**  Говорит на непонятном языке.  Ребята, инопланетянин увидел на доске много разных картинок - он хочет, чтобы Вы ему рассказали, что это за картинки?  Предлагаю рассмотреть планеты?  Первая планета – меркурий……….  Ребята, на какой планете есть жизнь?  Что изображено, синим цветом на планете?  Зелёным?  Почему на остальных планетах нет жизни?  Жарайсындар балалар!  Инопланетянин просит детей о помощи. (необходимо всем инопланетянам найти домик).  Инопланетянин, хочет узнать наши девочки знают частушки?  А сейчас инопланетянин предлагает мамам, папам и деткам сесть за столы и украсить картины пластилином, чтобы у детей остались воспоминания о космосе.  Ребята, что мы будем делать.  Но,чтобы Ваши картины были красивыми давайте разомнем пальчики.  **Пальчиковая гимнастика.**  **"Мы космический отряд".**  Мы космический отряд,  Очень дружных пять ребят.  1 – Гагарин,2 – Титов,3 – Леонов,  4 – Комаров,  5-ый женщина, а не мужчина -  Терешкова Валентина!  В космический корабль сели,  Да и в космос полетели.  **Предлагаю приступить к работе.**  Помогаю по необходимости.  Анализирую работу детей и родителей. | Прилетели.  садятся на скамейки а мамы рядом.  От инопланетян.  Дети хотят увидеть инопланетянина и соглашаются ответить на все его вопросы.  Первые полетели в космос крысы.  В космос полетели собаки: Белка и Стрелка.  Человек. Юрий Алексеевич Гагарин.  Ғарышкері (хор. И инд.прогов.)  Рассматривают.  Отвечают на вопросы воспитателя.  С космодрома «Байконур»  108 минут.  «Поехали».  Восток.  Радуются появлению инопланетянина.  Соглашаются рассказать инопланетянину о картинках. (планетах).  Перечисляют все планеты.  Земля.  Реки, моря.  Леса, деревья, трава.  На остальных планетах нет жизни потому что там либо очень холодно, жарко.  Выполняют работу на игровизорах. Закрепляют геометрические фигуры.  Да. Девочки поют частушки под гитару.  Соглашаются украсить картины.  Отщипываем маленький кусочек пластилина и размазываем пластилин по картине.  Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы.  Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.  Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки.  **Приступают к работе.**  Радуются полученному результату. |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий.** | Инопланетянин. Ребята Вы все молодцы.Я хочу чтобы Вы со мной потанцевали. Кто само красиво станцует тот получит приз.  Предлагаю мамам, папам и детям одеть маски инопланетян.  Инопланетянин дарит подарки.  Отправляемся на летающей тарелки на землю. Включаю звук летающей тарелки. | Соглашаются потанцевать с инопланетянином.  Танцуют под песню «инопланетяни».  Прощаются с инопланетянином благодарят за подарки.  Улетают на землю на летающей тарелки. |

**Күтілетін нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** Кто такой космонавт, что он делает.

**Түсінеді - Понимают:** Что есть много планет.

**Қолданады - Применяют:** Полученные знания в играх.

**День открытых дверей в средней группе «Медвежата»**

**Фото отчёт.**

**Воспитатель:** Кулявцева Л.Ю.

**2016 – 2017уч.г.**