**Естиярлар тобына арналған ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**Средняя группа**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Познание

**Бөлімі / Раздел:** ФЭМП (математика)

**Тақырыбы / Тема:** «Число и цифра 2»

**Мақсаты / Цель:** Познакомить с цифрой 2.

**Міндеттері / Задачи:** Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «когда это бывает?»)

**Сөздік жұмысы /** **Словарная работа:** поровну; одинаково; столько, сколько.

**Тілдік компонент / Полиязычный компонент**: кукла- құыршақ, два- екі,здравствуйте-сәлеметсізбе, желтый-Yellow, Teddy Bear.- медведь.

**Технологиялық құрал-жабдықтар / Технологическое обеспечение:** презентация, аудиофизминутка,интерактивная доска,карточки,кукла,шарики.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сравнение двух групп предметов, используя в речи слова «один», «мало», «много».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Действия детей** |
| **Мотивациялық-лептік****Мотивационно побудительный.** | Здравствуйте! Сәлеметсіздерме балалар!Запоминает наша голова важные поступки,умные слова.Слушаем внимательно,смотрим обязательно.Взрослых не перебиваем.Знаний много получаем.И \ м: прибегает кукла Катя с шарами, просит помочь посчитать шары и узнать, хватит ли их ее подругам. | Здравствуйте! Сәлеметсізбе! Goodmorning!Выполняют действия согласно тексту.Радуются гостю, соглашаются помочь. |
| **Ұйымдастық-ізденістік****Организационно-поисковый** | Воспитатель на верхней полосе наборного полотна выставляет 2 куклы, а на нижней полосе-2 шарика-кукла на каз.яз – құыршақ-сколько кукол?-какого цвета шарик?-сколько шариков?Интонацией выделяет итог счета и обводит рукой: «всего две куклы и всего два шарика».-чего меньше (больше) кукол или шариков? (поровну; одинаково; столько, сколько).Добавляет на верхней полосе еще 1 -2 куклы:-кого больше?-чего меньше?-что нужно сделать, чтобы куклам хватило шариков?Оставляет на полоске 2 куклы и 2 шарика:-сколько кукол?-сколько шаров?Объясняет, что число два обозначается цифрой «2».Д \и «На что похожа цифра «2»?»Д \и «Что бывает по два?»Предлагает выложить цифру «2» счетными палочками на столе.Физминутка Teddy Bear.Работа по карточкам:-какая фигура на карточке?-сколько фигур?-какой цифрой обозначаем одну фигуру?-положите на нижней полоске столько шариков, сколько фигур.-сколько шариков положили на нижнюю полоску.Работа на интерактивной доске «1,2,3 сколько медведей и ягод посматри» | Наблюдают за действиями воспитателя, считают.құыршақ (хоровое и индивид пр.)желтого. Yellow.(хор.и индив.)Отвечают, используя в речи слова «поровну», «одинаково», «больше», «меньше».Наблюдают за воспитателем, отвечают на вопросы.Наблюдают за действиями воспитателя, отвечают на вопросы.Слушают, повторяют: «два».Объясняют ассоциации.Вспоминают.Выкладывают цифру «2».Teddy Bear turn aroundTeddy bear touch the groundTeddy bear nod you headTeddy bear goo tu scuit.Выполняют задание на карточке. Отвечают на вопросы.Выполняют работу на интерактивной доске. |
| **Рефлексивті-корригирлікті****Рефлексивно – корригирующий.** | Предлагает вспомнить, хватило –ли куклам шариков, и как дети это проверили.Как на каз.яз кукла?Кукла Катя просит напомнить, с какой цифрой дети познакомились.Она благодарит детей за помощь, дарит им раскраски.Сау болыныз балалар! | Делятся впечатлениями.кукла на каз.яз. – құыршақОтвечают: с цифрой «1».Радуются похвале и раскраскам.Сау болыныз. |

**Күтімді нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Қолданады – Воспроизводят:** Число и цифру 2.

**Түсінеді - Понимают:** различие групп содержащих 1 и 2, 2 и 2 предмета.

**Қабылдайды - Применяют:** Полученные знания в играх.