**Естиярлар тобына арналған ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**Средняя группа**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Познание

**Бөлімі / Раздел:** ФЭМП (математика)

**Тақырыбы / Тема:** «Число и цифра 2»

**Мақсаты / Цель:** Познакомить с цифрой 2.

**Міндеттері / Задачи:** Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «когда это бывает?»)

**Сөздік жұмысы /** **Словарная работа:** поровну; одинаково; столько, сколько.

**Тілдік компонент / Полиязычный компонент**: кукла- құыршақ, два- екі,здравствуйте-сәлеметсізбе, желтый-Yellow, Teddy Bear.- медведь.

**Технологиялық құрал-жабдықтар / Технологическое обеспечение:** презентация, аудиофизминутка,интерактивная доска,карточки,кукла,шарики.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сравнение двух групп предметов, используя в речи слова «один», «мало», «много».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-лептік**  **Мотивационно побудительный.** | Здравствуйте! Сәлеметсіздерме балалар!  Запоминает наша голова важные поступки,умные слова.  Слушаем внимательно,  смотрим обязательно.  Взрослых не перебиваем.  Знаний много получаем.  И \ м: прибегает кукла Катя с шарами, просит помочь посчитать шары и узнать, хватит ли их ее подругам. | Здравствуйте! Сәлеметсізбе! Goodmorning!  Выполняют действия согласно тексту.  Радуются гостю, соглашаются помочь. |
| **Ұйымдастық-ізденістік**  **Организационно-поисковый** | Воспитатель на верхней полосе наборного полотна выставляет 2 куклы, а на нижней полосе-2 шарика  -кукла на каз.яз – құыршақ  -сколько кукол?  -какого цвета шарик?  -сколько шариков?  Интонацией выделяет итог счета и обводит рукой: «всего две куклы и всего два шарика».  -чего меньше (больше) кукол или шариков? (поровну; одинаково; столько, сколько).  Добавляет на верхней полосе еще 1 -2 куклы:  -кого больше?  -чего меньше?  -что нужно сделать, чтобы куклам хватило шариков?  Оставляет на полоске 2 куклы и 2 шарика:  -сколько кукол?  -сколько шаров?  Объясняет, что число два обозначается цифрой «2».  Д \и «На что похожа цифра «2»?»  Д \и «Что бывает по два?»  Предлагает выложить цифру «2» счетными палочками на столе.  Физминутка Teddy Bear.  Работа по карточкам:  -какая фигура на карточке?  -сколько фигур?  -какой цифрой обозначаем одну фигуру?  -положите на нижней полоске столько шариков, сколько фигур.  -сколько шариков положили на нижнюю полоску.  Работа на интерактивной доске «1,2,3 сколько медведей и ягод посматри» | Наблюдают за действиями воспитателя, считают.  құыршақ (хоровое и индивид пр.)  желтого. Yellow.(хор.и индив.)  Отвечают, используя в речи слова «поровну», «одинаково», «больше», «меньше».  Наблюдают за воспитателем, отвечают на вопросы.  Наблюдают за действиями воспитателя, отвечают на вопросы.  Слушают, повторяют: «два».  Объясняют ассоциации.  Вспоминают.  Выкладывают цифру «2».  Teddy Bear turn around  Teddy bear touch the ground  Teddy bear nod you head  Teddy bear goo tu scuit.  Выполняют задание на карточке. Отвечают на вопросы.  Выполняют работу на интерактивной доске. |
| **Рефлексивті-корригирлікті**  **Рефлексивно – корригирующий.** | Предлагает вспомнить, хватило –ли куклам шариков, и как дети это проверили.  Как на каз.яз кукла?  Кукла Катя просит напомнить, с какой цифрой дети познакомились.  Она благодарит детей за помощь, дарит им раскраски.  Сау болыныз балалар! | Делятся впечатлениями.  кукла на каз.яз. – құыршақ  Отвечают: с цифрой «1».  Радуются похвале и раскраскам.  Сау болыныз. |

**Күтімді нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Қолданады – Воспроизводят:** Число и цифру 2.

**Түсінеді - Понимают:** различие групп содержащих 1 и 2, 2 и 2 предмета.

**Қабылдайды - Применяют:** Полученные знания в играх.